Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_01_» ____июля____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09.01 ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 1

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык. Часть 1.» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Программу составила:

Т.В.Зыбина, преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии _____

Рабочая программа дисциплины Основной восточный язык. Часть 1. утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 7 « 01 » апреля 2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Г.М.Ачагу _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 7 « 01 » апреля 2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Г.М.Ачагу _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 « 12 » апреля 2016 г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян _____

Рецензенты:
Е.С. Сантретова, преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Е.Ю. Максимова, переводчик китайского языка ООО «Пик» г.Краснодар.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, специализации История стран Азии и Африки, квалификации бакалавр.

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются формирование у студентов общекультурных(ОК-7) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2).

1.2 Задачи дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

Овладение структурой, звуковым составом и тонами слогов китайского языка.

Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов, слов и типовых фраз разговорного китайского языка, включая фразовую интонацию.

Овладение программой минимума лексических единиц и использование этих единиц во всех видах речевой деятельности.

Развитие лексических навыков: автоматического извлечения из долговременной памяти слов и словосочетаний.

Формирование продуктивных(говорение и письменная речь) и рецептивных(чтение и аудирование) навыков.

Совершенствование умений и навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.

Отработка первоначальных практических навыков общения на китайском языке.

Овладение основами грамматики китайского языка, грамматическим оформлением речи – устной и письменной.

Заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основной восточный язык. Часть 1.» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: Иностранный язык, История и последующие дисциплины: Основной восточный язык. Часть 2.3, Теория и практика перевода языка изучаемого региона, Деловой язык изучаемого региона, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основной восточный язык. Часть 1.», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/обще профессиональных/ профессиональных компетенций(ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	этикет, культуру и традиции общения китайского народа	говорить в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог	навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа
2.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру иероглифа, виды иероглифов	определить значение иероглифа по детерминативу	умение работать со справочной литературой, словарями

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ с формой контроля в 1 семестре – экзамен, во 2 семестре – экзамен.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зач.ед. (468 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	**324,6**	**180,3**	**144,3**		
Аудиторные занятия (всего):	**324**	**180**	**144**		

Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		**324**	**180**	**144**	-	-
		0,6	**0,3**	**0,3**	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,6**	**0,3**	**0,3**		
Самостоятельная работа, в том числе:		**72**	**45**	**27**		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	18	12	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22	14	8	-	-
Реферат		10	8	2	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	5	5	-	-
Контроль:		**71,4**	**26,7**	**44,7**		
Подготовка к экзамену		**71,4**	**26,7**	**44,7**		
Общая трудоемкость	**час.**	**468**	**252**	**216**	-	-
	в том числе контактная работа	**324,6**	**180,3**	**144,3**		
	зач. ед	**13**	**7**	**6**		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зач.ед. (468 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

2.2 Структура дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в I, IIсеместре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	I семестр					4
1.	Вводный фонетический курс.	31		25		6
2.	Структура китайского иероглифа, базовые ключи, фонетики.	29		25		4
3.	Типовые модели речи для коммуникации.	31		25		6
4.	Формирование первичных навыков письменной речи.	28		25		4
5.	Грамматика китайского языка.	30		25		5
6.	Распознавание иноязычной речи на слух.	31		25		6
7.	Чтение иероглифического текста.	31		25		6

8.	Понимание общего содержания текста при аудировании.	13		5		8
	Итого по дисциплине	**225**		**180**		**45**
	II семестр					
9.	Запись иероглифами и пиньинем текстов на слух.	28		24		4
10.	Подготовленное чтение учебного текста.	28		24		4
11.	Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста.	29		24		5
12.	Диалогическая речь в стандартных ситуациях.	29		24		5
13.	Лексико-грамматические упражнения.	28		24		4
14.	Формирование первичных навыков монологической речи	29		24		5
	Итого по дисциплине	**171**		**144**		**27**

2.3 Содержание разделов дисциплины:

1 семестр

№ раздела	Наименование темы	Содержание	Форма текущего контроля
1	Вводный фонетический курс. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Фонетика: Артикуляционная база китайского языка. Придыхательные согласные. Тоны китайского языка. Китайский алфавит. Иероглифика: Знакомство с иероглифами. Звук, морфема и их соотношение с иероглификой. Освоение иероглифа: черта, графема, сложный знак. Простые черты, углы, сложные черты. Грамматика: Части речи в китайском предложении. Синтаксис простого предложения. Лексика: Знакомство.	Контрольный опрос
2	Вводный фонетический курс. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Фонетика: Дифтонги. Гласные звуки. Употребление буквы w. Слогораздел. Иероглифика: Освоение графем. Работа с текстом. Грамматика: Сочинительный союз 和 。 Определение и определяемое. Глагольный суффикс 了. Иероглиф 好в функции прилагательного и наречия. Общий и специальный вопрос. Лексика: Овощи.	Контрольный опрос
3	Вводный фонетический курс. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Фонетика: Общие сведения о структуре слога. Легкий тон. Третий низкий тон. Заднеязычный носовой ng, переднеязычный носовой n. Согласные z, zh, r. Особая финаль. Медиаль. Грамматика: Прилагательные формы 好。Суффикс существительных 子 . Вопросительное слово 什么? Лексика: Название государств.	Контрольный опрос

