

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

июля

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09.03 ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК. ЧАСТЬ 3

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)
История стран Азии и Африки

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык. Часть 3.» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Программу составила:

Т.В.Зыбина, преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии



Рабочая программа дисциплины Основной восточный язык. Часть 3. утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 7 « 01 » апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Г.М.Ачагу



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 7 « 01 » апреля 2016 г.

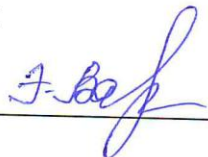
Заведующий кафедрой (выпускающей) Г.М.Ачагу



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Истории, социологии и международных отношений

протокол № 3 « 12 » апреля 2016 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян



Рецензенты:

Е.С. Сантретова, преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Е.Ю. Максимова, переводчик китайского языка ООО «Пик» г.Краснодар.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, специализации История стран Азии и Африки, квалификации бакалавр.

В соответствии с общими целями ООП ВО целями данной дисциплины являются формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, научного, политико-экономического характера.

Предметом дисциплины является изучение фонетических, иероглифических, грамматических норм китайского языка, необходимых для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык. Часть 3» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модуля) " учебного плана подготовки студентов по направлению 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения :
Основной восточный язык. Часть 1, Часть 2, Основы иероглифической культуры. Последующие дисциплины: Деловой язык изучаемого региона, Теория и практика перевода языка изучаемого региона, Основной восточный язык. Специальный курс.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) Основной восточный язык. Часть 3, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п. п	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Владением одним из языков народов Азии и Африки	этикет, культуру и традиции общения китайского народа	говорить в основных формах речевого высказывания : повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог	навыками этикета, культуры и традиций общения китайского народа
2.	ПК-2	Способность ю понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера		правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, уметь вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему, уметь правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать	владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка, владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на китайском языке

				письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета	
--	--	--	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины Основной восточный язык. Часть 3, по видам работ с формой контроля в 4 семестре – экзамен.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач.ед. (396 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			4			
Контактная работа, в том числе:		180,3	-	180,3	-	-
Аудиторные занятия (всего):		180	-	180	-	-
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		180	-	180	-	-
Иная контактная работа:		0,3	-	0,3	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	0,3	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		180	-	180	-	-
<i>Курсовая работа</i>		8	-	8	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		144	-	144	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		18	-	18	-	-
<i>Реферат</i>		10	-	10	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		35,7	-	35,7		
Подготовка к экзамену		35,7	-	35,7		
Общая трудоемкость	час.	396	-	396	-	-
	в том числе контактная работа	180,3	-	180,3	-	-
	зач. ед	11	-	11	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздел а		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Межгосударственные отношения Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	24		12	12
2.	Межгосударственные отношения Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	24		12	12
3.	Межгосударственные отношения Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	24		12	12
4.	Межгосударственные отношения Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с прилагательным в качестве сказуемого. Второстепенный элемент со значением необходимого условия.	24		12	12
5.	Политические партии и общественные объединения. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	24		12	12
6.	Политические партии и общественные объединения. Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	24		12	12
7.	Политические партии и общественные объединения. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	24		12	12
8.	Политические партии и общественные объединения. Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с глаголами появления или существования. Определения к именным элементам конструкции.	24		12	12
9.	Международные организации. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	24		12	12

10.	Международные организации. Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	24		12	12
11.	Международные организации. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	24		12	12
12.	Международные организации. Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с глаголами направленного движения. Конструкции с обобщающими словами.	24		12	12
13.	Войны и конфликты. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	24		12	12
14.	Войны и конфликты. Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	24		12	12
15.	Войны и конфликты. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	24		12	12
16.	Итого по дисциплине:	360		180	180

2.3 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Межгосударственные отношения. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	Тексты: Установление и разрыв межгосударственных отношений, Дипломатические представительства, Международные договоры.	
2	Межгосударственные отношения. Основные тексты. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	Сложные слова, именные, глагольно-именные сочетания, синтагмы. Аудирование.	
3	Межгосударственные отношения. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	Реферирование текстов: Дипломатические отношения, Венская конвенция о дипломатических сношениях, Визит Путина В.В. в Китай.	Тест
4	Политические партии и общественные объединения. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	Тексты: Народный политический консультативный совет Китая, Всекитайский комитет НПКСК, Коммунистическая партия Китая.	

