

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.Б.08.04 «Язык изучаемого региона. Часть 4»**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 216 часов аудиторной нагрузки; практических 216 часов; 72 часа самостоятельной работы)

#### **Цель дисциплины:**

Подготовка бакалавра, всесторонне владеющего специальностью, т.е. умеющего свободно говорить, понимать речь на слух, читать и писать по-итальянски, владеющего профессиональной лексикой и готового к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, имеющего базовые навыки восприятия мультимедийной информации на итальянском языке, а также обладающего культурой речи и основами профессионального и академического этикета.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование навыков чтения и произношения звуков речи, расстановки словесных ударений, интонаций.
2. Продолжение изучения грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
3. Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
4. Совершенствование навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
5. Совершенствование навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 4» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение данной дисциплины необходимо для более осознанного восприятия таких последующих дисциплин, как «Практический курс языка изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций», «Деловой язык изучаемого региона», «Спецкурс на языке изучаемого региона», «Литература изучаемого региона: жанры, направления, эволюция», «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона», «Теория и практика перевода языка изучаемого региона».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК):

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                              | владеть                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1         | ОК-8                      | владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета                                        | основы профессионального и академического этикета, особенности речевой коммуникации на изучаемом языке                                                                                                                                                        | вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативно-значимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, самокоррекцию                                                                              | базовыми навыками профессионального и академического этикета; способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей                                                                                                       |
| 2         | ОПК-13                    | способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы | тематический лексический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины; теоретические основы грамматической системы изучаемого иностранного языка, в пределах уровня поставленных задач для корректного осуществления профессиональной коммуникации | применять навыки говорения, восприятия речи на слух, а также знания лексического материала, участвуя в научных дискуссиях на профессиональные темы в объеме, предусмотренном программой дисциплины; демонстрировать адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию, самокоррекцию | профессиональной лексикой в объеме предусмотренном программой дисциплины; навыками применения в речевой и письменной коммуникации правил грамматической системы изучаемого иностранного языка, в пределах тем, предусмотренных программой дисциплины |
| 3         | ПК-8                      | владением базовыми                                                                                                   | лексический и грамматический                                                                                                                                                                                                                                  | применять знания                                                                                                                                                                                                                                                                                   | базовыми навыками                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                           | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                       | знать                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                         |
|           |                           | навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации | материал в объеме предусмотрен ном программой дисциплины, необходимый для понимания мультимедийной информации на языке региона специализации | лексического и грамматическо го материала, предусмотрен ного программой дисциплины при просмотре/ прослушивании мультимедийной информации на языке специализации; корректно излагать содержание просмотренной/ прослушанной мультимедийной информации на языке изучаемого региона | восприятия мультимедийной информации на языке региона специализации в пределах тем, предусмотрен ных программой дисциплины; языковой и контекстуальной догадкой |

**Основные разделы дисциплины:**

| №  | Наименование разделов<br>(тем)   | Количество часов |                   |    |    |                         |
|----|----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-------------------------|
|    |                                  | всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|    |                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                     |
| 1  | 2                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                       |
| 1. | Unità 1. Esami...niente stress!  | 60               | -                 | 44 | -  | 16                      |
| 2. | Unità 2. Soldi e lavoro          | 60               | -                 | 44 | -  | 16                      |
| 3. | Unità 3. In viaggio per l'Italia | 54               | -                 | 42 | -  | 12                      |
| 4. | Unità 4.Un po' di storia         | 54               | -                 | 42 | -  | 12                      |
| 5. | Unità 5. Stare bene              | 60               | -                 | 44 | -  | 16                      |

|  |                             |            |          |            |          |           |
|--|-----------------------------|------------|----------|------------|----------|-----------|
|  | <b>Итого по дисциплине:</b> | <b>288</b> | <b>-</b> | <b>216</b> | <b>-</b> | <b>72</b> |
|--|-----------------------------|------------|----------|------------|----------|-----------|

