

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1.В.ДВ.7.1 «Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 6 ч.; ИКР 0,2 ч., контроль 3,8 ч., СРС 126 часов).

Цель дисциплины:

сформировать у бакалавров-социологов представления об основных проблемах функционирования института образования; обеспечить углубленное, практико-ориентированное представление о социологическом подходе к исследованию образования, его функций, структуры, социальных факторах развития образования и его взаимодействия с подсистемами общества; формирование знаний и навыков, необходимых в ходе социологического исследования проблем образования.

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания по основным разделам курса, расширить и углубить социологический кругозор студентов-социологов относительно социальной обусловленности и проблем образования;
- сформировать понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;
- ознакомить с общими и специфическими чертами социологического подхода к изучению проблем образования;
- стимулировать познавательные потребности студентов к самостоятельному изучению данного предмета, используя современные методы социологического познания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Методическое и организационное обеспечение исследований в социологии образования относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-12.

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Основные исследовательс кие подходы последних лет при изучении проблем в сфере образования.	Обрабатывать социальную информацию, полученную в ходе изучения образовательны х проблем, используя специальные методы обработки Анализировать и представлять социологическу ю информацию в виде отчетов, докладов и аналитических записок.	Навыками научного анализа социальных процессов и практическог о использовани я базовых знаний и методов.
2.	ПК-12	способностью разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	Основные направления и теоретические подходы при изучении проблем образования. Способы получения и обработки информации по проблемам сферы образования. Базовую терминологию, относящуюся к дисциплине социологии образования.	Организовывать и проводить социологическо е исследование по наиболее актуальным проблемам образования и образовательно й политике Определять возможные стратегии развития сферы образования на предстоящую перспективу.	Понятийным и терминологи ческим аппаратом, применяемы м в сфере социологии образования. Основными методами и приемами исследовател ьской и практическо й работы.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление социологии образования как отрасли социологической науки Предмет и задачи социологии образования, образование как понятие	29	2	2		25
2.	Социология образования в России. Теоретические концепции в социологии образования	27	2			25
3.	Образование как социальный институт. Проблемы социальной дифференциации в образовании	27	2			25
4.	Россия и Болонский процесс: проблемы вступления и перспективы развития	29	2	2		25
5.	Методы, организация и проведение исследования в образовательной сфере	28		2		26
	ИКР	0,2				
	Контроль	3,8				
	<i>Итого:</i>	144	8	6		126

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Батурин В.К. Социология образования: учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2012.
2. Фурсова, В.В. Социология образования: учебно-методическое пособие / В.В. Фурсова. - М.: Директ-Медиа, 2012. - 205 с. - ISBN 978-5-4458-3470-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210663>
3. Фурсова, В.В. Социология образования. Зарубежные парадигмы и теории / В.В. Фурсова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 195 с. - ISBN 978-5-4458-3471-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210664>

Автор РПД

к.с.н. доцент кафедры социологии

В.Б. Большов