5	Политические партии и общественные объединения. Основные тексты. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	Сложные слова, именные, глагольно-именные сочетания, синтагмы. Аудирование.	
6	Политические партии и общественные объединения. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	Реферирование текстов: Многопартийная система, Двухпартийная система, Общественные организации Китая.	Тест
7	Международные организации. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий	Тексты: Образование ООН, Совет Безопасности, АСЕАН, Европейский союз.	
8	Международные организации. Основные тексты. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	Сложные слова, именные, глагольно-именные сочетания, синтагмы. Аудирование.	
9	Международные организации. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	Реферирование текстов: Международные межправительственные организации, ЮНЕСКО, Всемирная торговая организация.	Тест
10	Войны и конфликты. Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	Тексты: Вторая мировая война, События 7 июля.	
11	Войны и конфликты. Основные тексты. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	Сложные слова, именные, глагольно-именные сочетания, синтагмы. Аудирование.	
12	Войны и конфликты. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	Реферирование текстов: Региональные конфликты, Мирное разрешение международных споров, Война с Японией.	

2. 3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрен

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрен

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

СПИСОК

методических рекомендаций:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
2. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ.
3. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля.
4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.
5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы.

Утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 апреля 2018 г.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Конструкция с глаголами «назвать», «превратить» во что-либо	Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.- П. КАРО. 2007. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно- политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.1: Уроки 1-5. М. Восточная книга, 2015. ЭБС ДиректМедиа Электронная книга Дубкова О. В.Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2.Издательство: НГТУ. 2011. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828
2	Конструкция с глаголами «поместить», «переместить» что-либо, куда-либо.	Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.- П. КАРО. 2007. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно- политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.1: Уроки 1-5. М. Восточная книга, 2015.
3	Конструкция с глаголами «связать», «соединить» что-	Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.- П. КАРО. 2007.

	либо.	Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.1: Уроки 1-5. М. Восточная книга, 2015.
4	Конструкция с глаголами деятельности.	Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.- П. КАРО. 2007. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.2: Уроки 6-8. М. Восточная книга, 2015.
5	Конструкция с глаголами, вводящими и оценивающими информацию.	Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.- П. КАРО. 2007. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.2: Уроки 6-8. М. Восточная книга, 2015.
6	Факультативные элементы конструкций	Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.- П. КАРО. 2007. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.2: Уроки 6-8. М. Восточная книга, 2015.
7	Стилистические особенности публицистического текста	Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык».2013. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.- П. КАРО. 2007. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.2: Уроки 6-8. М. Восточная книга, 2015.
8	Способы выражения актуального членения предложения	Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.- П. КАРО. 2007. ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга. Дубкова О.В. Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие: в 2-х ч., Ч. 1. Издательство: НГТУ. 2011. Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828
9	Анализ предложений, содержащих цепочки из двух или более глаголов или предлогов, стоящих подряд.	Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.- П. КАРО. 2007. ЭБС ДиректМедиа Электронная книга Дубкова О. В.Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2.Издательство: НГТУ. 2011. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. -

		Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- аудио колонки.

3. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, круглый стол, метод малых групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с носителями языка, совместные занятия с китайскими студентами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Межгосударственные отношения Основные тексты. Лексико-грамматический комментарий.	12	6
2.	Межгосударственные отношения Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	12	6

