

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«*Иванов*»

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки/специальность: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): «Муниципальная экономика и управление местным развитием»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил:

Бабичев Константин Николаевич,

кандидат экон. н., доц., кафедры организации и планирования местного развития КубГУ



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры организации и планирования местного развития

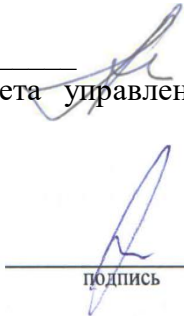
протокол № 11 «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Авдеева Т.Т.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

1. Панасейкина В.С., канд.экон.наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

2. Асташов А.Н. заместитель начальника управления, начальник отдела государственных заказов управления контрактной службы Министерства транспорта и дорожного хозяйства Краснодарского края

3. 1 Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Муниципальная транспортная политика» является развитие у студентов знаний по составу и функциям транспортных объектов в современной логистической системе мегаполиса, по составу задач стратегического управления в сфере транспортного обеспечения мегаполиса и методам их решения, по фактическому состоянию и перспективам развития управления транспортом в мегаполисах в разных странах.

Задачи дисциплины:

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка магистров в области стратегического менеджмента к самостоятельному анализу и принятию решений в сфере транспортного обеспечения логистики крупного города.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору программы.

Изучение данной дисциплины базируется на освоение циклов базовых дисциплин (Теория и механизмы современного государственного управления) и дисциплин вариативной части (Современные проблемы стратегического управления).

1.3 Требования к освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -14 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Уровни формирования компетенции	показатели		
	знать	уметь	владеть
пороговый	общие понятия транспортной логистики, базовые модели и принципы экономической теории, основные этапы развития транспорта	иметь представление об основных моделях и методах транспортного обеспечения мегаполиса на различных уровнях принятия решений	владеть основными приемами подготовки и обоснования стратегических управленческих решений в сфере транспортного обеспечения логистики мегаполиса
базовый	знать задачи, состав, функции и основные механизмы формирования современного транспортного обеспечения мегаполиса	уметь использовать приемы анализа и оптимизации транспортных процессов с учетом особенностей транспортной системы мегаполиса	методами обработки информации; интерпретировать полученную информацию для принятия стратегических управленческих решений в сфере транспортного обеспечения логистики мегаполиса

расширенный	знать концепции, модели транспортного обслуживания населения, использовать новые способы и инструменты профессиональной деятельности	уметь планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию транспортных стратегий	Владеть методами оценки транспортных систем города
-------------	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед.

(72 часа; из них – 10,2 часов контактной работы, в том числе, 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч, 58 часа самостоятельной работы; 0,2 часа – ИКР; контроль 3,8 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4	8		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего)		10	10			
Занятия лекционного типа		4	4			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6			
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация		-	-			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Выполнение индивидуальных заданий		15	15			
Подготовка к групповым формам работы						
Проработка теоретического материала		30	30			
Подготовка к текущему контролю		13	13			
Общая трудоемкость:	час.	72	72			
	в т.ч., контакт. работа	10,2	10,2			
	зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (ЗФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы и правовые аспекты транспортного обеспечения крупного города	12	2			10
2	Состояние, проблемы и приоритеты развития транспортных систем крупных городов	14	2	2		10

3	Мировой опыт транспортного обеспечения населения города	12		2		10
4	Модели управления рынком городского транспорта	17		2		15
5						
6						
7						
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>	16,8				13
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля (по каждому разделу)
1	Теоретические основы и правовые аспекты транспортного обеспечения крупного города	мегаполис, логистика, транспорт, транспортное обеспечение. Логистическая система городского транспорта: основные черты, сегментация направлений функционирования и методологические принципы анализа и проектирования. Добавленная ценность синергии логистики и транспорта мегаполиса. Целенаправленная модель обеспечения транспортного обслуживания населения мегаполиса. Обзор законодательства и определения самообеспеченности действующих нормативных правовых актов федерального значения в области городского транспорта.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, решение задач
2	Состояние, проблемы и приоритеты развития транспортных систем городов	Плотность населения городских территорий и доля транспортных затрат, концепция регионального развития Российской Федерации. Комплекс системных проблем, характерных для современных мегаполисов России. Цель и принципы современного развития транспортных систем мегаполиса.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, задачи письменное задание, кейс стадии.

