



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИнСПО



М.Ю. Беликов

«26» мая 2015 г.

## Рабочая программа дисциплины

### ОП.06 Основы экономики

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Краснодар 2015

Рабочая программа учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804 (зарегистрирован в Минюсте России (зарегистрирован в Минюсте России от 21 августа 2014 № 33733).

Программу составил(а):

преподаватель ИНСПО Путилина М.Б. Путилина М.Б.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», протокол № 10 от «22» июля 2015 г.

Дисциплина: ОП.06. Основы экономики

Форма обучения: очная

Учебный год: 2015-2016

4 курс, 7 семестр

Всего часов: 144 часа, в том числе:

- лекции 60 час.
- практические занятия 36 час.
- самостоятельные занятия 40 час.
- консультации 8 час.

Форма промежуточной аттестации зачет

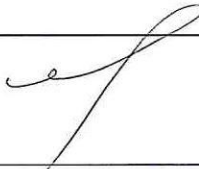
Председатель предметной (цикловой) комиссии  
экономических дисциплин

Путилина М.Б.

Путилина М.Б.

«22» июля 2015 г.

Рецензенты:

|                                                                                           |                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ООО «Глобал-Софт»                                                                         |  | Лазаренко И.В.  |
| Заведующая кафедрой<br>ЭАСиФ ФГБОУ ВО «КубГУ»,<br>Доктор экономических наук,<br>профессор |  | Пенюгалова А.В. |



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                         | 4  |
| 1.1 Область применения учебной программы .....                                                               | 4  |
| 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....                       | 4  |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....                                                | 4  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....          | 5  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                             | 6  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                                      | 6  |
| 2.2 Структура дисциплины.....                                                                                | 6  |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                                   | 7  |
| 2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....                                                              | 10 |
| 2.4.1 Занятия лекционного типа.....                                                                          | 10 |
| 2.4.2 Занятия семинарского типа.....                                                                         | 11 |
| 2.4.3 Практические занятия.....                                                                              | 11 |
| 2.4.4 Содержание самостоятельной работы .....                                                                | 12 |
| 2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 12 |
| 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                                            | 13 |
| 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....                                                    | 13 |
| 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....                 | 14 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                       | 15 |
| 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 15 |
| 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....                                                     | 15 |
| 5 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....     | 16 |
| 5.1 Основная литература.....                                                                                 | 16 |
| 5.2 Дополнительная литература.....                                                                           | 16 |
| 5.3 Интернет-ресурсы.....                                                                                    | 16 |
| 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                              | 17 |
| 7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....                                                          | 18 |
| 7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....                                                                     | 18 |
| 7.2 Критерии оценки результатов обучения.....                                                                | 19 |
| 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....                                                | 19 |
| 7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....                                          | 27 |
| 7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен).....                               | 27 |
| 8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                      | 30 |
| 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                | 30 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 09.02. по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области основ экономики и использование их в профессиональной деятельности.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в базовый профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и связана с такими дисциплинами как Основы права, Менеджмент, Элементы высшей математики, Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В процессе изучения закрепляются знания и умения, общие и профессиональные компетенции, сформированные при изучении перечисленных дисциплин. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.3, ПК2.4).

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны

### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

показатели деятельности организации;

### **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в

современных условиях;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

### **Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:**

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 96 часов;
- самостоятельная работа 40 часов.
- консультации 8 часов.



#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1     | ОК 1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> |
| 2     | ОК 2               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | ОК 3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4     | ОК 4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5     | ОК 5               | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6     | ОК 6               | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7     | ОК 7               | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8     | ОК 8               | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9     | ОК 9               | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10    | ПК 2.3             | Решать вопросы администрирования базы данных.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11    | ПК 2.4             | Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Формы организации учебного процесса** – лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа студентов. Формы текущего контроля – устный опрос, тесты, контрольные и самостоятельные работы. Формы итогового контроля – зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 60 часов, практические 36 часов, самостоятельной работы студента 40 часов, консультации 8 часов.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                         | Объем часов  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                               | <i>144</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                    | <i>96</i>    |
| в том числе:                                                                                                                                                                               |              |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                   | <i>60</i>    |
| практические занятия                                                                                                                                                                       | <i>36</i>    |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                       | <i>-</i>     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                         | <i>40</i>    |
| в том числе:                                                                                                                                                                               |              |
| Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, рефератов | <i>40</i>    |
| <b>Консультации (всего)</b>                                                                                                                                                                | <i>8</i>     |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена/дифзачета</i>                                                                                                                          | <i>Зачет</i> |

### 2.2 Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем                                           | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) | Консультация (час) |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
|                                                                       | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |                    |
| Раздел 1. Общие положения экономической теории                        | 10                          | 10                     | 0                                   | 10                                    | 1                  |
| Раздел 2. Организация производственного процесса                      | 8                           | 6                      | 2                                   | 4                                     | 1                  |
| Раздел 3. Механизмы ценообразования                                   | 6                           | 4                      | 2                                   | 4                                     | 1                  |
| Раздел 4. Формы оплаты труда в современных условиях                   | 16                          | 8                      | 8                                   | 6                                     | 1                  |
| Раздел 5. Материально-технические показатели деятельности организации | 18                          | 10                     | 8                                   | 6                                     | 1                  |
| Раздел 6. Техничко-экономические показатели                           | 20                          | 12                     | 8                                   | 2                                     | 2                  |
| Раздел 7. Методика разработки бизнес-плана                            | 18                          | 10                     | 8                                   | 8                                     | 1                  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                            | <b>96</b>                   | <b>60</b>              | <b>36</b>                           | <b>40</b>                             | <b>8</b>           |



## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.06 Основы экономики

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)                  | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                             | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Общие положения экономической теории</b>          |                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Экономика как наука</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |             |                  |
|                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                | Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями.                                                 | 2           | 1                |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     |             |                  |
|                                                                | Использование источников экономической информации для составление глоссария основных понятий экономической теории                             | 2           | 2,3              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Факторы производства</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |             |                  |
|                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                | Факторы производства и факторные доходы.                                                                                                      | 2           | 1                |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     |             |                  |
|                                                                | Используя источники экономической информации, составить таблицу соотношения фактора производства с факторным доходом.                         | 2           | 2,3              |
| <b>Тема 1.3<br/>Кривая производственных возможностей</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |             |                  |
|                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                | Кривая производственных возможностей, факторы, влияющие на ее форму и сдвиги. Закон возрастающих производственных издержек.                   | 2           | 1,2              |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     |             |                  |
|                                                                | Построить и проанализировать (на выбор) кривую производственных возможностей.                                                                 | 2           | 2,3              |
| <b>Тема 1.4<br/>Спрос и предложение</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |             |                  |
|                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                | Понятие спроса, его величина, кривая и закон. Понятие предложения, его закон. Эластичность спроса и предложения по цене. Рыночное равновесие. | 2           | 1,2              |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     |             |                  |
|                                                                | Проблемы соотношения спроса и предложения в Российской экономике и факторы, влияющие на них.                                                  | 2           | 1,3              |
| <b>Тема 1.5<br/>Организационно-правовые формы предприятия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |             |                  |
|                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                | Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования.                                     | 2           | 1,2              |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                     |             |                  |
|                                                                | Построить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предприятий.                                                                     | 2           | 2,3              |
| <b>Раздел 2. Организация производственного процесса</b>        |                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 2.1<br/>Производственный процесс</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |             |                  |
|                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                | Производственный процесс: понятие, содержание, структура и принципы организации.                                                              | 2           | 1,2              |
| <b>Тема 2.2<br/>Технологический процесс</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |             |                  |
|                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                | Технологический процесс как часть производственного процесса.                                                                                 | 2           | 1,2              |
| <b>Тема 2.3<br/>Производственный цикл</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                          |             |                  |
|                                                                | <b>Лекции</b>                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                | Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.                                                                         | 2           | 1,2              |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                              | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                                              | Расчет по принятой методологии длительности производственного цикла.                                                                                                                                                       | 2 | 2,3 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                                              | Спроектировать простую производственную систему. Определить длительность производственного цикла. Построить график производственного процесса. Разработать мероприятия по сокращению длительности производственного цикла. | 4 | 2,3 |
| <b>Раздел 3. Механизмы ценообразования</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
| <b>Тема 3.1<br/>Цена и ценообразование</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                              | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                                              | Методы формирования цены. Цели и этапы ценообразования                                                                                                                                                                     | 2 | 1,2 |
|                                                                              | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                                              | Расчет цены товара.                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2,3 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                                              | Анализ ценообразования продуктов постоянного употребления (использования)                                                                                                                                                  | 2 | 3   |
| <b>Тема 3.2<br/>Рыночное ценообразование</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                              | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                                              | Механизм рыночного ценообразования. Ценовая конкуренция.                                                                                                                                                                   | 2 | 1,2 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                                              | Изучить преимущества и недостатки ценовой конкуренции.                                                                                                                                                                     | 2 | 1,3 |
| <b>Раздел 4. Формы оплаты труда в современных условиях</b>                   |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
| <b>Тема 4.1<br/>Трудовые ресурсы</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                              | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                                              | Место и роль трудовых ресурсов в системе ресурсного обеспечения предприятия                                                                                                                                                | 2 | 1,2 |
|                                                                              | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                                              | Расчет показателей движения трудовых ресурсов                                                                                                                                                                              | 2 | 2,3 |
| <b>Тема 4.2<br/>Структура кадров предприятия</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                              | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                                              | Состав и структура кадров предприятия. Изменения списочной численности персонала.                                                                                                                                          | 2 | 1,2 |
|                                                                              | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                                              | Расчет показателей списочной численности персонала.                                                                                                                                                                        | 2 | 2,3 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                                              | Изучить систему нормирования труда в России                                                                                                                                                                                |   | 1,3 |
| <b>Тема 4.3<br/>Производительность труда</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                              | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                                              | Производительность труда – понятие, методы измерения и факторы роста.                                                                                                                                                      | 2 | 1,2 |
|                                                                              | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                                              | Расчет показателей производительности труда.                                                                                                                                                                               | 2 | 2,3 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                                              | Изучить показатель производительности труда в России в динамике                                                                                                                                                            | 2 | 1,3 |
| <b>Тема 4.4<br/>Формы и системы оплаты труда</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                              | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                                              | Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда.                                                                                                                                                                           | 2 | 1,2 |
|                                                                              | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                                              | Расчет показателей оплаты труда и фонда оплаты.                                                                                                                                                                            | 2 | 2,3 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                                              | Мотивация труда и принципы премирования.                                                                                                                                                                                   | 2 | 1,3 |
| <b>Раздел 5. Материально-технические показатели деятельности организации</b> |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
| <b>Тема 5.1<br/>Основной капитал</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                              | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                                              | Понятие основного капитала, его сущность, структура и классификация.                                                                                                                                                       | 2 | 1   |