3.	Межгосударственные отношения Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	12	6
4.	Межгосударственные отношения Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с прилага тельным в качестве сказуемого. Второстепенный элемент со значением необходимого усло вия.	12	6
5.	Политические партии и общест венные объединения. Основные тексты. Лексико-грамматичес кий комментарий.	12	6
6.	Политические партии и общест венные объединения. Основные тексты. Аудирование. Словосочетан Морфемы.	12	6
7.	Политические партии и общест венные объединения. Письмен ное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	12	6
8.	Политические партии и общест венные объединения. Дополни тельные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с глаголами появления или существования. Определения к именным элемен там конструкции.	12	6
9.	Международные организации. Основные тексты. Лексико- грамматический комментарий.	12	6
10.	Международные организации. Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	12	6
11.	Международные организации. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	12	6
12.	Международные организации. Дополнительные тексты. Грамматика публицистического текста: Конструкция с глаголами направленного движения. Кон струкции с обобщающими словами.	12	6

13.	Войны и конфликты. Основные тексты. Лексико- грамматический комментарий.	12	6
14.	Войны и конфликты. Основные тексты. Аудирование. Словосочетания. Упражнения. Морфемы.	12	6
15.	Войны и конфликты. Письменное реферирование публицистических текстов с русского языка на китайский.	12	6
	Итого по дисциплине:	180	90

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Организация контроля: проверки полученных знаний, речевых навыков и умений студентов проводится регулярно в форме письменных заданий, иероглифических диктантов, тестов, в виде устных сообщений, диалогов.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устной или письменной форме и имеет целью проверить уровень владения определенным объемом языкового материала, проработанного ранее или степень сформированности отдельных навыков.

Критерии оценки текущего контроля.

1. Иероглифический диктант:

иероглиф написан с ошибкой (искажен или отсутствует графический элемент, ключ, фонетик) - 1/2 полной ошибки; иероглиф пропущен или заменен полностью - 1 полная ошибка.

Примечание: Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.

2. Письменный перевод с русского языка отдельных предложений:

иероглифическая ошибка - искажение написания или пропуск иероглифа, не несущего самостоятельного лексического смысла - 1/4 полной ошибки;

лексическая ошибка - неправильный перевод слова, или подбор его значения, пропуск или искаженное написание нескольких иероглифов в пределах одного слова или одного иероглифа, имеющего самостоятельный лексический смысл 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том

числе искажение или пропуск используемых при этом иероглифов и служебных слов - 1 полная ошибка;

неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента, если такая ошибка не подпадает под понятие лексической - 1/2 полной ошибки;

полное искажение смысла переведенного предложения независимо от имеющихся иероглифических, лексических или грамматических ошибок - 1 полная ошибка.

Примечание: В пределах одного предложения отмечаются все имеющиеся ошибки, однако учитывается не более одной полной ошибки.

3. Чтение:

выборочный перевод, ответы на вопросы по содержанию иероглифического текста:

фонетическая ошибка - неправильное чтение иероглифа (фонетического состава или тонального оформления), неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания фрагмента текста при переводе и ответах на вопросы - квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

Примечание: Один и тот же иероглиф или слово, прочитанные одинаково неправильно несколько раз, если при первом неправильном прочтении экзаменатор не указал на ошибку, считается за одну ошибку.

4. Перевод на слух с русского языка:

фонетическая ошибка - неправильное воспроизведение фонетического состава или тонального оформления слова, неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильный перевод слова, или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видовременных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том

числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента, если такая ошибка не подпадает под понятие лексической - 1/2 полной ошибки;

полное искажение смысла переведенного предложения независимо от имеющихся фонетических, лексических или грамматических ошибок - 1 полная ошибка.

Примечание: В пределах одного предложения отмечаются все имеющиеся ошибки, однако учитывается не более одной полной ошибки.

5. Сообщение по одной из пройденных лексических тем и беседа по его содержанию:

фонетическая ошибка - неправильное воспроизведение фонетического состава или тонального оформления слова, неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания воспроизводимого сообщения, в том числе лингвострановедческого характера квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

6. Реферирование общественно-политических текстов с русского языка на русский:

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания переводимого сообщения, в том числе лингвострановедческого характера квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента, если такая ошибка не подпадает под понятие лексической - 1/2 полной ошибки.