4	Вводный фонетический курс. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Фонетика: Эризованные финали. Тональные рисунки двусложных сочетаний. Чередование тона морфемы «один», «семь», «восемь».Употребление апострофа. Сочетание 3-го тона с другими тонами. Иероглифика: Освоение иероглифических знаков, имеющих сложную структуру. Знакомство с монограммами и идеограммами. Грамматика: Притяжательные местоимения. Побудительный глагол 请。Предложения с именным сказуемым. Указательные местоимения. Лексика: Семья.	Контрольный тест
5	Вводный фонетический курс. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Фонетика: Сочетание двух 3-х тонов. Сочетание 4-го тона с другими тонами. Чередование тона морфемы 不 。Ритмическая структура повествовательного предложения. Ритмическая структура вопросительного предложения с повтором. Предложения с конечной частицей 吧。Вопросительное местоимение с 谁。Иероглифика: Знакомство с гетерограммами и фоноидеограммами. Грамматика: Определение, оформленное суффиксом 的. Ритмическая структура с альтернативным вопросом. Отрицание 不 。Лексика: Продукты.	Контрольный тест
6	Чтение иероглифического текста. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Фонетика: Ритмическая структура числительно-предметных сочетаний. Чередование 3-го тона в многосложных сочетаниях. Иероглифика: Освоение традиционного списка ключей. Классификация ключей по группам. Овладение порядком написания черт. Отработка практических навыков написания иероглифов. Грамматика: Глаголы типа 住在. Модальные глаголы. Обстоятельство времени. Лексика: Учеба. Работа с иероглифическими текстами. Развитие навыков устной речи.	Контрольный тест
7	Чтение иероглифического текста. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Морфология: Односложные и двусложные слова. Словосложение-самый распространенный способ словообразования. Слова с сочинительной связью между морфемами. Грамматика: Предложения со сказуемым наличия. Сочинительный со-	Контрольный тест

		юз 而且.Счетные слова. Количественные и порядковые числительные. Лексика: Дом, Квартира. Текст: В столовой.	
8	Чтение иероглифического текста. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Морфология: Словообразование путем повтора односложного слова. Четыре типа подчинительной связи между частями двусложного слова. Суффикс существительных 家。Грамматика: Служебная частица 呢。Вопросительное предложение с повтором. Альтернативный вопрос. Лексика: День рождения. Текст: Изучение китайского языка. Развитие навыков диалогической речи.	Контрольный тест
9	Чтение иероглифического текста. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Морфология: Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Трех- и четырехсложные слова. Фонетические и переводные заимствования. Существительные, употребляющиеся без счетных слов. Грамматика: Множественное число личных и притяжательных местоимений. Степени качества прилагательных. Обобщающее слово 都。Лексика: Страны и национальности. Текст: Покупка овощей.	Контрольный тест
10	Чтение иероглифического текста. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Морфология. Распространенное определение. Грамматические функции глагола 用. Лексика: В городе. Как пройти к..? . Текст: Одно государство - две системы. Практика монологической речи.	Контрольный тест
11	Чтение иероглифического текста. Формирование первичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков письменной речи. Распознавание иноязычной речи на слух.	Грамматика: Употребление послелогов с абстрактными существительными. Разряды числительных. Удвоение Глагола. Обозначения единиц времени. Лексика: Какой твой номер телефона? Текст: Кабинет тети.	Контрольный тест
12	Чтение иероглифического текста. Формирование пер-	Грамматика: Прошедшее завершенное время глагола. Конечная	Контрольный тест

	вичных навыков устной речи. Формирование первичных навыков понимания иноязычной речи на слух.	частица 了. Продолжающееся действие. Предложения со сказуемым, выражающим состояние. Лексика: Сколько стоит…? Текст: ИСАА.	
13	Отработка репродуктивного высказывания. Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста.	Грамматика: Отрицательные повелительные предложения. Результативные глаголы. Лексика: Свободное время. Текст: Хобби.	Контрольный тест
14	Понимание общего содержания текста при аудировании. Запись иноязычной речи на слух. Подготовленное чтение учебного текста.	Грамматика: Служебные слова 就 и 才. Прошедшее неопределенное время. Глаголы направления движения. Лексика: Почта. Текст: Карта Китая.	Контрольный тест.
15	Отработка репродуктивного высказывания. Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста.	Грамматика: Последовательно-связанное предложение. Предложение с глаголом сказуемым, выражающим побуждение. Подлежащее, сказуемое, выраженное предложением. Лексика: покупки.	Контрольный тест

II Семестр

1	Отработка репродуктивного высказывания. Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста. Диалогическая речь в стандартных ситуациях.	Грамматика: Понятие инверсии. Дополнение со значением длительности кратности действия. Лексика: Как долго ты учишь китайский язык? Текст: Куда лучше отправиться путешествовать? Дополнительный текст - Китайский фольклор.	Контрольный тест
2	Понимание обще го содержания текста при аудировании. Запись иноязычно й речи на слух. Подготовленное чтение учебного текста.	Грамматика: Оборот со словосочетанием 不管。Дополнение со значением кратности действия. Лексика: Прием пищи. Текст: Российские музеи. Дополнительный текст: Китайский фольклор.	Контрольный тест
3	Отработка репро дуктивного выска зывания. Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста. Диалогическая речь в стандартных ситуациях.	Грамматика: Предлог и глагол 给. Предложная конструкция. Лексика: Занятие физкультурой. Текст: Вежливые слова. Дополнительный текст: Китайский фольклор.	Контрольный тест