|                                                                  |                                                                                                                                                    |   |     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                  | Показатели эффективности использования основных средств, расчет производственной мощности.                                                         | 2 | 1,2 |
|                                                                  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                         |   |     |
|                                                                  | Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений                                                                                     | 2 | 2,3 |
|                                                                  | Расчет показателей использования основных средств.                                                                                                 | 2 | 2,3 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                          |   |     |
|                                                                  | Рассчитать и проанализировать изменения структуры основного капитала на примере данных задачи                                                      | 2 | 2,3 |
| <b>Тема 5.2<br/>Оборотный капитал</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               |   |     |
|                                                                  | <b>Лекции</b>                                                                                                                                      |   |     |
|                                                                  | Понятие оборотного капитала, состав, структура и классификация. Понятие материальных ресурсов.                                                     | 2 | 1   |
|                                                                  | Показатели использования материальных ресурсов. Оценка эффективности применения оборотного капитала                                                | 2 | 1,2 |
|                                                                  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                         |   |     |
|                                                                  | Расчет показателей использования оборотного капитала                                                                                               | 2 | 2,3 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                          |   |     |
|                                                                  | Изучить кругооборот оборотного капитала                                                                                                            | 2 | 1,3 |
| <b>Тема 5.3<br/>Капитальные вложения</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               |   |     |
|                                                                  | <b>Лекции</b>                                                                                                                                      |   |     |
|                                                                  | Капитальные вложения – понятие, структура, показатели эффективности                                                                                | 2 | 1   |
|                                                                  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                         |   |     |
|                                                                  | Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений                                                                                | 2 | 2,3 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                          |   |     |
|                                                                  | Выявить сходства и различия между инвестициями и капитальными вложениями                                                                           | 2 | 1,3 |
| <b>Раздел 6. Техничко-экономические показатели</b>               |                                                                                                                                                    |   |     |
| <b>Тема 6.1<br/>Основные показатели деятельности организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               |   |     |
|                                                                  | <b>Лекции</b>                                                                                                                                      |   |     |
|                                                                  | Показатели производства продукции. Показатели технико-экономического использования оборудования, технического развития и организации производства. | 2 | 1,2 |
|                                                                  | Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета                                                                                              | 2 | 1,2 |
|                                                                  | Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов                                                                              | 2 | 1,2 |
|                                                                  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                         |   |     |
|                                                                  | Расчет основных показателей деятельности организации                                                                                               | 4 | 2,3 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                          |   |     |
|                                                                  | Провести анализ основных показателей деятельности организации на примере конкретной организации                                                    | 2 | 2,3 |
| <b>Тема 6.2<br/>Финансовые ресурсы</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               |   |     |
|                                                                  | <b>Лекции</b>                                                                                                                                      |   |     |
|                                                                  | Прибыль организации – сущность, виды, факторы влияющие на ее формирование. Распределение и использование прибыли.                                  | 2 | 1,2 |
|                                                                  | Рентабельность – сущность, виды и методика расчета                                                                                                 | 2 | 1,2 |
|                                                                  | Финансовые ресурсы организации – формирование, использование и управление.                                                                         | 2 | 1,2 |
|                                                                  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                         |   |     |
|                                                                  | Расчет показателей прибыли.                                                                                                                        | 2 | 2,3 |
|                                                                  | Расчет показателей рентабельности.                                                                                                                 | 2 | 2,3 |
| <b>Раздел 7. Методика разработки бизнес-плана</b>                |                                                                                                                                                    |   |     |
| <b>Тема 7.1<br/>Планирование</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                               |   |     |
|                                                                  | <b>Лекции</b>                                                                                                                                      |   |     |
|                                                                  | Планирование как основа рационального функционирования организации.                                                                                | 2 | 1,2 |
|                                                                  | Методологические основы планирования. Показатели плана                                                                                             | 2 | 1,2 |
|                                                                  | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                                         |   |     |



|                         |                                                                                                                             |   |       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Тема 7.2<br>Бизнес-план | Оценка финансовых показателей бизнес-плана                                                                                  | 2 | 1,2   |
|                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   |   |       |
|                         | Выработать цели для конкретной организации, провести детализацию и конкретизацию целей для определения путей их достижения. | 4 | 1,2,3 |
|                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                        |   |       |
|                         | <b>Лекции</b>                                                                                                               |   |       |
|                         | Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования, типы и структура.                                               | 2 | 1,2   |
|                         | План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план.                                                           | 2 | 1     |
|                         | Оценка риска и страхования. Стратегия финансирования.                                                                       | 2 | 1,2   |
|                         | <b>Практические (лабораторные) занятия</b>                                                                                  |   |       |
|                         | Разработать бизнес-план на примере конкретной организации.                                                                  | 4 | 2     |
|                         | Оценить риски и страхование на примере конкретной организации.                                                              | 2 | 2     |
|                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   |   |       |
|                         | Составление бизнес-плана                                                                                                    | 4 | 3     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.4 Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

| № разд<br>ела    | Наименование<br>раздела                                    | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма<br>текущего<br>контроля |
|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                             |
| <i>7 семестр</i> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| 1                | <b>Раздел 1. Общие положения экономической теории</b>      | Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей, факторы, влияющие на ее форму и сдвиги. Закон возрастающих производственных издержек. Понятие спроса, его величина, кривая и закон. Понятие предложения, его закон. Эластичность спроса и предложения по цене. Рыночное равновесие. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. | У.                            |
| 2                | <b>Раздел 2. Организация производственного процесса</b>    | Производственный процесс: понятие, содержание, структура и принципы организации. Технологический процесс как часть производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | У, Т.                         |
| 3                | <b>Раздел 3. Механизмы ценообразования</b>                 | Методы формирования цены. Цели и этапы ценообразования. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая конкуренция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Т, КР, У.                     |
| 4                | <b>Раздел 4. Формы оплаты труда в современных условиях</b> | Место и роль трудовых ресурсов в системе ресурсного обеспечения предприятия. Состав и структура кадров предприятия. Изменения списочной численности персонала. Производительность труда – понятие, методы измерения и факторы роста. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда.                                                                                                                                                                                                                                      | Т, КР, У.                     |



| № разд<br>ела                                                           | Наименование<br>раздела                                                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма<br>текущего<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                             |
| 5                                                                       | <b>Раздел 5.<br/>Материально-<br/>технические<br/>показатели<br/>деятельности<br/>организации</b> | Понятие основного капитала, его сущность, структура и классификация. Показатели эффективности использования основных средств, расчет производственной мощности. Понятие оборотного капитала, состав, структура и классификация. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Оценка эффективности применения оборотного капитала. Капитальные вложения – понятие, структура, показатели эффективности.                                                                                          | У, КР, Т.                     |
| 6                                                                       | <b>Раздел 6.<br/>Технико-<br/>экономические<br/>показатели</b>                                    | Показатели производства продукции. Показатели технико-экономического использования оборудования, технического развития и организации производства. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Прибыль организации – сущность, виды, факторы влияющие на ее формирование. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – сущность, виды и методика расчета. Финансовые ресурсы организации – формирование, использование и управление. | У, КР, Т.                     |
| 7                                                                       | <b>Раздел 7.<br/>Методика<br/>разработки<br/>бизнес-плана</b>                                     | Планирование как основа рационального функционирования организации. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования, типы и структура. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка риска и страхования. Стратегия финансирования.                                                                                                                                                                                                 | У, КР, Т.                     |
| Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |

#### 2.4.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрено

#### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

| №         | Наименование<br>раздела                                                                   | Наименование практических (лабораторных) работ                                                                                                                                                                                                | Форма<br>текущего<br>контроля |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4 семестр |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| 1         | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                             | 4                             |
| 1         | <b>Раздел 2. Организация<br/>производственного<br/>процесса</b>                           | Расчет по принятой методологии длительности производственного цикла.                                                                                                                                                                          | ПР, У, КР.                    |
| 2         | <b>Раздел 3. Механизмы<br/>ценообразования</b>                                            | Расчет цены товара.                                                                                                                                                                                                                           | ПР, У.                        |
| 3         | <b>Раздел 4. Формы оплаты<br/>труда в современных<br/>условиях</b>                        | Расчет показателей движения трудовых ресурсов. Расчет показателей списочной численности персонала. Расчет показателей производительности труда. Расчет показателей оплаты труда и фонда оплаты.                                               | ПР, У, КР.                    |
| 4         | <b>Раздел 5. Материально-<br/>технические показатели<br/>деятельности<br/>организации</b> | Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотного капитала. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений. | ПР, У, КР.                    |
| 5         | <b>Раздел 6. Техничко-<br/>экономические<br/>показатели</b>                               | Расчет основных показателей деятельности организации. Расчет показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности.                                                                                                                          | ПР, У, КР.                    |
| 6         | <b>Раздел 7. Методика<br/>разработки бизнес-<br/>плана</b>                                | Оценка финансовых показателей бизнес-плана. Разработать бизнес-план на примере конкретной организации. Оценить риски и страхование на примере конкретной организации.                                                                         | ПР, У, КР.                    |

Примечание: ПР- практическая работа, У – устный опрос, КР – контрольная работа



#### 2.4.4 Содержание самостоятельной работы

| №<br>Раздел<br>а | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                             | Кол-во<br>часов |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                | Использование источников экономической информации для составление глоссария основных понятий экономической теории                                                                                                          | 2               |
|                  | Используя источники экономической информации, составить таблицу соотношения фактора производства с факторным доходом.                                                                                                      | 2               |
|                  | Построить и проанализировать (на выбор) кривую производственных возможностей.                                                                                                                                              | 2               |
|                  | Проблемы соотношения спроса и предложения в Российской экономике и факторы, влияющие на них.                                                                                                                               | 2               |
|                  | Построить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предприятий.                                                                                                                                                  | 2               |
| 2                | Спроектировать простую производственную систему. Определить длительность производственного цикла. Построить график производственного процесса. Разработать мероприятия по сокращению длительности производственного цикла. | 4               |
| 3                | Анализ ценообразования продуктов постоянного употребления (использования)                                                                                                                                                  | 2               |
|                  | Изучить преимущества и недостатки ценовой конкуренции.                                                                                                                                                                     | 2               |
| 4                | Изучить систему нормирования труда в России.                                                                                                                                                                               | 2               |
|                  | Изучить показатель производительности труда в России в динамике                                                                                                                                                            | 2               |
|                  | Мотивация труда и принципы премирования.                                                                                                                                                                                   | 2               |
| 5                | Рассчитать и проанализировать изменения структуры основного капитала на примере данных задачи                                                                                                                              | 2               |
|                  | Изучить кругооборот оборотного капитала                                                                                                                                                                                    | 2               |
|                  | Выявить сходства и различия между инвестициями и капитальными вложениями                                                                                                                                                   | 2               |
| 6                | Провести анализ основных показателей деятельности организации на примере конкретной организации                                                                                                                            | 2               |
| 7                | Выработать цели для конкретной организации, провести детализацию и конкретизацию целей для определения путей их достижения.                                                                                                | 4               |
|                  | Составление бизнес-плана                                                                                                                                                                                                   | 4               |
| <b>Итого:</b>    |                                                                                                                                                                                                                            | <b>40</b>       |

#### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу обучающихся отводится 40 часов учебного времени.

| №  | Наименование раздела, темы, вида СРС   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                         |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Общие положения экономической теории   | <p>Основная литература:</p> <p>Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Борисов Е. Ф. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с. — (Серия :</p> |
| 2. | Организация производственного процесса |                                                                                                                                                                                                   |



|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Механизмы ценообразования                                   | Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7575AF45-DB09-41E9-8EA6-50B3E76BD8F5">www.biblio-online.ru/book/7575AF45-DB09-41E9-8EA6-50B3E76BD8F5</a> . |
| 4. | Формы оплаты труда в современных условиях                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Материально-технические показатели деятельности организации |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Технико-экономические показатели                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | Методика разработки бизнес-плана                            |                                                                                                                                                                                                                                 |

Дополнительные источники:

Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Шимко П. Д. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1](http://www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1).

Кроме перечисленных источников, учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению практических работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения основ экономической теории предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

#### 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

| №  | Тема                                 | Виды применяемых образовательных технологий     | Кол. Час |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|
| 1. | Экономика как наука                  | Традиционная лекция, аудиовизуальные технологии | 2        |
| 2  | Факторы производства                 | Презентация                                     | 2        |
| 3  | Кривая производственных возможностей | Традиционная лекция                             | 2        |
| 4  | Спрос и предложение                  | Лекция-беседа                                   | 2        |

|                |                                              |                                                                |    |
|----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| 5              | Организационно-правовые формы предприятия.   | Презентация, лекция-беседа.                                    | 2  |
| 6              | Производственный процесс                     | Традиционная лекция                                            | 2  |
| 7              | Технологический процесс                      | Традиционная лекция                                            | 2  |
| 8.             | Производственный цикл                        | Аудиовизуальная технология                                     | 2  |
| 9              | Цена и ценообразование                       | Традиционная лекция, проблемное изложение                      | 2  |
| 10             | Рыночное ценообразование                     | Традиционная лекция                                            | 2  |
| 11             | Трудовые ресурсы                             | Презентация                                                    | 2  |
| 12             | Структура кадров предприятия                 | Лекция-беседа                                                  | 2  |
| 13             | Производительность труда                     | Проблемное изложение                                           | 2  |
| 14             | Формы и системы оплаты труда                 | Презентация                                                    | 2  |
| 15             | Основной капитал                             | Традиционная лекция                                            | 4  |
| 16             | Оборотный капитал                            | Традиционная лекция                                            | 4  |
| 17             | Капитальные вложения                         | Традиционная лекция                                            | 2  |
| 18             | Основные показатели деятельности организации | Традиционная лекция, лекция беседа, аудиовизуальные технологии | 6  |
| 19             | Финансовые ресурсы                           | Традиционная лекция, проблемное изложение, лекция-беседа       | 6  |
| 20             | Планирование                                 | Традиционная лекция, проблемное изложение                      | 4  |
| 21             | Бизнес-план                                  | Презентация, аудиовизуальные технологии, традиционная лекция   | 6  |
| Итого по курсу |                                              |                                                                | 60 |