Содержание грамматических тестов:

1. Конструкция с глаголами «назвать» что-либо, «превратить» во что-либо.
2. Конструкция с глаголами «поместить», «переместить» что-либо, куда-либо.
3. Конструкция с глаголами «связать», «соединить» что-либо.
4. Конструкция с глаголами деятельности.
5. Конструкция с глаголами, вводящими и оценивающими информацию.
6. Факультативные элементы конструкций.

Образцы текстов для тестов.

Чтение, перевод и ответы на вопросы по тексту.

计划生育

面对严峻的人口形势，中国的策略是实行计划生育。中国开展计划生育是从 1971 年开始的。实行计划生育已经是中国的一项基本国策。

中国计划生育政策的基本内容是“晚婚、晚育、少生、优生”。

中国现行的“婚姻法”将过去规定的结婚年龄提高了两岁，目前，中国法定的结婚年龄是男 22 岁，女 20 岁。按法定年龄推迟三年以上结婚，属于晚婚；妇女 24 岁以后生育属于晚育，提倡男女青年晚婚晚育，对于减少人口具有重要意义。青年妇女如果 20 岁开始生育，100 年就要生育五代人，如果 25 岁开始生育，100 年只生育四代人，可以减少一代人口。

少生，就是一对夫妇只生一个孩子。这个政策是从 1980 年开始严格实行的。不过，考虑到实行情况（比如农村家庭的劳动力问题，或者第一个孩子是残疾儿），也可以生第二个孩子。另外，对于少数民族，在要求上也宽松一些。

优生，就是要提高生育质量，保证婴儿身体健康，智力发达。除了在法律上规定不允许近亲结婚、不允许有遗传性疾病的人结婚生育外，中国不少地方设立了结婚、优生及遗传性疾病咨询机构，加强优生指导。同时，还加强了妇幼保健工作。

改革开放

根据邓小平建设有中国特色社会主义的理论，1987 年召开的中央十三次全国代表大会，确立了中国经济建设分三步走的战略部署：第一步目标实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题，这在 80 年代末已基本实现；第二步目标，到本世纪末国民生产总值比 1980 年翻两番，也已在 1995 年提前完成。为了提出新的奋斗目标，中国政府制定了“国民经济和社会发展

“九五”计划和 2010 年远景目标纲要”。

第九个五年计划 (1996 年至 2000 年) 的奋斗目标是：全面完成现代化建设的第二步战略部署，2000 年在人口比 1980 年增长 3 亿左右的情况下，实现人均国民生产总值比 1980 年翻两番；基本消除贫困现象，人民生活水平达到小康；加快现代企业制度建设，初步建立社会主义市场经济体制。第三步目标，到 21 世纪中叶基本实现现代化，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民过上比较富裕的生活。

到 2010 年的目标是：实现国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制。实现上述目标，中国的社会生产力、综合国力和人民生活水平都将再上一个大台阶，使社会经济面貌发生历史性的巨变，为实现现代化建设的第三步战略目标奠定基础。

Образцы текстов письменного реферирования.

Цзян Цзэминь завершил государственный визит в ЮАР

Кейптаун, 27 апреля (Синьхуа) Успешно завершив государственный визит в ЮАР, Председатель КНР Цзян Цзэминь отбыл сегодня на родину.

Тем же самолетом вылетели супруга Председателя КНР, заместитель премьера Госсовета с супругой, члены Госсовета и другие сопровождающие Председателя Цзян Цзэминя официальные лица.

В аэропорту китайских гостей провожали председатель Национальной ассамблеи ЮАР, министр просвещения и другие официальные лица ЮАР.

Цзян Цзэминь прибыл в ЮАР с визитом 24 апреля. Во время визита руководитель КНР провел переговоры с президентом ЮАР, в ходе которых состоялся обмен мнениями по широкому кругу международных и региональных проблем, представляющих взаимный интерес. Цзян Цзэминь встретился также с председателем Национальной Ассамблеи ЮАР.

25 апреля руководитель КНР и его южноафриканский коллега подписали декларацию о китайско-южноафриканском партнерстве и еще шесть документов о двустороннем сотрудничестве.