4	Запись иноязычной речи на слух. Подготовленное чтение учебного Понимание общего содержания текста при аудированиитекста.	Грамматика: Косвенное дополнение с предлогами 对,替,跟. Способы выражения сравнения. Лексика: Здоровый образ жизни. Текст: Таинственные местоимения. Дополнительный текст- Китайский фольклор.	Контрольный тест
5	Отработка репродуктивного высказывания прочитанного или прослушанного текста. Диалогическая речь в стандартных ситуациях	Грамматика: Предлоги: 按，按照，朝，从， 除了，对于， 关于, 接着，据，离。Лексика: Экзамены. Текст: Ма Лян. Дополнительный текст - Китайский фольклор.	Контроль-ныйтест
6	Понимание общего содержания текста при аудировании. Запись иноязычно й речи на слух. Подготовленное чтение учебного текста.	Грамматика: Будущее время. Употребление союза 和 с глаголами. Лексика: Учеба за границей. Текст: Дым домашнего очага. Дополнительный текст:- Китайский фольклор.	Контрольный тест
7	Запись иноязычной речи на Понимание обще го содержания текста при аудировании слух. Подготовленное чтение учебного текста.	Грамматика: Категории числа существительных и дистрибутивные особенности существительных. Лексика: Зоопарк. Текст:Пекин. Дополнительный текст - Китайский фольклор.	
8	Отработка репродуктивного высказывания. Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста. Диалогическая речь в стандартных ситуациях.	Грамматика: Значение и функции существительного. Классы существительных. Грамматические особенности существительных. Лексика: Парк Бэйхай. Текст: Его девушка - баскетболистка. Дополнительный текст - Китайский фольклор.	Контрольный тест
9	Понимание общего содержания текста при аудировании. Запись иноязычной речи на слух. Подготовленное чтение учебного текста.	Грамматика: Значение и функции прилагательного. Классы прилагательных. Грамматические особенности прилагательных. Лексика: Китайский чай. Текст: Великая китайская стена. Дополнительный текст – Китайский фольклор.	Контрольный тест
10	Отработка репродуктивного высказывания. Воспроизведение прочитанного или прослушанного тек-	Грамматика: Числительное, классы числительных. Китайская система счета. Дроби. Текст: Господин Дунго и волк. Дополнительный текст - Китайский фольклор.	Контрольный тест

	ста. Диалогическая речь в стандартных ситуациях.		
11	Понимание общего содержания текста при аудировании. Запись иноязычной речи на слух. Подготовленное чтение учебного текста.	Грамматика: Значение и функции местоимения. Классы местоимений. Грамматические особенности. Текст: Мал да удал. Дополнительный текст - Китайский фольклор.	
12	Понимание общего содержания текста при аудировании. Запись иноязычной речи на слух. Подготовленное чтение учебного текста.	Грамматика: Значение и функции глагола. Классы глаголов. Текст: Национальное дерево. Китайский фольклор. Дополнительный текст.	Контрольный тест
13	Отработка репродуктивного высказывания. Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста. Диалогическая речь в стандартных ситуациях.	Грамматика: Суффиксы собственно результативных и результативно-направленных глаголов. Текст: . Народные традиции. Дополнительный текст - Китайский фольклор.	Контрольный тест
14	Понимание общего содержания текста при аудировании. Запись иноязычной речи на слух. Подготовленное чтение учебного текста.	Грамматика: Видо-временные формы глагола. Текст: Трудная задачка. Дополнительный текст- Китайский фольклор.	Контрольный тест
15	Отработка репродуктивного высказывания. Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста. Диалогическая речь в стандартных ситуациях.	Грамматика: Значение и функции наречия. Классынаречий. Суффиксы наречий. Текст: Экстрасенсорные способности. Дополнительный текст - Китайский фольклор.	Контрольный тест.
16	Понимание общего содержания текста при аудировании. Запись иноязычной речи на слух. Подготовленное чтение учебного текста.	Грамматика: Предлоги, послелоги, союзы. Значение и функции. Разряды. Текст: Образование в Китае. Дополнительный текст -Китайский фольклор.	Контрольный тест
17	Отработка репродуктивного высказыва-	Грамматика: Частицы и классификаторы. Работа с текстом. Дополнитель-	Контрольный тест

	ния. Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста. Диалогическая речь в стандартных ситуациях.	ный текст -Китайский фольклор.	

2. 3.1 Занятия лекционного типа
Не предусмотрен
2.3.2 Занятия семинарского тип
Не предусмотрен
2.3.3 Лабораторные занятия
Не предусмотрены.
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

СПИСОК
методических рекомендаций:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
2. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ
3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы

утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 апреля 2018 г.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	Вводный фонетический курс	Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Учебник.Ч.1/Т. М. «Восточная книга». 2014. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т.1. М. Издательство ВКН.2016.
	Структура китайского иероглифа, базовые ключи, фонетики.	Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Учебник.Ч.2/Т. М. «Восточная книга». 2012. Китайский язык. Практический курс. Пособие по иероглифике. В 2 частях. Часть 1,2. Прописи.- М.- Восточная книга, 2015.
	Грамматика китайского языка.	Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Учебник.Ч.3/Т. М. «Восточная книга». 2015. М.Г.Фролова. Китайский язык. Справочник по грамматике.- М.: Живой язык, 2013.

