

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины «Б.1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекций 16 ч.; КСР 6 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 49,8 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи дисциплины:**

1. **приобретение** понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
2. **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. **овладение** приемам оказания неотложной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. **формирование** культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
5. **формирование** культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
6. **формирование** готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
7. **формирование** мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
8. **формирование** способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
9. **формирование** способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" Учебного плана по специальности «Прикладная математика и информатика».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела, темы	Итого акад. часов	Аудиторная работа			СРС	Контроль
			Всего	Л.	Пр.з.		
1.	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	3	1	1		2	
2.	Человек и техносфера	3	1	1		2	

3.	Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов	4	1	1		3	
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	4	1	1		3	
5.	Химические негативные факторы (вредные вещества)	4	1	1		3	
6.	Физические негативные факторы: механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум	4	1	1		3	
7.	Опасные механические факторы	3	1	1		2	
8.	Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения	4	1	1		3	
9.	Ионизирующее излучение	5	1	1		4	
10.	Электрический ток	4	1	1		3	
11.	Пожаровзрывоопасность	5	1	1		4	
12.	Эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.	3	1	1		2	
13.	Защита человека и среды от вредных и опасных факторов	2				2	
14.	Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	4	1	1		3	
15.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	3	1	1		2	
16.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	3	1	1		2	
17.	Управление безопасностью жизнедеятельности	2				2	
18.	Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.	5,8	1	1		4,8	
	Всего по разделам дисциплины	65,8	16	16		49,8	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					
	Итого	72	16	16		49,8	

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 444 с.
2. Ушаков, К.З. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / К.З. Ушаков, Н.О. Каледина, Б.Ф. Кирин, М.А. Серебряный. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 430 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3433>. — Загл. с экрана.

Автор                      Зацепин М.Н.