

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 » _____ июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08.04 ЯЗЫК ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА. ЧАСТЬ 4

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Европейские исследования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.08.04 «Язык изучаемого региона. Часть 4» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Программу составили:

Бутто Ольга Леонтьевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии



подпись

Баранова Марина Владимировна, старший преподаватель
кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

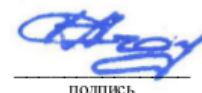


подпись

Рабочая программа дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 4 (итальянский язык)»
утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № ____ 7 ____ « ____ 1 ____ » ____ апреля ____ 2016 г.

Заведующий кафедрой, к.и.н., профессор Г.М. Ачагу



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии
и международных отношений

протокол № ____ 3 ____ « ____ 12 ____ » ____ апреля ____ 2016 г.

Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

М.П. Блинова, кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной
литературы и сравнительного культуроведения филологического факультета
ФГБОУ ВО «КубГУ»

С.В. Перечнев, директор компании ООО «Итал-Инвест»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Курс «Язык изучаемого региона. Часть 4» является четвертым из четырех блоков дисциплины «Язык изучаемого региона» и предназначен для студентов 2 курса ОДО направления подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение.

Курс «Язык изучаемого региона. Часть 4» представляет собой комплекс теоретических и практических занятий по итальянскому языку и направлен на закрепление и совершенствование знаний и умений, приобретенных при освоении частей 1,2,3 курса «Язык изучаемого региона», продолжение выработки навыков устной и письменной речи, понимания иностранной речи на слух, некоторых навыков перевода и подготовку к чтению неадаптированной литературы.

Целью всего курса является подготовка бакалавра, всесторонне владеющего специальностью, т.е. умеющего свободно говорить, понимать речь на слух, читать и писать по-итальянски, владеющего профессиональной лексикой и готового к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, имеющего базовые навыки восприятия мультимедийной информации на итальянском языке, а также обладающего культурой речи и основами профессионального и академического этикета.

1.2 Задачи дисциплины.

Для освоения курса «Язык изучаемого региона. Часть 4» необходимо выполнение следующих задач:

1. Совершенствование навыков чтения и произношения звуков речи, расстановки словесных ударений, интонаций.
2. Продолжение изучения грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
3. Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
4. Совершенствование навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
5. Совершенствование навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 4» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение данной дисциплины необходимо для более осознанного восприятия таких последующих дисциплин, как «Практический курс языка изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций», «Деловой язык изучаемого региона», «Спецкурс на языке изучаемого региона», «Литература изучаемого региона: жанры, направления, эволюция», «Социально-политическая лексика языка изучаемого региона», «Теория и практика перевода языка изучаемого региона».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	владением культурой речи, основами профессиональ ного и академического этикета	основы профессиональ ного и академического этикета, особенности речевой коммуникации на изучаемом языке	вести беседу в объеме пройденных лексических и грамматических тем без коммуникативн о-значимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, само- коррекцию	базовыми навыками профессиона льного и академичес кого этикета; способно стью использовать языковые средства для достижения коммуникати вных целей
2.	ОПК- 13	способностью владеть профессиональ ной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональ- ные темы	тематический лексический материал в объеме предусмотрен ном программой дисциплины; теоретические основы грамматической системы изучаемого инострannого языка, в пределах уровня поставленных задач для корректного осуществления профессиональ ной коммуникации	применять навыки говорения, восприятия речи на слух, а также знания лексического материала , участвуя в научных дискуссиях на профессиональ ные темы в объеме, предусмотрен ном программой дисциплины; демонстриро вать адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию, самокоррекцию	профессиона льной лексикой в объеме предусмотре нном программой дисциплины; навыками применения в речевой и письменной коммуникац ии правил грамматичес кой системы изучаемого инострannог о языка, в пределах тем, предусмотре нных программой дисциплины.
3.	ПК-8	владением базовыми	лексический и	применять	базовыми