	Чтение иероглифического текста.	Китайский фольклор. Тексты для чтения. Под ред. Губарей Л.Г. М.:Муравей, 2001. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т.2. М. Издательство ВКН.2016.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

- аудио колонки.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, занятие - конференция, «круглый стол», метод малых групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с носителями языка, совместные занятия с китайскими студентами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Вводный фонетический курс.	31	9
2.	Структура китайского иероглифа, базовые ключи, фонетики.	29	9
3.	Типовые модели речи для коммуникации.	31	9
4.	Формирование первичных навыков письменной речи.	29	9
5.	Грамматика китайского языка.	30	9
6.	Распознавание иноязычной речи на слух.	31	9
7.	Чтение иероглифического текста.	31	9

8.	Понимание общего содержания текста при аудировании.	13	9
	Итого по дисциплине	252	72
	II семестр		
9.	Запись иероглифами и пиньинем текстов на слух.	28	12
10.	Подготовленное чтение учебного текста.	28	12
11.	Воспроизведение прочитанного или прослушанного текста.	29	12
12.	Диалогическая речь в стандартных ситуациях.	29	12
13.	Лексико-грамматические упражнения.	28	12
14.	Формирование первичных навыков монологической речи	29	12
	Итого по дисциплине	171	72

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Организация контроля: проверки полученных знаний, речевых навыков и умений студентов проводится регулярно в форме письменных заданий, иероглифических диктантов, тестов, в виде устных сообщений, диалогов.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее или степень сформированности отдельных навыков.
Критерии оценки текущего контроля. Иероглифический диктант:
иероглиф написан с ошибкой (искажен или отсутствует графический элемент, ключ, фонетик) - 1/2 полной ошибки; иероглиф пропущен или заменен полностью - 1 полная ошибка.
Примечание: Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.

Фонетический диктант. Записать пиньинь и расставить тоны.

1. Wo shi Waiyu xueyuande xuesheng. Wo xuexi hanyu he yingyu. Women xi jiao zhongwen xi, you sanshiwuge xuesheng. Women you sange Zhongguo laoshi. Liangge laoshi jiao women kouyu, yige jiao women hanzi.Women hai you yige laoshi, ta shi Eluosi ren, ta jiao women yufa.Womende laoshi dou hen hao. Zhongwen xi you yige tushuguan he yige yuelanshi. Wo changchang qu yuelanshi kan shu. Nar you zhongwen zazhi he huabao, hai you hanyu cidian.

2.Nide hanyu hen hao! Ni shi hanyu laoshi ma? - Bu gan dang, wo shi xuesheng. – Shei jiao ni kouyu? – Wo you yige Zhongwen pengyou, tamen jiao wo kouyu, women chang shuo hanyu. Tamen chang gei wo jieshao xin shu he zazhi. Women ban you jiuge xuesheng: sige nansheng he wuge nusheng. Women chang qu tushuguan jie xin shu, xin bao he cidian. Women huxiang bangzhu, huxiang xuexi.

Написать китайские графемы, соответствующие указанному русскому значению. В случае наличия нескольких вариантов написания указать все варианты, в том числе полный и сокращенный:

2- черты: человек, сын, входить пограничные земли, крыша, лед, яма, китайский столик,

нож, сила, охватывать, ложка, коробка справа, прятать, гадать, коленце бамбука, обрыв, частный, правая рука;
3- черты: ротик, ограда, земля, воин, следовать, вечер, большой, женщина. Ребенок, крыша, вершок, маленький, хромой, труп, росток, поток, работа, сам, полотенце, сухой, незрелый, навес, продвигаться вперед, сложенные руки, стрелять из лука, лук, свиная голова, оперение, шаг;
4- черты: сердце, алебарда, труп, рука, ветка, ударять, знак, мера измерения сыпучих веществ, топор, квадрат, нет, солнце, говорить, луна, дерево, недоставать, останавливаться, смерть, оружие, не, шерсть, клан, пар, огонь, когти, отец, двойной, отщеп, пластинка, зуб, корова, собака;
5- черт: яшма, тыква, черепица, сладкий, рождаться, использовать, поле, болезнь, переступать, белый, сырая кожа, посуда, глаз, стрела, камень, алтарь, хлеб на корню, пещера, стоять;
6- бамбук, рис, шелк, кувшин, сеть, баран, перья, старый, и, ухо,кисть, мясо, чиновник, сам, достигать, ступка, язык, лодка, цвет, трава, тигр, насекомое, кровь, идти рядом, одежда, запад;
7- черт: видеть, рог, речь, долина, бобы, свинья, раковина, красный, идти, нога, тело, повозка, горький, утро, быстро идти, город, вино, вкус, китайская верста;
8- черт: золото, длинный, ворота, бугор, короткохвостая птица, дождь, молодой, не;
9- черт: поверхность, выделанная кожа, кожа, звук, страница, ветер, летать,еда, голова, аромат;
10- черт: лошадь, кость, высокий, черт;
11- черт: рыба, птица, олень, пшеница, конопля;
12- черт: желтый, черный;
13- черт: лягушка, триножник, барабан, мышь;
14-черт: нос;
15- черт: зуб;
16- черт: дракон, чарепаха.

Расписать предложенные иероглифы по последовательности написания черт.

