

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.11.11 «Консультативная работа учителя-логопеда» направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование программы: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели освоения дисциплины – овладение студентами современными методами консультативной работы учителя-логопеда, формирование системы знаний и умений по оказанию консультативной помощи субъектам воспитательно-образовательного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с речевой патологией

2. Задачи:

- осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);
- понимание места консультативной работы в структуре коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина принадлежит к общему профессиональному циклу учебного плана (БЗ).

Для изучения данного курса от студента требуются по педагогике, психологии, психологическому консультированию, диагностике речевых нарушений.

4. Требования к результатам освоения программы:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	Теоретические основы реабилитации лиц с ОВЗ в период интеграции их в социум.	Планировать работу по социализации и реабилитации выпускников коррекционных школ в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями.	Навыками общения с лицами с ОВЗ, их семьей с целью профориентации, социальной адаптации.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Консультирование в системе психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития	12	1	1			10
2.	Консультативная деятельность учителя-логопеда: принципы, задачи, содержание	13	1	2			10
3.	Методы консультативной работы учителя-логопеда	12	1	1			10

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
4.	Консультирование семьи, имеющей ребенка-логопата	15	1	2			12
5.	Консультирование педагогов	17	1	1			15
6.	Консультирование детей и подростков с речевыми нарушениями	18	1	2			15
8.	Контроль	9					
	Итого:	108	6	10			83

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: проектирование, семинары, презентации;

8. Вид аттестации: зачет

9. Основная литература:

1. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. М., 2004

2. Немов Р.С. Психологическое консультирование. М., 2001

Автор: Кудеева Е.Л., к.психол.н., доцент