		Приоритеты и механизмы реализации транспортного обеспечения логистики мегаполисов.	
3	Мировой опыт транспортного обеспечения населения крупных городов	Зоны запрета, ограниченного и свободного использования автомобильного транспорта, принципы их планирования. Основные требования эффективности парковочной политики. Основная задача выделения в мегаполисе промышленных зон и принципы их планирования. Основные положения правового зонирования. Схема взаимодействия администрации и застройщика в разрешительном процессе. Характерные особенности общественного транспорта (ОТ) мегаполисов Европы, влияние автомобилизации. Попытки решения проблемы автомобилизации и их результаты. Современный подход к развитию транспортной системы мегаполиса. Основные требования и условия повышения доступности общественного транспорта в деловых зонах, по приоритетным коридорам. Примеры создания и использования легкорельсовой транспортной сети, пассажирских терминалов и пересадочных пунктов, единой информационно-управляющей системы, интегрированной транспортной системы мегаполиса.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.
4	Модели управления рынком городского транспорта	Общая характеристика системы моделей управления городским транспортом (ГТ). Факторы, препятствующие применению рыночных принципов в моделях управления ГТ. Основные модели регулирования рынков пассажирских автотранспортных услуг. Сравнительная характеристика моделей организации работы ГТ. Базовые формы взаимоотношений между транспортной администрацией и операторами в модели регулируемого рынка: контракты на право управления, на передачу права транспортного обслуживания (франшизы), в форме концессии.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии, решение задач

		Подходы к выбору модели. Некоторые специфические особенности регулирования рынка пассажирских автотранспортных услуг: включение в модель мелких индивидуальных предпринимателей, методы стимулирования использования автобусов большой вместимости. Предпосылки введения элементов саморегулирования на рынке автотранспортных услуг.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы и правовые аспекты транспортного обеспечения крупного города	мегаполис, логистика, транспорт, транспортное обеспечение. Логистическая система городского транспорта: основные черты, сегментация направлений функционирования и методологические принципы анализа и проектирования. Добавленная ценность синергии логистики и транспорта мегаполиса. Целенаправленная модель обеспечения транспортного обслуживания населения мегаполиса. Обзор законодательства и определения самообеспеченности действующих нормативных правовых актов федерального значения в области городского транспорта.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, решение задач
2	Состояние, проблемы и приоритеты развития транспортных систем городов	Плотность населения городских территорий и доля транспортных затрат, концепция регионального развития Российской Федерации. Комплекс системных проблем, характерных для современных мегаполисов России. Цель и принципы современного развития транспортных систем мегаполиса. Приоритеты и механизмы реализации транспортного обеспечения логистики мегаполисов.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, задачи письменное задание, кейс стадии.
3	Мировой опыт транспортного обеспечения населения крупных городов	Зоны запрета, ограниченного и свободного использования автомобильного транспорта, принципы их планирования. Основные требования эффективности парковочной политики. Основная задача выделения в мегаполисе промышленных зон и принципы их планирования. Основные положения правового зонирования. Схема взаимодействия администрации и	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс стадии.

		застройщика в разрешительном процессе. Характерные особенности общественного транспорта (ОТ) мегаполисов Европы, влияние автомобилизации. Попытки решения проблемы автомобилизации и их результаты. Современный подход к развитию транспортной системы мегаполиса. Основные требования и условия повышения доступности общественного транспорта в деловых зонах, по приоритетным коридорам. Примеры создания и использования легкорельсовой транспортной сети, пассажирских терминалов и пересадочных пунктов, единой информационно-управляющей системы, интегрированной транспортной системы мегаполиса.	
4	Модели управления рынком городского транспорта	Общая характеристика системы моделей управления городским транспортом (ГТ). Факторы, препятствующие применению рыночных принципов в моделях управления ГТ. Основные модели регулирования рынков пассажирских автотранспортных услуг. Сравнительная характеристика моделей организации работы ГТ. Базовые формы взаимоотношений между транспортной администрацией и операторами в модели регулируемого рынка: контракты на право управления, на передачу права транспортного обслуживания (франшизы), в форме концессии. Подходы к выбору модели. Некоторые специфические особенности регулирования рынка пассажирских автотранспортных услуг: включение в модель мелких индивидуальных предпринимателей, методы стимулирования использования автобусов большой вместимости. Предпосылки введения элементов саморегулирования на рынке автотранспортных услуг.	Вопросы для дискуссии, тест, реферат, письменное задание, кейс-стадии, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Муниципальная транспортная политика»