墙，脸，研究 ， 喜欢 ，迎接，请求， 交通， 曾， 零下，居住，永远， 报纸，德语，欧洲， 邮局， 课程表， 展览馆， 博物馆， 黑白电影， 睡觉， 葡萄酒， 歌舞， 辅导。

Иероглифический диктант.

星期六晚上你有空儿吗？- 什么事儿？ - 我们一起吃饭，好吗？- 好啊， 几点？- 七点。- 在哪儿？- 在我家。- 我一定去。- 你知道我家 地址吗？- 知道。

我给你介绍一下，这是我的儿子， 他今年十六岁，很像他爸爸。他爸爸是历史教授， 他常常在国外工作。明天下课以后我去书店给他买礼物。

Перевод предложений с русского языка на китайский.

1. Где находится Токио?
2. Китайцы любят есть вареный рис, но черный хлеб не любят.
3. Он написал очень длинную статью.
4. Он хочет купить овощей и фруктов.
5. В Пекине тебе придется говорить по-китайски.
6. Господин Ван изучает в Москве русский язык.
7. Я израсходовал 30 с лишним юаней.
8. Где можно купить газету «Жэньминь жибао»?
9. Всем нам нужно меньше говорить и больше делать.

10. Мой друг родился в Токио, а вырос в Пекине.
11. Она хочет побольше читать дома.
12. Чья это карта? – Моя. – Она тебе нужна? Я хотел бы воспользоваться ею.
13. Он –китаец, не японец.
14. Прошу тебя меньше разговаривать здесь.
15. Они изучают китайский язык.
16. Где мы сегодня обедаем?
17. Людей много, а стульев мало.
18. Дома он не читает газеты, он пишет статьи.
19. Они знают очень много иероглифов.
20. У меня есть очень хорошая ручка.
21. Они знают очень много иероглифов.
22. На уроке китайского языка нужно больше говорить по-китайски, меньше по-русски.
23. Студентов, которым нужно читать книги, немало.
24. Без десяти два я буду ждать тебя в читальном зале.
25. В шкафу много книг на китайском языке.
26. Ты ежедневно пользуешься компьютером?
27. Между дверью и столом есть шкаф.
28. Он пишет статьи по-французски.
29. У меня есть только такой словарь.
30. Здесь есть не только аудитории и библиотека, но и столовая.
31. Там у окна есть стул, на котором любит сидеть старший брат.
32. Мой младший брат не умеет пользоваться палочками для еды.

Перевести на русский язык и прочитать предложенные графемы.

人，儿，入，米，几，刀，力，李，又，寸，小，干，弓，户，文，斗，金，斤，曰，日，木，目，母，殳，石，士，氏，气，爪，水，火，手，牙，父，牛，犬，天

Прочитать предложенный текст в записи пиньинь.

Ni shuo, hanyu bu haoxue ma ? – Hen nanxue , hanzi bu haoxie, yufa ye hen nan dong .- Na ni yiding hen mang ma? – Shi de , meitian xia ke yihou hai yao xie hanzi, fuxi yufa, zuo lianxi, nian kewen.- Wanshang ni jidian shuijiao?- You shihou shi er dian ban , you shihou geng wan yixie. Ni tai renzhenle! Ni meitian jidian qichuang? Qidianban, you shihou cha yike qidian. Qi chuang yihou ni zuo shenme? – Hai yao fuxi xueguode ke ma? Bu, qidian wo qu waibian duanlian, qidianban huijia xizao, he kafei, badianban zuo che qu xuexiao.

Прочитать предложенные в записи пиньинь двуслоги .

Dalou, heibai, nuli, fuwu, timu, baogao, tigao, keyi, gaohao, haokan, defang, shufu, shangban, xiaban, jiefang, canjia, zhidao, chidao, renzhen, tongyi, gongren, gushi, shihou, zhuozi, yanjing, bowuguan, dianyingyuan,fuwuyuan, tushuguan.

Чтение иероглифического текста и изложение его содержания.

谢谢你。还你画报，谢谢。不谢。那是汉语词典吗？那是汉语词典。你现在用吗？不用。你用吗？我用一下儿。好。谢谢你。不客气。再见！再见！这是你的车吗？这不是我的车，这是我妈妈的车。那是他的书吗？那是他的书。

你妈妈是大夫吗？是，他是大夫。

我们是北京语言学院的学生，这个学校很大，学生也很多。有外国留学生，也有中国学生。外国留学生学汉语， 中国学生学英语、法语、日语和西班牙语。

Записать иероглифами:

Я, ты, он, она, мы, вы, они, мой друг, наш, твой старший брат, ваш младший брат, его мама, их отец. Они оба заняты. Он – учитель китайского языка? Это моя географическая карта. Пожалуйста, входите, присаживайтесь, выпейте чаю, не стесняйтесь. Я не студентка института иностранных языков. Она где? – В общежитии. Она живет в каком номере? -- На 4 этаже в комнате 423.

