

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Демография» (Б1.В.02)
для направления подготовки 39.03.01. Социология
Направленность (профиль)
Прикладные методы социологических исследований

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 час., из них – 14,4 часа контактной работы: лекционных – 6 ч.; практических – 8 час., ИКР – 0,2 час. 89,8 час самостоятельной работы)

1.1 Цель освоения дисциплины формирование у студентов знаний в области демографии и методов изучения и анализа демографических процессов, и структур, развитие навыков применения прикладных методов и методик при исследовании демографических процессов, овладение практикой использования полученных знаний и навыков в области демографии в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) Обосновать актуальность и возможности применения прикладных методов и методик при изучении и анализе демографических процессов;
- 2) научить студентов выбирать и применять известные методы для оценки состояния и возможных тенденций развития демографических процессов и структур в стране, регионе;
- 3) добиться понимания магистрантами цели и сущности практического использования конкретных приемов и методов демографии, позволяющих контролировать и регулировать процессы социального развития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» (Б1.В.02) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.01. Социология, читается во 2 семестре и является базой для освоения последующих профессиональных дисциплин. Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

1. 2.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и	Принципы самостоятельного формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в различных	самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных

1. 2.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
		решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
2.	ПК-11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

3. Структура и основное содержание дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Объект, предмет, задачи и методы демографии		2	-		13
2.	История возникновения и развития демографической науки	15	-	2		13
3.	Источники данных о населении: переписи населения, текущий учет, выборочные обследования и социолого-демографические исследования	15	2	-		13
4.	Методы измерения численности, структуры населения и демографических процессов. Социально-демографические показатели	15	-	2		13
5.	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность, показатели смертности и продолжительности жизни, и самосохранительное поведение	15	2	-		13
6.	Брачность и разводимость: общие закономерности и специфические тенденции	15	-	2		13
7.	Численность населения и процессы воспроизводства. Демографические прогнозы. Расселение и процессы урбанизации	13,8	-	2		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	8		89,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Харченко, Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Харченко. — Электрон. дан. — Москва: Омега-Л, 2011. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5520>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Ракачева Я. В.