### 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

| № | Тема занятия                                                         | Виды применяемых образовательных технологий                         | Кол. Час |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Расчет по принятой методологии длительности производственного цикла. | Решение задач индивидуально                                         | 2        |
| 2 | Расчет цены товара.                                                  | Решение задач индивидуально                                         | 2        |
| 3 | Расчет показателей движения трудовых ресурсов                        | Дискуссия по теоретическим вопросам.<br>Решение задач индивидуально | 2        |
| 4 | Расчет показателей списочной численности персонала.                  | Решение задач индивидуально                                         | 2        |



|                |                                                                     |                                                                                                |    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5              | Расчет показателей производительности труда.                        | Дискуссия по теоретическим вопросам.<br>Решение задач индивидуально                            | 2  |
| 6              | Расчет показателей оплаты труда и фонда оплаты.                     | Диспут по теоретическим вопросам<br>Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов | 2  |
| 7              | Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений      | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов.                                    | 2  |
| 8              | Расчет показателей использования основных средств.                  | Дискуссия по теоретическим вопросам.<br>Решение задач индивидуально                            | 2  |
| 9              | Расчет показателей использования оборотного капитала                | Решение задач индивидуально                                                                    | 2  |
| 10             | Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов                                     | 2  |
| 11             | Расчет основных показателей деятельности организации                | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов                                     | 4  |
| 12             | Расчет показателей прибыли.                                         | Решение задач индивидуально                                                                    | 2  |
| 13             | Расчет показателей рентабельности.                                  | Решение задач индивидуально                                                                    | 2  |
| 14             | Оценка финансовых показателей бизнес-плана                          | Дискуссия по теоретическим вопросам.<br>Решение задач индивидуально                            | 2  |
| 15             | Разработать бизнес-план на примере конкретной организации.          | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов                                     | 4  |
| 16             | Оценить риски и страхование на примере конкретной организации.      | Решение задач индивидуально с групповым обсуждением итогов                                     | 2  |
| Итого по курсу |                                                                     |                                                                                                | 36 |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Основы экономики требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете социально-экономических дисциплин, который включает в себя: доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов

#### Технические средства обучения:

рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО

### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (контракт 102-АЭФ/2015 от 05.08.2015, корпоративная лицензия);
- Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD32 Smart Security Business Edition renewal for 1790 user (контракт 103-АЭФ/2015 от 29.07.2015);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Борисов Е. Ф. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7575AF45-DB09-41E9-8EA6-50B3E76BD8F5](http://www.biblio-online.ru/book/7575AF45-DB09-41E9-8EA6-50B3E76BD8F5).

### **5.2. Дополнительная литература:**

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Шимко П. Д. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1](http://www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1).

### **5.3. Интернет-ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)



## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Основы экономической теории» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

### **Методические указания к практическим занятиям**

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;



- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области информатики;
- проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам в области информатики;
- разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции                                                             | Наименование оценочного средства                                                                        |
|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Экономика как наука                        | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9<br>ПК 2.3.<br>ПК 2.4. | Устный опрос. Составление глоссария.                                                                    |
| 2     | Факторы производства                       |                                                                                            | Устный опрос. Составление таблицы.                                                                      |
| 3     | Кривая производственных возможностей       |                                                                                            | Устный опрос. Выполнение задания: составить и проанализировать кривую производственных возможностей.    |
| 4     | Спрос и предложение                        |                                                                                            | Устный опрос. Найти необходимую экономическую информацию по вопросу и изучить ее.                       |
| 5     | Организационно-правовые формы предприятия. |                                                                                            | Устный опрос. Составление таблицы.                                                                      |
| 6     | Производственный процесс                   |                                                                                            | Устный опрос.                                                                                           |
| 7     | Технологический процесс                    |                                                                                            | Устный опрос.                                                                                           |
| 8     | Производственный цикл                      |                                                                                            | Устный опрос. Выполнение задания по самостоятельной работе. Практическая работа №1.                     |
| 9     | Цена и ценообразование                     |                                                                                            | Практическая работа №2. Провести анализ.                                                                |
| 10    | Рыночное ценообразование                   |                                                                                            | Устный опрос.                                                                                           |
| 11    | Трудовые ресурсы                           |                                                                                            | Расчет показателей. Устный опрос.                                                                       |
| 12    | Структура кадров предприятия               |                                                                                            | Устный опрос. Практическая работа №3. Найти и изучить необходимую информацию по самостоятельной работе. |
| 13    | Производительность труда                   |                                                                                            | Практическая работа №4. Найти и изучить необходимую информацию по самостоятельной работе.               |
| 14    | Формы и системы оплаты труда               |                                                                                            | Практическая работа №5. Устный опрос. Найти и изучить необходимую                                       |



| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины  | Код<br>контроли<br>руемой<br>компетен<br>ции | Наименование оценочного средства                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                              |                                              | экономическую информацию по самостоятельной работе.                                                                   |
| 15       | Основной капитал                             |                                              | Практическая работа №6 и №7. Устный опрос. Решение задачи.                                                            |
| 16       | Оборотный капитал                            |                                              | Практическая работа №8. Устный опрос. Найти и изучить необходимую экономическую информацию по самостоятельной работе. |
| 17       | Капитальные вложения                         |                                              | Практическая работа №9. Провести анализ.                                                                              |
| 18       | Основные показатели деятельности организации |                                              | Практическая работа №10. Провести анализ. Расчет показателей.                                                         |
| 19       | Финансовые ресурсы                           |                                              | Практическая работа №11 и №12. Устный опрос.                                                                          |
| 20       | Планирование                                 |                                              | Устный опрос. Выполнение задания по самостоятельной работе.                                                           |
| 21       | Бизнес-план                                  |                                              | Устный опрос. Составить бизнес-план.                                                                                  |