Перевод предложений, содержащих грамматические явления, с русского языка на китайский на слух:

1. У них в институте много студентов, которые изучают три иностранных языка.
2. Недавно мой друг побывал во Франции.
3. Скорее посмотри наверх. Видишь эту большую птицу?
4. Извини, пожалуйста, сейчас у меня нет времени. Давай обсудим этот вопрос завтра.
5. Он давно уже мечтал о том, чтобы увидеть исторические памятники этой страны.
6. Птицы летят на юг.
7. У меня есть друг, который уже сейчас знаменитый литератор.
8. Франция – один из центров западной культуры, и каждый интеллигент хочет познакомиться с выдающимися произведениями французских писателей и художников, с французским оперным искусством.
9. От Пекина до Токио можно только лететь самолетом.
10. В Москве есть музеи, в которых ты еще не бывал.
11. И вот мечта моего друга сбылась.
12. Кроме хлеба купи, пожалуйста, немного овощей. Вечером я буду готовить еду.
13. Очень важно купить сегодня эту новую интересную книгу.
14. Во Франции у него было много времени. И он куда хотел, туда и ездил.
15 Давай смотреть телевизор дальше.
16. Последнее время он очень занят, ты больше не беспокой его!
17. Теперь, когда он хочет полюбоваться Собором Парижской богоматери и Гран- Опера, он садится на стул около своего письменного стола и смотрит.
18. Там он сделал немало фотоснимков, которые дороги ему как память.
19. Пусть они в воскресенье приходят к нам в гости.
20. По возвращении домой он специально повесил некоторые из них на стену в своем кабинете.
21. Это здание не только большое, но и красивое.
22. Вчера вечером я два часа слушал магнитофон.
23. Другие фотографии он положил в стол, и когда приходят его приятели, тогда он вынимает эти реликвии.
24. Иди сюда, здесь дует ветерок.
25. По понедельникам я по три-четыре часа занимаюсь китайским языком.
26. Когда у тебя будет время, тогда и приходи.
27. Университет совсем рядом с нашим домом.
28. Сколько времени ты изучаешь Французскую литературу? – Больше полугода.

29. Что тебе нравится, то и ешь.
30. После обеда ты пойдешь в Третьяковку смотреть новые произведения этого художника?
31. Я с ним каждый день утром 15 минут бегаю во дворе.
32. Куда хочу, туда иду.
33. Он пришел из института домой только в семь часов вечера.
34. Я целый час писал это письмо и даже немного устал.
35. Кому нравится играть в баскетбол, пусть играет в баскетбол, а кому хочется побегать, пусть бегает.
36. Я встал со стула и пошел к окну.
37. Иван два часа поднимался на гору, и ему стало жарко.
38. Какая ручка лучше, той и будем писать.
39. Идите до перекрестка, поверните налево и дойдете до Исторического музея.
40. Вечером перед сном они каждый день в течение получаса дышат свежим воздухом.
41. В какой день будет хорошая погода, в тот день и пойдем на экскурсию.
42. Сейчас мы живем далеко от метро, надо ехать троллейбусом, а потом идти пешком.
43. Поиграв два года в баскетбол, его подружка научилась бросать по кольцу.
44. Как хочешь, так и делай.
45. Когда мы вышли из дома, на улице было еще мало прохожих.
46. Если от ворот Юндинмэнь 45 минут ехать на автобусе, можно добраться до Пекинского университета.
47. Кого он увидит, того и спросит.
48. На первом курсе только он один пишет иероглифы правильно и красиво.
49. Преподаватель долго объяснял нам грамматику 5-го урока.
50. Какие фрукты тебе нравятся, такие и покупай.
51. Среди тех иностранцев было только двое, кто умел немного говорить по-русски.
52. Немного поспав, он встал и стал готовить домашнее задание.
53. Иди туда, откуда пришел.
54. Кто-то ждет тебя рядом с нашим домом.
55.По понедельникам я по три-четыре часа занимаюсь английским языком.
56. Улица Ванфуцзин находится недалеко от площади Тяньаньмэнь.
57. В этом учебнике есть еще несколько уроков, которые мы не проходили.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Цель экзамена - проверить уровень сформированности речевых навыков на учебном материале, проработанном в семестре.

Критерии оценки по промежуточной организации (экзамен).

1. Письменный перевод с русского языка отдельных предложений:
иероглифическая ошибка - искажение написания или пропуск иероглифа, не несущего самостоятельного лексического смысла - 1/4 полной ошибки;
лексическая ошибка - неправильный перевод слова, или подбор его значения, пропуск или искаженное написание нескольких иероглифов в пределах одного слова или одного иероглифа, имеющего самостоятельный лексический смысл 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск использу-

емых при этом иероглифов и служебных слов - 1 полная ошибка;

неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента, если такая ошибка не подпадает под понятие лексической - 1/2 полной ошибки; искажение полное искажение смысла переведенного предложения независимо от имеющихся иероглифических, лексических или грамматических ошибок - 1 полная ошибка.

Примечание: В пределах одного предложения отмечаются все имеющиеся ошибки, однако учитывается не более одной полной ошибки.

2. Чтение:
выборочный перевод, ответы на вопросы по содержанию иероглифического текста: фонетическая ошибка - неправильное чтение иероглифа (фонетического состава или тонального оформления), неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или про пуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания фрагмента текста при переводе и ответах на вопросы - квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

Примечание: Один и тот же иероглиф или слово, прочитанные одинаково неправильно несколько раз, если при первом неправильном прочтении экзаменатор не указал на ошибку, считается за одну ошибку.

3. Перевод на слух с русского языка отдельных предложений:
фонетическая ошибка - неправильное воспроизведение фонетического состава или тонального оформления слова, неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;
лексическая ошибка - пропуск, неправильный перевод слова, или неправильный подбор его значения- 1/2 полной ошибки;
грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;
неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента, если такая ошибка не подпадает под понятие лексической - ½ полной ошибки;
искажение полное искажение смысла переведенного предложения независимо от имеющихся фонетических, лексических или грамматических ошибок - 1 полная ошибка.