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	грамматический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины, необходимый для понимания мультимедийной информации на языке региона специализации	знания лексического и грамматического материала, предусмотренного программой дисциплины при просмотре/прослушивании мультимедийной информации на языке специализации; корректно излагать содержание просмотренной/прослушанной мультимедийной информации на языке изучаемого региона	навыками восприятия мультимедийной информации на языке региона специализации в пределах тем, предусмотренных программой дисциплины; языковой и контекстуальной догадкой

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зач.ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:	216,3	216,3			
Аудиторные занятия (всего):	216	216			
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	216	216	-	-	-
Иная контактная работа:	0,3	0,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	72	72			
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24	-	-	-
Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка устных сообщений, презентаций	24	24	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	24	24	-	-	-

Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	324	324	-	-	-
	в том числе контактная работа	216,3	216,3			
	зач. ед	9	9			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Unità 1. Esami...niente stress!	60	-	44	-	16
2	Unità 2. Soldi e lavoro	60	-	44	-	16
3	Unità 3. In viaggio per l'Italia	54	-	42	-	12
4	Unità 4. Un po' di storia	54	-	42	-	12
5	Unità 5. Stare bene	60	-	44	-	16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	288		216		72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа - не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Unità 1. Esami...niente stress!	<u>Elementi comunicativi e lessicali:</u> Rassicurare qualcuno. Complimentarsi con qualcuno. Esprimere dispiacere. Scusarsi e rispondere alle scuse, esprimere sorpresa e incredulità, rassicurare qualcuno, complimentarsi con qualcuno, a esprimere dispiacere. Raccontare un evento passato. Facoltà universitarie e relative figure professionali. <u>Elementi grammaticali:</u> I pronomi combinati. I pronomi combinati nei tempi composti. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. <u>Conosciamo l'Italia:</u> La scuola... e l'università italiana. Dati e informazioni sul sistema scolastico italiano. <u>Materiale autentico:</u> Articolo da <i>Panorama</i> :	Устный опрос. Словарный диктант Тестирование.

		“Ho fatto tre volte la terza superiore”	
2.	Unità 2. Soldi e lavoro	<u>Elementi comunicativi e lessicali:</u> Operazioni bancarie. Diversi modi di formulare una domanda. Leggere e scrivere un’e-mail/una lettera formale. Formule di apertura e di chiusura. Lettera di presentazione per un posto di lavoro. Proverbi italiani. Cercare lavoro. Leggere annunci di lavoro e scrivere un Curriculum Vitae. Un colloquio di lavoro. Alcune professioni. <u>Elementi grammaticali:</u> I pronomi relativi. <i>Chi</i> come pronome relativo. Altri pronomi relativi. <i>Stare</i> + gerundio, <i>stare per</i> + infinito. <u>Conosciamo l'Italia:</u> L’economia italiana. Dal miracolo economico del dopoguerra ad oggi. <u>Materiale autentico:</u> Annunci di lavoro da <i>Trova lavoro - Corriere della sera</i>. Articolo da <i>la Repubblica</i>: “Alla Bbc per un colloquio di lavoro. Va in diretta scambiato per l’ospite”.	Устный опрос. Словарный диктант Тестирование.
3.	Unità 3. In viaggio per l'Italia	<u>Elementi comunicativi e lessicali:</u> Fare paragoni. Descrivere una città. Operare confronti ed esprimere preferenze su cose e persone. Aggettivi e sostantivi geografici. Prenotare una camera in albergo. Chiedere e dare informazioni. Servizi alberghieri. Firenze e i suoi monumenti. Viaggi e vacanze. Chiedere e dare informazioni turistiche. Lettera di reclamo. <u>Elementi grammaticali:</u> La comparazione tra due nomi o pronomi. I verbi <i>farcela</i> e <i>andarsene</i>. La comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto. Forme particolari di comparazione e di superlativo. <u>Conosciamo l'Italia:</u> Città italiane: Roma, Milano, Bologna, Venezia, Napoli. Curiosità e utili informazioni su queste città italiane. <u>Materiale autentico:</u> Intervista da <i>Donna Moderna</i> a quattro noti personaggi: “Le differenze che ci uniscono”. Pubblicità radiofonica dell’Holiday Inn. Guida Hotel Italia <i>Best Western</i>: informazioni su due alberghi di Roma. Testo da <i>I come italiani</i> di Enzo Biagi: “Firenze”.	Устный опрос. Словарный диктант Тестирование.
4.	Unità 4. Un po' di storia	<u>Elementi comunicativi e lessicali:</u> Parlare di storia. Precisare, spiegarsi meglio. Raccontare una favola. Esporre avvenimenti storici. <u>Elementi grammaticali:</u> Passato remoto. Passato remoto: verbi irregolari. I numeri romani. Trapassato remoto. Avverbi di modo. <u>Conosciamo l'Italia:</u> Brevissima storia d’Italia. Dal 1400 ai giorni nostri: pillole di storia. <u>Materiale autentico:</u> Testo da <i>Favole al</i>	Устный опрос. Словарный диктант Тестирование.