## 7.2 Критерии оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая (лабораторная) работа
- защита реферата
- защита выполненного задания.

| Форма аттестации                   | Знания                                                                                       | Умения                                                                          | Практический опыт (владение)                                                                                                                                                              | Личные качества студента                                                                                                    | Примеры оценочных средств       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Устный (письменный) опрос по темам | Контроль знаний по определенным проблемам                                                    | Оценка умения различать конкретные понятия                                      | Оценка навыков работы с литературными источниками                                                                                                                                         | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы                                                | Контрольные вопросы прилагаются |
| Практические работы                | Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. | Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения | Решать задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируемые в процессе получения опыта деятельности и умение передать этот опыт. | Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты | Темы работ прилагаются          |
| Тестирование                       | Контроль знаний по определенным проблемам                                                    | Оценка умения различать конкретные понятия                                      | Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий                                                                                                         | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы                                                | Вопросы прилагаются             |

### Примерные тестовые задания

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг?

- а) падение цен на товар - субститут (заменитель);
- б) падение цен на дополнительный товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, использующиеся для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;
- д) снижение налога на добавленную стоимость.

Характер кривой спроса лучше всего объясняет:

- а) закон убывающей отдачи;
- б) эффект дохода;
- в) закон убывающей предельной полезности;
- г) эффект замещения;
- д) потребности покупателей.



Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- а) размеры доходов потребителей;
- б) возраст потребителей;
- в) вкусы и предложения покупателей;
- г) повышение цены на товар;
- д) падение цен на товарные - субституты

Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- в) величина предложения равна величине спроса;
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен;
- д) цена на товар или услуга не изменяется длительное время.

Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растет величина спроса;
- б) с ростом цены товара растет объем предложений;
- в) с падением цены товара снижается предложение;
- г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) цен взаимодополняющих ресурсов;
- г) цены данного ресурса;
- д) все предыдущие ответы верны;
- е) верны ответы а) и г).

Целью макроэкономического анализа является:

- а) Изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;
- б) Анализ производства в масштабе национальной экономики;
- в) Изучение факторов поддержания экономического роста;
- г) Исследование национальной экономики, как целостной системы;

К основному капиталу относят...

- а) машины и механизмы
- б) сырьё и материалы
- в) деньги
- г) амортизацию

Цена – это

- а) количество денег, выплачиваемое за единицу товара
- б) стоимостная оценка используемых в процессе производства ресурсов
- в) общественный труд, заключенный в товарах

Ситуация, когда предложение товаров превышает спрос на них

- а) дефицит
- б) излишек
- в) рыночное равновесие

Экономика подразделяется:

- а) моноэкономика и мегаэкономика;

- б) макроэкономика и микроэкономика;
- в) макроэкономика и микроэкономика;
- г) глобальная экономика и национальная экономика.

Недостаточность объема имеющихся ресурсов всех видов для производства необходимого объема благ:

- а) ограниченность
- б) безграничность
- в) альтернатива

Основные средства предприятия торговли – это:

- а) средства труда;
- б) товарные запасы;
- в) товары для продажи.

Основные средства имеют срок службы:

- а) до 12 месяцев;
- б) более 12 месяцев.

Физический износ основных фондов – это их:

- а) моральное устаревание;
- б) материальное изнашивание.

Основные фонды в процессе эксплуатации переносят свою стоимость на цену товара:

- а) единовременно;
- б) постепенно.

Амортизация основных фондов – это:

- а) стоимость оборудования;
- б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- в) содержание основных фондов.

Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

- а) фондоотдача;
- б) фондовооруженность;
- в) фондоемкость.

Фондоемкость определяется как отношение:

- а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
- б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
- в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

Начисляется ли амортизация после полного погашения объектов основных средств?

- а) начисляется
- б) начисляется в ускоренном размере
- в) не начисляется
- г) начисляется в пониженном размере

Основные средства используются в процессе производства ...

- а) непрерывно
- б) один раз
- в) многократно



г) два раза

Оборотные средства – это...

- а) совокупность денежных средств предприятия, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных оборотных фондов и фондов обращения
- б) совокупность интеллектуальных средств предприятия, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных оборотных фондов и фондов обращения
- в) совокупность технических средств предприятия, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных оборотных фондов и фондов обращения

Источники формирования оборотных средств делятся на 2 вида:

- а) собственные и привлеченные
- б) заемные и инвестиционные
- в) производственные и непроизводственные

Коэффициент, показывающий количество оборотов, совершаемых за определенный период – это ...

- а) коэффициент загрузки
- б) коэффициент периодичности
- в) коэффициент оборачиваемости

Часть населения трудоспособного возраста, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве – это...

- а) трудовые источники
- б) трудовые ресурсы
- в) трудовые резервы

Показатель плодотворности целесообразной деятельности работников, которая измеряется количеством работы (продукции, услуг), сделанной в единицу времени – это...

- а) Трудовой потенциал
- б) Производительность труда
- в) Результативность труда

Трудоемкость – это показатель, характеризующий \_\_\_\_\_, выраженные в рабочем времени, на производство продукции (услуг):

- а) затраты живого труда
- б) затраты технического труда
- в) затраты капитала

Различают:

- а) номинальную и реальную заработную плату
- б) первичную и вторичную заработную плату
- в) остаточную и восстановительную заработную плату

Имеется 2 вида нормирования труда:

- а) физическое и техническое
- б) тарифное и организационно-техническое
- в) финансовое и техническое

Существует 2 основные формы заработной платы:

- а) понедельная и годовая
- б) повременная и сдельная

в) простая и повременческая

Система оплаты труда, при которой совокупный заработок определяют за выполнение тех или иных стадий работы, или за полный комплекс выполняемых работ называется:

- а) косвенно-сдельная
- б) сдельно-прогрессивная
- в) аккордная система

К смешанным системам оплаты труда относятся:

- а) система «плавающих» окладов, комиссионная форма оплаты труда, дилерский механизм
- б) система «закрепленных» окладов, кредитная форма оплаты труда, инвестиционный механизм
- в) система «замороженных» окладов, льготная форма оплаты труда, кредитный механизм

Основной частью дохода предприятия является:

- а) заработная плата всех работников
- б) выручка от реализации продукции
- в) себестоимость

Чистая экономическая прибыль – это ...