Примечание: В пределах одного предложения отмечаются все имеющиеся ошибки, однако учитывается не более одной полной ошибки.

4. Сообщение по одной из пройденных лексических тем и беседа по его содержанию:
фонетическая ошибка - неправильное воспроизведение фонетического состава или то-

нального оформления слова, неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;
лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;
грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;
смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания воспроизводимого сообщения, в том числе лингвострановедческого характера квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

Вопросы к экзамену по курсу.
Осенняя сессия (экзамен).

1.Чтение и перевод одного из пройденных текстов учебника.
2.Письменный перевод предложений с русского языка на русский.
3.Беседа на одну из пройденных тем.

Весенняя сессия (экзамен):

1.Чтение незнакомого текста на китайском языке и перевод его на русский язык. Объем 200 – 300 печатных знаков.
2.Письменный перевод предложений с русского языка на китайский.
3.Беседа на одну из пройденных тем.

Осенняя сессия (экзамен). Письменный перевод предложений:
1. Среди этих трех китайцев я знаю одного.
2. Г-н Ван изучает в Москве русский язык.
3.Я тоже питаюсь в столовой.
4. Дома он не читает газеты, он пишет статьи.
5. Они знают очень много иероглифов.
6. У меня есть очень хорошая авторучка.
7. Прошу тебя меньше разговаривать здесь.
8. Они изучают только китайский язык.
9. Мой младший брат не только любит читать, но также любит рисовать.
10. Шкаф стоит между дверью и столом.
11. Ты ежедневно пользуешься компьютером?
12. Людей много, а стульев мало.
13. В шкафу есть много книг на китайском языке.
14. Где находится Токио?
15. Китайцы любят есть вареный рис, а черный хлеб не любят.
16. Мама не только историк, но и лингвист.
17. Столица Китая находится в Пекине.
18. Красивая вещь не обязательно удобна.
19. Он пишет статьи по-французски.
20. У меня есть только такой словарь.
21. Здесь есть не только аудитории и библиотека, но и столовая.
22. У меня есть не только карандаш, но и ручка.
23. Я потратил 30 юаней.
24. Где можно купить газету «Женьминьжибао?»

25. Там у окна есть стул, на котором любит сидеть старший брат.
26. Мой младший брат не умеет пользоваться палочками для еды.
27. Всем нам нужно меньше говорить, а больше делать.
28. На уроке китайского языка нужно больше говорить по-китайски, а меньше по-русски.
29. Он написал очень длинную статью.
30. На улице он хочет купить овощей и фруктов.
31. Она тоже хочет изучать историю Китая в Пекинском университете.
32. Где младший брат купил эти газеты?
33. Книжная полка над столом.
34. Там есть статья, которую он написал.
35. Такие ручки очень удобны.
36. Где мы обедаем?
37. Студентов, которым нужно читать книги, немало.
38. У него есть не только китайские газеты, но и японские.
39. В Пекине тебе придется говорить по-китайски.
40. Студент пишет в тетради.
41. Там у моей мамы есть красивая настольная лампа.
42. Где можно купить свежих фруктов?
43. Мой друг родился в Токио, а вырос в Пекине.
44. Г-н Ван сделал доклад на китайском языке.
45. Он хочет побольше читать дома.

Весенняя сессия (экзамен). Перевод предложений с русского языка на китайский.
1. Кому нравится играть в баскетбол, пусть играет в баскетбол, а кому хочется побегать, пусть бегает.
2. Давай смотреть телевизор дальше.
3. Очень важно купить сегодня эту новую интересную книгу.
4. Другие фотографии он положил в стол, и когда приходят его приятели, он вынимает эти реликвии.
5. От Пекина до Токио можно лететь только самолетом.
6. Пусть в воскресенье они приходят к нам в гости.
7. У них в институте много студентов, которые изучают три иностранных языка.
8. Он давно уже мечтал о том, чтобы увидеть исторические памятники этой страны.
9. Кто-то ждет тебя рядом с нашим домом.
10. Что тебе нравится, то и ешь.
11. Идите до перекрестка, поверните налево и дойдёте до Исторического музея.
12. У меня есть друг, который уже сейчас знаменитый литератор.
13. По возвращении домой он специально повесил некоторые фотографии на стену в своем кабинете.
14. Птицы летят на юг.
15. Извини, пожалуйста, сейчас у меня нет времени, давай обсудим этот вопрос завтра.
16. Франция – один из центров западной культуры, и каждый интеллигент хочет познакомиться с выдающимися произведениями французских писателей и художников.
17. Иди откуда пришел.
18. Я встал со стула и пошел к окну.
19. Он уже давно мечтал о том, чтобы посмотреть исторические памятники этой страны.
20 .Кого он увидит, того и спросит.
21. Когда они вышли из дому, на улице было еще мало прохожих.
22. Недавно мой друг побывал во Франции.
23. Как хочешь, так и делай.
24. Сейчас мы живем далеко от метро, надо ехать троллейбусом, а потом идти пешком.