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Теоретические основы и правовые аспекты транспортного обеспечения крупного города	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 26.04.17)
2	Состояние, проблемы и приоритеты развития транспортных систем городов	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 26.04.17)
3	Мировой опыт транспортного обеспечения населения крупных городов	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 26.04.17)
4	Модели управления рынком городского транспорта	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 11 от 26.04.17)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине, являются:

- проектные образовательные технологии
- технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция-беседа, лекция-дискуссия, разбор конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение

видеофильмов/презентаций/информационных инсталляций, творческие задания, работа в малых группах;

- технологии проблемного обучения - практические задания и вопросы проблемного характера;

- технология дифференцированного обучения – обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач и упражнений, практических ситуаций, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

На семинарах используются презентации-доклады студентов по практическим проблемам, обсуждения и дискуссии по ним.

Еще одна форма организации работы студентов – написание тестовых заданий, содержащих развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Используется написание эссе, которое представляет собой небольшое исследование какой-либо проблемы стратегического управления с предложением вариантов решения данной проблемы.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция с элементами педагогической эвристики, лекция-консультация	2
	ПЗ	Беседы, разбор ситуаций, презентация докладов, сообщений в формате мини-конференции	2
Итого:			4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
ПК -14 общие понятия транспортной логистики, базовые модели и принципы экономической теории, основные этапы развития транспорта.

Вопросы для обсуждения по теме 1

1. На какие группы делится городское поселение при расчете его подвижности, какова относительная численность этих групп?
2. Какими методами устанавливают подвижность поселения в городах?
3. По какому принципу составлена современная классификация улично-дорожной сети города?
4. Что располагают в пределах красных линий?
5. Как определяется пропускная способность элементов транспортной сети?

6. Какие основные причины дорожно-транспортных происшествий в городах?
7. Какой допустимый уровень шума и загазованности от транспортных потоков на улично-дорожной сети города?
8. Как распределяются перевозки в транспортной системе современного города?
9. Какие закономерности распределения городских автомобильных потоков?

Вопросы для обсуждения по теме 2

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ПК -14 иметь представление об основных моделях и методах транспортного обеспечения мегаполиса на различных уровнях принятия решений

1. Назовите виды городского пассажирского транспорта?
2. Какие методы расчета пассажирских и грузовых потоков на улично-дорожной сети города?
3. Как классифицируют автомобильные стоянки в городах?
4. По каким признакам осуществляется формирование и функционирование автостоянок в городах?
5. Что такое "перехватывающие" автостоянки в городах?
6. Как осуществляется классификация "перехватывающих" автостоянок в городах?

Вопросы для обсуждения по теме 3

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ПК -14 знать задачи, состав, функции и основные механизмы формирования современного транспортного обеспечения мегаполиса

1. Дайте определение понятий: мегаполис, логистика, транспорт, транспортное обеспечение.
2. Перечислите основные черты и направления функционирования логистической системы городского транспорта
3. Какова сущность методологических принципов анализа и проектирования логистической системы городского транспорта?
4. В чем заключаются особенности законодательства в области транспортного обеспечения мегаполисов России?
5. Какова правовая основа формирования модели доступности к транспортному пространству инвалидов и других маломобильных групп населения в России?
6. Каково соотношение плотности населения городских территорий и доли транспортных затрат в ВВП для развития города по «модели мегаполиса»? Приведите примеры.
7. В чем состоит основная идея концепции регионального развития Российской Федерации?

Вопросы для обсуждения по теме 4

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством ПК -14 владеть методами оценки транспортных систем города

- 1) Рассчитать подвижность населения на 1 жителя по целям передвижений (для города с населением свыше 500 тыс.чел)
- 2) Рассчитать число поездок на 1 жителя;

- 3) Рассчитать общее число поездок
- 4) Рассчитать годовое число поездок на 1 жителя
- 4) Дать определение пассажиропотока. Привести основные методы изучения пассажиропотоков
- 5) Рассчитать обеспечение города пассажирским транспортом на 1000 жителей

