

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.Б.17 «Русский язык и культура речи»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной работы: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 0,2 – ИКР, 2 часа - КСР, 33,8 часов – самостоятельная работа)

#### Цель дисциплины:

внедрение в студенческой аудитории норм и правил из основополагающих разделов классического русского языка и обучение культуре речевого общения как в устной, так и в письменной его форме; повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении во всех сферах человеческой деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- повышение общей культуры речи и формирование знаний о системе современного русского языка;
- изложение теоретических основ культуры речи, коммуникативных характеристик речи и коммуникативных функций речевого этикета;
- формирование системного представления об основных типах языковых норм современного русского литературного языка;
- создание навыков владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- развитие умения отбирать языковые средства в разных ситуациях общения; реализовать коммуникативные качества речи в процессе создания высказывания.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1. рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность «Математика, Информатика».

Для изучения курса «Русский язык и культура речи» необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате углубленного изучения гуманитарных дисциплин в курсе средней школы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                            |                                                                                                             |                                                                                                        |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                           | Знать                                                                                                  | уметь                                                                                                       | владеть                                                                                                |
| 1.     | ОК-4               | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | систему современного русского языка; основные типы языковых норм; литературный язык как особую высшую, | создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров | различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        |                    |                                                                                                                         | обработанную форму общенародного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи;                                                                                                                         | с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;                                                                                                                                                    | технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.                                                                                                                                                                                     |
| 2.     | ПК-3               | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | теоретические основы культуры речи; коммуникативные характеристики речи; коммуникативные функции речевого этикета; задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; | отбирать языковые средства в разных ситуациях общения; реализовать коммуникативные качества речи в процессе создания высказывания; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; | навыком стилистического анализа языковых единиц в разных коммуникативных ситуациях; навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия; способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. |

#### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов (тем)                                         | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                     | Всего            | Аудиторная Работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Культура речи как раздел лингвистики. Современная языковая ситуация | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 2. | Язык и речь. Речевая культура как составная часть культуры народа   | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |

|                             |                                                                                      |             |           |           |  |             |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--|-------------|
| 3.                          | Национальный язык, его формы и варианты. Понятие языковой нормы                      | 8           | 2         | 2         |  | 4           |
| 4.                          | Орфоэпические и акцентологические нормы современного литературного языка             | 8           | 2         | 2         |  | 4           |
| 5.                          | Лексические нормы современного литературного языка                                   | 8           | 2         | 2         |  | 4           |
| 6.                          | Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы.                             | 10          | 4         | 2         |  | 4           |
| 7.                          | Стилистические нормы. Функциональные стили современного русского литературного языка | 8           | 2         | 2         |  | 4           |
| 8.                          | Коммуникативный и этический аспекты культуры речи                                    | 11,8        | 2         | 4         |  | 5,8         |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                                                                      | <b>69,8</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |  | <b>33,8</b> |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

#### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
2. Бондаренко, О.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 246 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153>
3. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>

**Автор РПД:** Чалый В.В., доцент кафедры общего и славяно-русского языкознания