- а) прибыль, остающаяся после вычитания всех расходов из общего дохода организации
- б) прибыль, соответствующая общему доходу организации
- в) среднерыночная прибыль, позволяющая сохранять позиции на рынке

Отношение прибыли к затратам, выраженное в процентах – это...

- а) себестоимость
- б) рентабельность
- в) доходность

Повышение рентабельности предприятий обеспечивается за счет:

- а) рационального использования основных фондов
- б) уменьшения объема производства продукции
- в) увеличения продолжительности оборота фондов предприятия

Предприятие получает прибыль, если:

- а) выручка меньше себестоимости
- б) выручка равна рентабельности
- в) выручка превышает себестоимость

Финансовая деятельность предприятия – это организация \_\_\_\_\_, возникающих у него в процессе работы с другими юридическими и физическими лицами:

- а) финансовых отношений
- б) юридических отношений
- в) производственных отношений

Обратной величиной производительности труда является:

- а) материалоемкость
- б) трудоемкость
- в) фондоотдача

Способность предприятия выполнять свои внешние краткосрочные и долгосрочные обязательства за счет активов – это ...



- а) амортизация
- б) платежеспособность
- в) рентабельность

Главная проблема экономики состоит в том, что:

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

Факторы производства – это:

- а) реально вовлеченные в процесс производства производственные ресурсы;
- б) вовлеченные в процесс производства производственные факторы;
- в) производственные ресурсы, которыми запасается предприятие для дальнейшего производства;
- г) машины и оборудование.

Что входит в факторы производства:

- а) труд;
- б) рабочая сила;
- в) капитал;
- г) оборудование;
- д) машины;
- е) земля;
- ж) предпринимательство.

Кривая производственных возможностей показывает:

- а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) Альтернативные издержки на производство товаров;
- г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

Главные вопросы экономики:

- 1) как производить, для чего производить, кому потреблять;
- 2) что производить, для чего производить, как производить;
- 3) что производить, для кого производить, как производить;
- 4) для чего производить, для кого производить, кому потреблять.

Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

Макроэкономическими показателями являются:

- а) прибыль предприятия;
- б) валовой национальный продукт;

- в) располагаемый доход;
- г) национальный доход.

**Примерные вопросы для проведения устного и письменного опроса  
(контрольных работ)**

- 1 Содержание дисциплины и ее задачи
- 2 Факторы производства и факторные доходы
- 3 Кривая производственных возможностей
- 4 Факторы влияющие на кривую производственных возможностей
- 5 Закон возрастающих производственных издержек
- 6 Спрос-понятие, его величина, кривая и закон
- 7 Предложение- понятие, кривая и закон
- 8 Эластичность спроса и предложения
- 9 Рыночное равновесие
- 10 Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике
- 11 Организационно-правовые формы хозяйствования.
- 12 Производственный процесс: понятие, содержание, структура и принципы организации.
- 13 Технологический процесс как часть производственного процесса.
- 14 Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.
- 15 Методы формирования цены.
- 16 Цели и этапы ценообразования
- 17 Механизм рыночного ценообразования.
- 18 Ценовая конкуренция.
- 19 Место и роль трудовых ресурсов в системе ресурсного обеспечения предприятия
- 20 Состав и структура кадров предприятия.
- 21 Изменения списочной численности персонала.
- 22 Производительность труда – понятие, методы измерения и факторы роста.
- 23 Формы и системы оплаты труда.
- 24 Фонд оплаты труда.
- 25 Понятие основного капитала, его сущность, структура и классификация.
- 26 Показатели эффективности использования основных средств
- 27 Показатели расчета производственной мощности.
- 28 Понятие оборотного капитала, состав, структура и классификация.
- 29 Понятие материальных ресурсов.
- 30 Показатели использования материальных ресурсов
- 31 Оценка эффективности применения оборотного капитала
- 32 Капитальные вложения – понятие, структура, показатели эффективности
- 33 Показатели производства продукции.
- 34 Показатели технико-экономического использования оборудования, технического развития и организации производства.
- 35 Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета
- 36 Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- 37 Прибыль организации – сущность, виды, факторы влияющие на ее формирование.
- 38 Распределение и использование прибыли.
- 39 Рентабельность – сущность, виды и методика расчета
- 40 Финансовые ресурсы организации – формирование, использование и управление.
- 41 Планирование как основа рационального функционирования организации.
- 42 Методологические основы планирования. Показатели плана
- 43 Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования, типы и структура.
- 44 План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план.
- 45 Оценка риска и страхования.
- 46 Стратегия финансирования.



#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

| Форма аттестации | Знания                                                | Умения                                                                      | Практический опыт (владеть)                                                                   | Личные качества студента                                                                                                            | Примеры оценочных средств                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            | Контроль знания базовых положений в области экономики | Оценка умения понимать специальную терминологию                             | Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов                            | Оценка способности грамотно и четко излагать материал                                                                               | Изученные вопросы в течение семестра прилагаются (устные опросы, контрольные работы, тестирование) |
|                  |                                                       | Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности | Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности | Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты | Задачи, которые решались в течение семестра прилагаются                                            |

##### 7.4.1 Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета)

**Тема: Экономика как наука.**

- 1 Что является предметом экономической науки?
- 2 Каковы основные функции и методы познания экономической науки?
- 3 Чем отличается предмет экономической науки от предметов других наук об обществе?
- 4 Что изучает микроэкономика?
- 5 Что изучает макроэкономика?
- 6 задачи экономики?

**Тема: Факторы производства.**

- 1 Сущность факторов производства?
- 2 Перечислить факторы производства.
- 3 Сущность факторных доходов?
- 4 Перечислить факторные доходы.
- 5 Соотношение факторов производства с факторными доходами.