Мирное разрешение международных споров

Мирное разрешение международных споров – один из основных принципов международного права, в соответствии с которым споры между государствами должны решаться мирными средствами, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность.

После второй мировой войны этот принцип был закреплен в целом ряде основополагающих международных документов, в том числе, в Уставе

ООН и «Декларации ООН о мирном разрешении международных споров» 1982г., провозгласивших необходимость урегулирования или разрешения всех споров или конфликтов между государствами только мирными средствами.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Чтение:

выборочный перевод, ответы на вопросы по содержанию иероглифического текста:

фонетическая ошибка - неправильное чтение иероглифа (фонетического состава или тонального оформления), неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания фрагмента текста при переводе и ответах на вопросы - квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

Примечание: Один и тот же иероглиф или слово, прочитанные одинаково неправильно несколько раз, если при первом неправильном прочтении экзаменатор не указал на ошибку, считается за одну ошибку.

2. Реферирование общественно-политических текстов с русского языка на русский:

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания переводимого сообщения, в том числе лингвострановедческого характера квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

неточность - частичное искажение смысла переведенного предложения или его фрагмента, если такая ошибка не подпадает под понятие лексической - 1/2 полной ошибки.

3. Сообщение по одной из пройденных лексических тем и беседа по его содержанию:

фонетическая ошибка - неправильное воспроизведение фонетического состава или тонального оформления слова, неправильное синтагматическое членение на смысловые группы, интонационная ошибка - 1/2 полной ошибки;

лексическая ошибка - пропуск, неправильное употребление слова или неправильный подбор его значения - 1/2 полной ошибки;

грамматическая ошибка - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических видо-временных конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом служебных слов - 1 полная ошибка;

смысловая ошибка - частичное или полное искажение смысла содержания воспроизводимого сообщения, в том числе лингвострановедческого характера квалифицируется на усмотрение экзаменатора.

Весенняя сессия (экзамен)

1. Чтение и перевод текста общественно-политического содержания.
2. Письменное реферирование на китайский язык.
3. Устное сообщение на одну из пройденных тем.

Образцы текстов для экзамена.

1. Чтение незнакомого текста на китайском языке и перевод его на русский язык.

中国的节日

中国的节日很多：新年（1月1日）；春节（农历新年）；国际劳动妇女节（3月8日）；植树节（3月12日）；国际劳动节（5月1日）；中国青年节（5月4日）；国际儿童节（6月1日）；中国人民解放军建军节（8月1日）；教师节（9月10日）；国庆节（10月1日）等。

中国重大和普遍的传统节日有：

春节。每年寒冬将尽，春天将要来临的时候，中国人民都要热烈地庆祝一年中的第一个传统佳节——春节（农历新年）。春节时，家家贴春联，贴年画，装饰居室。春节前一夜叫“除夕”，是家庭团聚的要时刻，全家人欢聚在一起，吃一顿丰盛的“年夜饭”。饭后，合家围坐欢叙，或做游戏，许多

人通宵不眠，称作“守岁”。次日清晨，大家就到亲朋好友家“拜年”了，相互祝贺在新的一年里万事如意。春节期间，各地都有当地传统的文娱活动，如：狮子舞，龙灯舞等。

元宵节。农历正月十五为元宵节，亦称“灯节”，这是春节后的第一个月圆之夜。过元宵节，有吃元宵和观灯的习俗，是“团圆”的象征。元宵节观灯始于公元一世纪，沿至当代仍在各地盛行。每到元宵之夜，许多城市举行灯会，展出各种彩灯；在农村，则举行文娱活动，如放焰火，耍龙灯，扭秧歌等。

清明节。每年4月5日前后为清明节。清明节是祭祀祖先，悼念先烈的节日。清明时分，天气转暖，人们常常结伴到郊外踏青，放风筝，欣赏春光。

端午节。农历五月初五是端午节。一般认为，它是为纪念古代爱国诗人屈原而产生的。公元前278年，秦兵攻陷楚城，屈原于这年无月投江自尽；江边群众得知后，纷纷驾舟打捞屈原尸体。以后，每到这一天人们都要在江河上划龙舟，以示悼念。粽子是端午节的传统食品。

中秋节。农历八月十五为中秋节。在古代，中秋时人们用糕饼祭奉月神，祭奉之后，全家人分吃，表示合家团圆欢聚。这种风俗一直流传到今天。中秋之夜，月亮分外明亮。在月光下，全家人坐在一起，一边吃着香甜可口的月饼

2. Письменное реферирование на китайский язык.

