

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.02 Компьютерные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки 41.04.04 Политология

Направленность (профиль)

«Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 14 час., ИКР – 0,2, 57,8 часов СР)

Цель дисциплины: Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» - углублённая фундаментальная подготовка студентов в области применения информационных технологий для работы со знаниями области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов использованию современных программных систем моделирования и использования содержания областей знаний и профессиональной деятельности;
- формирование у студентов системных представлений о формализации процессов приобретения, сохранения, анализа и применения знаний, автоматизации основных когнитивных процессов и представления их результатов;
- овладение студентами навыками конструирования сложных структур знаний, соответствующих когнитивным целям пользователей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» (Б1.Б.02) относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучения данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций ОК-3(готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала), ОПК-4(владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи), ОПК-5(стремлением к повышению своей квалификации) ПК-9 (способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	форматы и модели представления слабо	конструировать формализованные	методами сравнения, декомпозиции и интеграции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		творческого потенциала	формализованных знаний.	фрагменты содержания областей знаний в профессиональной деятельности	знаний в сложные семантические структуры
2	ОПК-4	владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	возможности современного ПО конструирования информационных систем основанных на знаниях	использовать понятия технологий инженерии и интеллектуального анализа данных	методикой коммуникаций при передачи и извлечения знаний из разных источников.
3	ОПК-5	стремлением к повышению своей квалификации	принципы процессов извлечения и структуризации и знаний онтологические принципы организации систем слабоформализованных знаний	применять типовые схемы приобретения и накопления знаний классифицировать и устанавливать соотношения элементарных и простых знаний	методологией научного познания анализа и применения его результатов
4	ПК-9	способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной	представление об основных методах представления и обработки знаний в формализован	решать задачи предметной области с учётом использование методов приобретения,	технологиями постановки и решения типичных задач моделирования содержания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	ном и неформализованном форматах	анализа и применения знаний в информационных системах	использования информационных технологий в политических науках

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Итого акад.часов	Аудиторная работа			СР	Контроль
			Всего	Лекции	Практические		
1.	Введение в интеллектуальные информационные технологии в образовании и науке	20			4	16	-
2.	Практическое моделирование фрагментов содержания разделов и источников различных разделов области знаний политология (платформы Visual Paradigm, Protegee)	51,8			10	41,8	-
	Всего по разделам дисциплины:	71,8			14	57,8	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-					-
	Итого по дисциплине:	72					

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

5.1 Основная литература:

Основная литература:

1. Акопов Г.Л. Политика и Интернет: [Электронный ресурс]: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 202 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462249>

2. Коваленко, С.В. Политология в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. Электрон. дан. Москва: ФЛИНТА, 2014. 108 с. <https://e.lanbook.com/book/51989>
3. Костенко, К.И. Формализмы представления знаний и модели интеллектуальных систем [Текст]: учебное пособие / К.И. Костенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. 299 с. 35 экз.
4. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>, а также 11 экз.
- .Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Костенко К.И.