25. Какая ручка лучше, той и будем писать.
26. Это здание не только большое, но и очень красивое.
27. Среди иностранцев были только двое, кто умел говорить по-русски.
28. И вот мечта моего друга сбылась.
29. Какие фрукты тебе нравятся, те и покупай.
30. На первом курсе только он один пишет иероглифы правильно и красиво.
31. Во Франции у него было много времени, и он куда хотел, туда и ходил.
32. Улица Ванфуцзин находится недалеко от площади Тяньаньмень.
33. Он пришел из института домой только в 7 час. вечера.

Примерный текст для чтения и перевода:

乙：几座？你说得太少了点儿！告诉你？凡是你知道的山，我都爬过。

甲：你先别吹？我知道的山可多啦！

乙：我爬过山也不少！

甲：那我问你：万寿山你爬过吗？

乙：当然爬过啦！万寿山在颐和园里？听说谁能爬上去？谁就能长寿，所以我差不多每个星期都爬一次万寿山。

甲：每个星期？次数还真不少。看来你活二百岁。我再问你：八达岭去过吗？

乙：那还用说！世界闻名的八达岭长城我能不去吗？中国有句名言：“不到长城非好汉。”别说八达岭了，司马台长城,河北省的全山岭长城，我都去过．

甲：你跑得真够远的！

乙：我想当一条好汉嘛！

甲：你去过那些山？

乙：去的可多啦！往近处说，城里城外那些用山命名的公园我都去过，像香山公园,景山公园,中山公园… …

甲：这中山公园科跟山没关系！“中山”指的是中国著名人物孙中山，这公园是以孙中山的名字命名的。

乙：我说中山公园里怎么没有山呢！再往远处说？金山,百花山,玉泉山… …你听听，北京的山名一个比一个好听。

甲：是啊！要是叫“泥山”,“土山”, 还有人去吗？

乙：我还去过西山, 上方山，灵山，石景山。

甲：等等！石景山是北京的一个区，那是山吗?

乙：不管怎么说。反正北京带“山”字的地方我都去过。

甲：我说几个山你就不一定去过。

乙：你说说吧！

Устные задания. Сообщение на заданную тему и беседа по ее содержанию.
Осенняя сессия (экзамен):

1.Знакомство. 2. Овощи. 3. Семья. 4. Продукты . 5. Учеба. 6. День рождения. 7. Страны и национальности.7. В городе. Как пройти к …? 9. Который час? 10. Какой твой номер телефона? 11. Сколько стоит? 12. Погода. 13. Свободное время. 14. Почта. 15. В гостях. 16. В больнице. 17. Простуда.

Весенняя сессия (экзамен):

1. Китайский чай. 2. Как долго ты учишь китайский язык? 3. Великая китайская стена.4. Занятие физкультурой.5. Здоровый образ жизни. 6. Национальное дерево Китая. 7. Экзамены.7. Бытовые привычки китайского народа. 9. Учеба за границей. 10. Путешествия. 11. Зоопарк. 12. Китайский фарфор. 13. Парк Бэйхай. 14. ЛуСинь.15. Китайский чай. 16. Праздники Китая. 17. Географическое положение Китая. 18. Школы в Китае.19.Живопись Китая. 20. Новый год в Китае.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Учебник.Ч.1/Т. М. «Восточная книга». 2014.
2. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Учебник.Ч.2/Т. М. «Восточная книга». 2012.
3. Задоенко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Учебник.Ч.3/Т. М. «Восточная книга». 2015.
4. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т.1. М. Издательство ВКН.2016.
5. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т.2. М. Издательство ВКН.2016.

5.2 Дополнительная литература:

1. Фролова, М.Г. Китайский язык [Текст] : справочник по грамматике : [пособие]. Москва : Живой язык, 2013.

Справочники, словари, энциклопедии:

2. Электронный каталог НБ КубГУ Печатное издание
Мудров Б. Г., Яновский, Н. М. Карманный русско-китайский словарь. Издательство: Русский язык. 1977.
3. Большой китайско-русский словарь. https://bkrs.info
4. Китайский словарь.https:// www.zhonga.ru

5.3. Периодические издания:

https://elibrary.ru
Броневич Т.А. Практический курс второго иностранного языка (китайский язык). Практикум. С.-Петербург. 2016.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
www.biblioclub.ru
https://e.lanbook.com
www.znanium.com
http://www.biblio-online.ru/
Lingvodics.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю). Приводятся разные виды и формы самостоятельных работ. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.
Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)
8.1 Перечень информационных технологий.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).
– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3Перечень информационных справочных систем:
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п\п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт

		Ставропольская, 149)	243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	№344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3.	А210	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
4.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Кон-

				тракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	244	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Красно-дар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и инди-видуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	
6.	244а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Красно-дар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения те-	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	

		кущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и инди-видуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
7.	246	Учебная аудитория для проведения за-нятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения за-нятий се-минарского типа (350040 г. Красно-дар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения те-кущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и инди-видуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Мультиме-дийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	
8.	250	Учебная аудитория для проведения за-нятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения за-нятий се-минарского типа (350040 г. Красно-дар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения те-кущего контроля и промежуточ-ной	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	

		аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и инди-видуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
9.	254а	Учебная аудитория для проведения за-нятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения за-нятий се-минарского типа (350040 г. Красно-дар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения те-кущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и инди-видуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
10.	255	Учебная аудитория для проведения за-нятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения за-нятий се-минарского типа (350040 г. Красно-дар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения те-кущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель	

		Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
11.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	