		<i>telefono</i> di Gianni Rodari: “A sbagliare le storie”. Testi da <i>L'Italia dal Medioevo al Rinascimento</i> : “I comuni” e “Signorie e Principati”	
5.	Unità 5. Stare bene	<u>Elementi comunicativi e lessicali</u> : Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene. Permettere, tollerare. Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano. Parlare dello stress e delle cause che lo provocano. Discipline sportive. <u>Elementi grammaticali</u> : Congiuntivo presente. Congiuntivo passato. Congiuntivo presente: verbi irregolari. Uso del congiuntivo. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Alcuni dubbi sull'uso del congiuntivo. <u>Conosciamo l'Italia</u> : Lo sport in Italia. Gli sport più amati e praticati dagli italiani. <u>Materiale autentico</u> : Intervista audio all'istruttore di una palestra. Testo da <i>Il secondo diario minimo</i> di Umberto Eco: “Come non parlare di calcio”.	Устный опрос. Словарный диктант Тестирование.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедрах ФИСМО.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии (протокол № 6 от 16 марта 2018 г.)
2	Текущий контроль и экзамен	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии (протокол № 5 от 10 января 2017)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для более успешного освоения материала по курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4» учебный процесс осуществляется с применением следующих образовательных технологий и интерактивных форм проведения занятий: деловая и ролевая учебная игра, активизация творческой деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

В ходе учебного процесса предполагается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматривается широкое применение современных аудиовизуальных средств, стимулирующих как аудиторную деятельность студента, так и его самостоятельную работу над материалом.

Практикуется постоянное консультирование студентов в он-лайн режиме, поддержка разнообразных сайтов и иных интернет-проектов на итальянском языке.

Интерактивные формы проведения занятий:

1. Компьютерные симуляции.
2. Мастер-классы с носителями итальянского языка.
3. Коммуникативно-ролевые игры.
4. Пресс-конференции с моделированием переводческой деятельности.
5. Скайп-тренинг.
6. Интерактивная игра «Tombola interattiva».

Проведение мероприятий:

1. Проведение концерта «Италия в моем сердце» (чтение стихов, постановка сценок, исполнение песен на итальянском языке и итальянских национальных танцев).
2. Участие в дне проведения национальных гостиных «Этажи» (Италия).
3. Проведение научно-практической конференции «Италия вчера, сегодня, завтра» (“Italia ieri, oggi, domani”).