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Дайте определение понятий: мегаполис, логистика, транспорт, транспортное обеспечение.
2. Перечислите основные черты и направления функционирования логистической системы городского транспорта
3. Какова сущность методологических принципов анализа и проектирования логистической системы городского транспорта?
4. В чем заключаются особенности законодательства в области транспортного обеспечения мегаполисов России?
5. Какова правовая основа формирования модели доступности к транспортному пространству инвалидов и других маломобильных групп населения в России?
6. Каково соотношение плотности населения городских территорий и доли транспортных затрат в ВВП для развития города по «модели мегаполиса»? Приведите примеры.
7. В чем состоит основная идея концепции регионального развития Российской Федерации?
8. Перечислите системные проблемы, характерные для современных мегаполисов России.
9. Какие принципы современного развития транспортных систем мегаполиса Вы знаете?
10. Перечислите основные механизмы реализации транспортного обеспечения логистики мегаполисов.
11. Как можно рассчитать KPI функционирования стоянок?
12. Перечислите существующие варианты зонирования использования автомобильного транспорта.
13. Каковы основные требования эффективности парковочной политики?
14. В чем заключаются основная задача выделения в мегаполисе промышленных зон и каковы принципы их планирования?
15. Каковы основные положения правового зонирования?
16. Перечислите характерные особенности общественного транспорта мегаполисов Европы.
17. Какие попытки решения проблемы автомобилизации и их результаты Вы знаете?
18. В чем заключается сущность современного подхода к развитию транспортной системы мегаполиса?
19. Каковы основные требования и условия повышения доступности общественного транспорта в деловых зонах и по приоритетным коридорам?
20. Приведите примеры создания и использования современной логистической инфраструктуры транспортного обеспечения мегаполиса.
21. Какие экономические механизмы снижения перегруженности улично-дорожной сети Вы знаете?

22. В чем заключается сущность стоимостной оценки выбора вида общественного транспорта и обоснование субсидий?
23. Какие факторы препятствуют применению рыночных принципов в моделях управления городским транспортом?
24. Дайте сравнительную характеристику существующих моделей организации работы городского транспорта.
25. Перечислите специфические особенности регулирования рынка пассажирских автотранспортных услуг?
26. Дайте определение понятия «транспортная подвижность населения города».
27. Какие количественные методы оценки тарифа на городском общественном транспорте Вам известны?
28. В чем состоит сущность парадокса Браесса?
29. Какие телематические системы управления движением применяются в мегаполисах?
30. Какова цель создания и структура интеллектуальных транспортных систем мегаполиса?

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством
ПК -14 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Критерии оценки

- «зачтено» - студент дает развернутый ответ на все вопросы, демонстрирует глубокие систематизированные знания, владеет сформировавшимся категориальным аппаратом дисциплины, полностью отвечает на дополнительные вопросы. Может допустить единичные неточности в ответах на дополнительные вопросы
- «незачтено» - студент не готов, не отвечает на вопрос. Либо на вопросы отвечает неправильно, либо в ответах содержится большое количество ошибок, не дает или дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

а) основная литература

Булавина Л.В. Проектирование и оценка транспортной сети и маршрутной системы в городах: учебно-методическое пособие. Екатеринбург, Издательство Уральского университета, 2014. URL. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275954&sr=1>. Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.

б) дополнительная литература:

1) Родионов А.Ю. Методические рекомендации по организации транспортного обслуживания населения муниципальных образований. М.: Фонд «Институт экономики города», 2005, 92 с.

2) Вучик В.Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / Пер. с англ. (под. ред. М.Я. Блинкин). М.: Изд-во «Территория будущего», 2011

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы данных, информационно-поисковые системы
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://search.epnet.com>

«Emerald Management Extra 111» (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

www.emeraldinsight.com/ft

ProQuest: ABI /Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.

<http://proquest.umi.com/login>

Электронная база данных периодических изданий

<http://dlib.eastview.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. Систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков.

2. Выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности.

3. Сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Контроль самостоятельной работы. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты **самостоятельная работа студентов** представляет собой поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщение и анализ собранного материала по схеме, рекомендованной преподавателем, формулирование выводов, подготовку практических рекомендаций, презентационных материалов для публичного их представления и обсуждения. В качестве практических заданий в рамках самостоятельной работы студентам предлагается как подготовка индивидуальных творческих заданий, которые становятся итогом самостоятельного освоения материала в рамках разделов дисциплины, так и подготовка к групповым дискуссиям и деловым играм на семинарах. Индивидуальные творческие задания включают выполнение двух презентаций и одного портфолио.

1. Организация самостоятельной работы студентов по данному учебному курсу в конечном итоге предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу и в частности включает дискуссии, а также подготовку рефератов, разработку и презентацию коллективных информационно-аналитических проектов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

- Программы для создания и демонстрации документов («MicrosoftWord»),

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.