**Тема: Кривая производственных возможностей**

- 1 Суть кривой производственных возможностей.
- 2 Перечислить факторы, влияющие на кривую производственных возможностей.
- 3 О чем гласит закон возрастающих производственных издержек?

**Тема: Спрос и предложение**

- 1 Сущность спроса?
- 2 Сущность предложения?
- 3 Сформулируйте закон спроса?
- 4 Какие факторы влияют на спрос?
- 5 В каких случаях закон спроса «не действует»?
- 6 Почему кривая предложения товаров имеет положительный наклон?
- 7 Какие факторы влияют на предложение?
- 8 Сформулируйте закон предложения?

- 9 Что такое полезность?
- 10 Как взаимодействуют спрос и предложение?
- 11 Что такое равновесная цена?
- 12 Что такое равновесный объем?

**Тема: Организационно-правовые формы предприятия**

1. Что такое организационно-правовая форма?
- 2 Что такое предприятие?
- 3 Суть юридического лица?
- 4 Перечислить виды коммерческих организаций.
- 5 Перечислить виды некоммерческих организаций.

**Тема: Производственный процесс**

- 1 Дайте понятие производственному процессу.
- 2 Содержание производственного процесса.
- 3 Структура производственного процесса.
- 4 Принципы организации производственного процесса.

**Тема: Технологический процесс**

- 1 Суть технологического процесса
- 2 Роль технологического процесса в производственном.

**Тема: Производственный цикл**

- 1 Дать определение производственного цикла
- 2 Длительность производственного цикла
- 3 Сокращение производственного цикла
- 4 Организация производственного цикла
- 5 Основные производственные циклы
- 6 Период производственного цикла
- 7 Составляющие производственного цикла
- 8 Стадии производственного цикла

**Тема: Цена и ценообразование**

- 1 Сущность и значение ценообразования?
- 2 Методы и принципы ценообразования
- 3 Цели и этапы ценообразования
- 4 Ценовые факторы спроса и предложения
- 5 Экономическое содержание цены
- 6 Виды цен
- 7 Ценовая конкуренция
- 8 Ценовая эластичность

**Тема: Рыночное ценообразование**

- 1 Сущность рыночного ценообразования
- 2 Сущность ценовой конкуренции

**Тема: Трудовые ресурсы**

- 1 Дать определение трудовым ресурсам?
- 2 На какие группы делятся трудовые ресурсы?
- 3 Трудовые ресурсы с количественной и качественной точки зрения.
- 4 На какие 4 категории подразделяются трудовые ресурсы по характеру выполняемых функций?
- 5 Роль трудовых ресурсов?

**Тема: Структура кадров предприятия**

- 1 Состав кадров предприятия
- 2 Структура кадров предприятия
- 3 Показатели изменения списочной численности
- 4 Рабочее время и его использование

**Тема: Производительности труда**



- 1 Понятие и значение производительности труда.
- 2 Методы измерения
- 3 Показатели уровня производительности труда
- 4 Факторы роста производительности труда

**Тема: Формы и системы оплаты труда**

- 1 Сущность тарифной системы
- 2 Бестарифная система
- 3 Разновидность сдельной
- 4 Разновидность повременной
- 5 Формы оплаты труда
- 6 Преимущества и недостатки каждой формы
- 7 Фонд оплаты труда и его структура.

**Тема: Основной капитал**

- 1 Понятие основного капитала
- 2 Сущность и значение основного капитала
- 3 Оценка основного капитала
- 4 Формы воспроизводства основного капитала
- 5 Классификация и структура основных фондов
- 6 Амортизация и износ основных фондов

**Тема: Оборотный капитал**

- 1 Понятие оборотного капитала
- 2 Состав и структура
- 3 Классификация оборотных средств
- 4 Понятие материальных ресурсов

**Тема: Капитальные вложения**

- 1 Сущность капитальных вложений
- 2 Структура капитальных вложений
- 3 Показатели их эффективности

**Тема: Основные показатели деятельности организации**

- 1 Перечислить показатели производства продукции
- 2 Перечислить показатели технико-экономического использования оборудования
- 3 Перечислить показатели технического развития и организации производства
- 4 Назовите классификации норм и нормативов
- 5 Перечислить показатели материальных ресурсов
- 6 Перечислить показатели трудовых ресурсов
- 7 Перечислить показатели финансовых ресурсов

**Тема: Финансовые ресурсы**

- 1 Сущность прибыли
- 2 Назвать виды прибыли
- 3 Перечислить факторы влияющие на формирование прибыли
- 4 Распределение прибыли
- 5 Использование прибыли
- 6 Сущность рентабельности
- 7 Формирование финансовых ресурсов организации

**Тема: Планирование**

- 1 Сущность планирования
- 2 Этапы планирования
- 3 Перечислить составные элементы и методы внутрифирменного планирования
- 4 Основные принципы планирования

**Тема: Бизнес-план**

- 1 Сущность бизнес-плана
- 2 Типы бизнес-планов

### 3 Структура бизнес-плана

#### **8 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограничениями возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

#### **9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОП.06 «Основы экономики»**  
**для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**  
**базовая подготовка среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы экономики» разработана на основе требования ФГОС среднего профессионального и общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. №486, зарегистрирован в Министерстве юстиции 27.08.2014г. (рег.№32885)

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.06 «Программирование в компьютерных системах» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание.
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы для изучения в полном объеме.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рекомендуется для использования в учебном процессе.

*Зав. кафедрой ИАСиР  
ФГБОУ ВО «КубГУ»  
доктор экон. наук,  
профессор*



*Ремюшанова А.В.*



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОП.06 «Основы экономики»**  
**для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**  
**базовая подготовка среднего профессионального образования**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.6 «Основы экономики» разработана на основе требования ФГОС среднего профессионального и общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. №486, зарегистрирован в Министерстве юстиции 27.08.2014г. (рег.№32885)

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.06 «Основы экономики» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы.
2. Структура и содержание.
3. Условия реализации программы.
4. Контроль и оценка результатов освоения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы для изучения в полном объеме.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

ООО «Глобал - Софт»