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Unità 1. Esami...niente stress!	44	8
2.	Unità 2. Soldi e lavoro	44	8
3.	Unità 3. In viaggio per l'Italia	42	8
4.	Unità 4. Un po' di storia	42	8
5.	Unità 5. Stare bene	44	6
	Итого по дисциплине:	216	38

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Типовые задания для осуществления текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы студента по курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»:

Лексический минимум к разделу 2 Soldi e lavoro

Компетенции, проверяемые оценочным средством: ОК-8, ОПК-13
Alcune professioni

Il commesso	L'infermiere(-a)
Il falegname	Il dentista
Lo spaccalegna	Il/la ragioniere(-a)
Il giardiniere	Lo spazzino
Il gioielliere	Il pompiere
L'imbianchino	Il vigile del fuoco
Il muratore	Il vigile urbano
Il meccanico	L'avvocato
L'idraulico	Il geometra
L'elettricista	L'impiegato
Il fabbro	Il domatore
Il camionista	L'insegnante
Il macellaio	La baby'sitter
Il panettiere	La bambinaia
Il cuoco	Il bidello
Il pasticciere	La badante
Il postino	Il pilota
Il fruttivendolo	Il commerciante
Il pescivendolo	L'artista
Il/la parrucchiere (-a)	Il bagnino
Il barbiere	Il netturbino
Il medico	Lo sarto

Il soccorritore	il facchino
Il musicista	il sommozzatore
L'operaio	l'animatore (l'animatrice)
Il fabbro	l'ambasciatore
Il calzolaio	il presidente
L'agricoltore	l'adetto alle pulizie
L'igegnere	la colf
Il senzacasa (il senzatetto)	la donna di servizio
la guida	il cameriere
l'attore (l'attrice)	il barbiere
l'insegnante	la guardia del corpo
il marinaio	il gurdiano
il programmatore	il custode
l'interprete	il farmacista
il traduttore (la traduttrice)	l'esperto
il poliziotto	il giudice
la mungitrice	il procuratore
il veterinario	lo scienziato
la casalinga	l'inventore
il deputato	lo stilista
il sindaco	l'estetista
il disoccupato	il militare
il cantante	l'allenatore

***Темы устных сообщений для семинарских занятий по курсу
«Язык изучаемого региона. Часть 4»***

Компетенции, проверяемые оценочным средством: ОК-8, ОПК-13, ПК-8

Regioni italiane (geografia, economia, curiosità da vedere)

1. Piemonte
2. Lombardia
3. Toscana
4. Emilia-Romagna
5. Puglia
6. Veneto
7. Lazio
8. Calabria
9. Campania
10. Trentino-Alto Adige
11. Abruzzo
12. Basilicata
13. Marche
14. Umbria
15. Friuli-Venezia Giulia
16. Liguria
17. Molise
18. Valle d'Aosta
19. Sardegna
20. Sicilia

Пример итогового теста к разделу 2 Soldi e lavoro

Компетенции, проверяемые оценочным средством: ОК-8, ОПК-13

1. Completare con l'articolo o con una croce (X) se l'articolo non deve essere usato

- 1.1 Renzo studia _____ farmacia all'Università`.
- 1.2 Sean Connery e` _____ attore famoso.
- 1.3 Sharon Stone e` _____ attrice famosa.
- 1.4 _____ hotel della città` sono tutti pieni.
- 1.5 _____ Via Nazionale e` una importante strada di Roma.
- 1.6 Lucia e` _____ dottoressa.
- 1.7 Loro non guardano mai _____ televisione.
- 1.8 _____ sport fa bene alla salute.
- 1.9 Piazza di Spagna e` _____ piazza molto bella.
- 1.10 La provincia d _____ Aquila e` montuosa.
- 1.11 Ho comprato il vestito a _____ buon mercato.
- 1.12 _____ nessuna persona riesce a piegarmi.

2. Maschile o femminile? Mettere l'articolo determinativo e poi trasformare al plurale

Pesce, carne, ristorante, specialità`, sistema, regione, studente, moto, foto, \_\_\_\_\_ nazione, paese, panorama, cinema, artista, sintesi, mano, dito, braccio, papà`, attore, attrice, padre, parente, soluzione, gente, uomo, uovo, lenzuolo, idea, dio, estate, persona, farmaco, arma, marinaio, paio, pendio, capoluogo, miglio, nemico, striscia, capofamiglia, portacenere, porco, carico, specie, mezzanotte.