**Курсовые работы по дисциплине** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине** – экзамен.

### **Основная литература:**

1. Бутто, Ольга Леонтьевна (КубГУ).  
Резюмирование [Текст] : (на материале языка итальянской публицистики) : методическое пособие / [сост. О. Л. Бутто] ; М-во науки и образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 26 с. - Сост. на обл. не указан. - 1 р. (8 экз.)
2. Галузина С. О. **Разговорный итальянский в диалогах** - Санкт-Петербург: КАРО, 2012  
Галузина, С.О. **Разговорный итальянский в диалогах** / С.О. Галузина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0782-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461854> .
3. Грейзбард, Лидия Ильинична.  
Основы итальянского языка [Текст] = Corso d'italiano. Nozioni fondamentali / Л. Грейзбард ; [под ред. Г. А. Красовой]. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Филоматис, 2011. - 383 с. : табл. - (L'italiano). - Прил.: [1] CD-ROM. - ISBN 9785981111471 : 259.00. (20 экз.)
4. Лидина, Лидия.  
Итальянский язык. Второй этап обучения [Текст] = L'ITALIANO : corco intermedio / Л. Лидина (Л. И. Грейзбард) ; [под ред. Г. А. Красовой]. - М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. - 395 с. - (L'italiano). - ISBN 9785981111198. - ISBN 9785370015687 : 130 p. (8 экз.)
5. **Лиличенко И. М.** Итальянские глаголы в таблицах - Санкт-Петербург: КАРО, 2010  
**Лиличенко, И.М.** Итальянские глаголы в таблицах / И.М. **Лиличенко**. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0528-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462199> .
6. **Карлова А. А., Константинова И. Г.** Интенсивный курс итальянского языка: учебник - Санкт-Петербург: КАРО, 2012  
**Карлова, А.А.** Интенсивный курс итальянского языка : учебник / А.А. **Карлова**, И.Г. **Константинова**. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 608 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462095> .
7. **Коток, В.А.**  
Разговорный итальянский: развернутая беседа и рассказ [Текст] : [учебное пособие] / В. А. Коток. - М. : АСТ : АСТ МОСКВА : Восток-Запад, 2008. - 318 с. - (Быстро. Просто. Не скучно). - ISBN 9785170524990. - ISBN 9785971378884. - ISBN 9785478008789 : 131 p. (12 экз.)

8. Нарымов В. Х. Полный курс итальянской грамматики: учебник - Москва: Директ-Медиа, 2014  
Нарымов, В.Х. Полный курс итальянской грамматики : учебник / В.Х. Нарымов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-4458-8661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235649> .
9. Тюленева Т. Е. Практический курс итальянского языка: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2012  
Тюленева, Т.Е. Практический курс итальянского языка : учебное пособие / Т.Е. Тюленева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 272 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-9925-0340-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462864> .
10. Marin, T.  
Nuovo Progetto italiano 2a : corso multimediale di lingua e civiltà italiana B1 [Текст] : Libro dello studente, Quaderno degli esercizi e videocorso / T. Marin, S. Magnelli. - 1 ed. - Roma : Edilingua, 2013. - 191 + [1] p. : ill. + 2 электрон. опт. диск (CD-ROM + DVD-ROM) . - ISBN 978-960-7706-75-1 : 1449 p. 27 к. (30 экз.)
11. Marin, T.  
Nuovo Progetto italiano 2b : corso multimediale di lingua e civiltà italiana B2 [Текст] : Libro dello studente, Quaderno degli esercizi e videocorso / T. Marin, S. Magnelli. - 1 ed. - Roma : Edilingua, 2013. - 226 + [2] p. : ill. + 2 электрон. опт. диск (CD-ROM + DVD-ROM) . - ISBN 978-960-7706-83-6 : 1518 p. 14 к. (30 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

Авторы РПД: кандидат филологических наук, доцент кафедры дипломатии и зарубежного регионоведения Кубанского государственного университета О.Л. Бутто, старший преподаватель кафедры дипломатии и зарубежного регионоведения Кубанского государственного университета М.В. Баранова.