

## Аннотация дисциплины

### **Б2.В.02.03 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

ОФО - 2 курс, ЗФО – 3 курс

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Объем трудоемкости                          | 3 зачетных единиц (108 часов, из них – 1 час контактной работы для студентов ОФО и 0,5 часа контактной работы для студентов ЗФО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель дисциплины                             | является формирование и развитие компетенций преподавателя (педагога) ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление», владеющего современными образовательными технологиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;</li><li>- развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;</li><li>- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВО, формирующих профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом;</li><li>- практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе, корпоративных университетах, бизнес-школах и т.п.;</li><li>- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения;</li><li>- закрепление теоретических знаний о деятельности органов государственной и муниципальной власти, организации, учреждения, государственного или муниципального предприятия, специфика деятельности, показатели деятельности.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Место дисциплины в структуре учебного плана | <p>Производственная (педагогическая) практика Б2.В.02.03(П) относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профили: "Муниципальная экономика и управление местным развитием"; "Стратегический менеджмент в территориальном управлении".</p> <p>Успешное прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Экономика общественного сектора», «Современные проблемы стратегического управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и др.</p> <p>Прохождение практики направлено на подготовку студентов к педагогической деятельности, формирование компетенций, позволяющих проводить обучение организационно-управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | формированию навыков стратегического управления, определения экономических последствий принимаемых решений. анализа состояния экономики отраслей, организации взаимодействия с внешней средой. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

| № п.п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                              | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ПК-1            | владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач | <b>Знать</b> основные характеристики, функции и принципы кадровой политики как социального явления; основные направлений кадровой политики современной организации; современные технологии управления персоналом; особенности и основные принципы кадровой политики в системе современной российской государственной службы России.<br><b>Уметь</b> анализировать тенденции развития кадрового потенциала в современной исследовать особенности кадровой политики в системе государственной службы РФ; анализировать нормативные документы, определяющие цель задачи, направления и процедуры кадровой политики и управления персоналом в организации<br><b>Владеть</b> методами подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач и организации; методами проведения конкурсного отбора в системе государственной службы |
| 2.    | ПК-15           | способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации                                                   | <b>Знать</b> основную нормативно-правовую базу стратегического планирования, виды, формы и требования к документам, обеспечивающим процесс стратегического планирования.<br><b>Уметь</b> организовывать процесс разработки стратегии, готовить документы обеспечивающие стратегическое планирование, участвовать в процессах разработки стратегии, обеспечивать процесс<br><b>Владеть</b> навыками практической работы в сфере подготовки и реализации стратегии местного экономического развития, организационно-правового обеспечения процесса стратегического развития .                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.    | ПК-16           | способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях                                            | <b>Знать</b> организационные и правовые основы формирования систем стратегического, текущего и оперативного контроля за ходом развития реализации местной экономической стратегии.<br><b>Уметь</b> планировать результаты реализации экономической стратегии, определять параметры реализации стратегии и методы их контроля.<br><b>Владеть</b> навыками анализа состояния хода реализации местной стратегии развития и экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                                             | муниципального образования в целом, динамики их развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | ПК-18 | научно-исследовательская и педагогическая деятельность: владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований | <b>Знать</b> основные методики проведения научного исследования<br><b>Уметь</b> использовать основные методики проведения научного исследования<br><b>Владеть</b> аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | ПК-20 | владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности                                                | <b>Знать</b> основные источники получения информации о деятельности муниципальной экономики, её результативности, способы уточнения этой информации<br><b>Уметь</b> организовывать процесс изучения потребностей и степени удовлетворения населения в товарах и услугах, производимых муниципальным сектором экономики, предоставлять и учитывать эту информацию в планировании деятельности муниципальных организаций<br><b>Владеть</b> навыками контроля за ходом предоставления товаров и услуг муниципальными организациями населению, способами контроля этого процесса и корректировки целей и задач деятельности муниципальных предприятий и учреждений (обратная связь) |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой

#### **Основная литература:**

1. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. [Электронный ресурс]. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

2. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 619 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

Автор (ы) РПД А.В. Родин, канд.экон.наук, доц.  
Д.В. Урманов, канд.экон.наук, доц.