Китайский язык

Китайский язык является одним из шести рабочих языков ООН. К китайскому языку обычно относятся четыре диалекта, самый значительный из них по районам распространения и количеству людей на нем говорящих – северный диалект, воплотивший в себе основные тенденции развития китайского языка. Свыше 70% населения говорит на северном диалекте.

Вслед за развитием общенациональной культуры китайские диалекты небывалыми темпами идут к сближению с современным китайским «путунхуа». Основой современного «путунхуа» является северный диалект, а нормативным произношением – пекинское.

Сейчас первостепенной задачей правительства является широкое внедрение «путунхуа», так как без общенационального китайского языка не могут быть использованы современные электронные средства информации и связи (диалог между человеком и машиной, ЭВМ, искусственный интеллект, машинный перевод и т.д.), значительно повышающие эффективность работы и способствующие развитию международного общения.

3. Темы устных сообщений:

Географическое положение Китая. Государственное устройство КНР. Экономика КНР. Права и обязанности граждан России. Двусторонний и многосторонний международный договор. Политическая система КНР. ООН. Кризисные ситуации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.1: Уроки 1-5. М. Восточная книга, 2015.
2. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс: учебник для студентов вузов. Кн.2: Уроки 6-8. М. Восточная книга, 2015.

5.2 Дополнительная литература:

1. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. С.-П. КАРО. 2007.
2. Фролова М.Г. Китайский язык. Справочник по грамматике. М. «Живой язык». 2013.
3. ЭБС изд-ва ДиректМедиа Электронная книга. Дубкова О.В. Селезнева Н.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие: в 2-х ч., Ч. 1. Издательство: НГТУ. 2011. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>
4. ЭБС ДиректМедиа Электронная книга Дубкова О. В. Селезнева Н. В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. Издательство: НГТУ. 2011.

Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>

5.3. Периодические издания:

<https://elibrary.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

www.biblioclub.ru

<https://e.lanbook.com>

www.znanium.com

<http://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Большой китайско-русский словарь. <https://bkrs.info>

Китайский словарь. [https:// www.zhonga.ru](https://www.zhonga.ru)

Lingvodics.com

Газета “Жэньминь бао» paper.people.com.cn

ChineseClass.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над сообщениями, эссе и др. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

1. Проработка конспектов, выполненных на занятиях.
2. Составление и пересказ разговорных тем.
3. Выполнение письменных упражнений по грамматике китайского языка.

4. Прослушивание и воспроизведение диалогов.
5. Чтение литературы на китайском языке.
6. Написание сочинений на заданную тему.
7. Обогащение словаря лексическими единицами и фразеологическими оборотами.

Виды самостоятельной работы

1. Выполнение контрольных и тестовых заданий.
2. Изучение программного материала.
3. Беседа по предложенным темам, написание эссе, сочинений, общение за круглым столом.

Эссе (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Данный вид работы развивает умение мыслить и излагать свои мысли на китайском языке.

Круглый стол - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 15 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему на изучаемом языке, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

По курсу предусмотрено проведение практических занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю). Приводятся разные виды и формы самостоятельных работ. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

и т.д.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№ п/п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	A207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская,	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-Ф3/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-Ф3/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт

		149)	SonicTFT – 1 шт.	№344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3.	A210	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель	

		групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
4.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	244	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	

		для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
6.	244а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	
7.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	

		Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
8.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	

		групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
9.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
10.	255	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г.	Учебная мебель	

		Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
11.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	