3. Fare il plurale delle frasi

- 3.1 Il problema e` grave.
- 3.2 Lui e` un grande artista.
- 3.3 Suo cugino e` medico.
- 3.4 Il pollo arrosto e` buono.
- 3.5 Quell'uomo fuma troppo.
- 3.6 Nell'aeroporto c'e` un aereo.
- 3.7 Il loro lavoro e` faticoso.
- 3.8 Lei e` partita con quel ragazzo.
- 3.9 Ho letto un buon libro.

3.10 La mia penna e` rosa, la tua e` verde.

3.11 L'autobus e` pieno zeppo.

3.12 Questo e` l'orologio di mio zio.

4. Trasformare dal maschile al femminile e viceversa, mettere l'articolo determinativo

Pianista, padrona, direttore, cantante, bue, tigre, poetessa, moglie, cane, gatto, dottore, maiale, ragioniere, nipote, impiegato.

5. Completare con la preposizione semplice o articolata opportune

5.1 Non so se vado al mare: dipende _____ tempo.

5.2 Chicago e` una grande citta` _____ Stati Uniti.

5.3 Ho comprato un orologio _____ oro.

5.4 Per giocare a tennis devi mettere le scarpe _____ ginnastica.

5.5 Penso di andare in vacanza _____ Natale.

5.6 In mezzo _____ tutte quelle persone ci deve essere anche un mio amico.

5.7 Le fabbriche sono tutte intorno _____ citta`.

5.8 Giacomo vive _____ Sicilia.

5.9 Sono nato _____ inverno del 1976.

5.10 Anna sta _____ partire _____ Napoli.

5.11 Il cactus e` vicino _____ computer.

5.12 Ti giuro: domani smetto _____ fumare per sempre!

6. Tradurre i verbi seguenti e coniugarli al presente indicativo

Parere, trarre, morire, cogliere, dolore, tacere, porre, possedere, mantenere, udire, cuocere

7. Coniugare i verbi tra parentesi al passato prossimo

7.1 Il professore (scivolare) _____ su una buccia di banana.

7.2 Noi (passeggiare) _____ nel parco e (respirare)

_____ l'aria fresca della sera.

7.3 I miei genitori (camminare) _____ molto e (arrivare)

_____ tardi.

7.4 Paolo (uscire) _____ dal casino` con le tasche vuote.

- 7.5 Luisa e Maria (entrare) _____ in casa e (togliersi) _____ i cappotti.
- 7.6 Vivere del solo stipendio (diventare) _____ difficile per molte famiglie.
- 7.7 Dove (tu / passare) _____ le vacanze?
- 7.8 Laura (passare) _____ da me alle cinque.
- 7.9 Il concerto e` (piacere) \_\_\_\_\_ a tutti, pero` non (durare) _____ molto.
- 7.10 I fatti di cui ti parlo (accadere) _____ molto tempo fa.
- 7.11 Una sconosciuta (avvicinarsi) _____ e mi (chiedere) _____ una sigaretta.
- 7.12 Questa macchina mi (costare) _____ ventimila euro.

8. Scegliere la risposta giusta

- 8.1 Per arrivare in piazza Duomo e` necessario _____ a destra.
- A) di voltare
 - B) da voltare
 - C) voltare
 - D) per voltare
- 8.2 Claudio e` abituato _____ fino a tardi.
- A) a dormire
 - B) per dormire
 - C) che dormire
 - D) di dormire
- 8.3 Dopo _____ alla sua famiglia, Paolo riparti` per l'India.
- A) telefonato
 - B) essere telefonato
 - C) aver telefonato
 - D) telefonare
- 8.4 _____ troppo a cena, quella notte non sono riuscito a dormire.
- A) mangiando
 - B) mangiato
 - C) avendo mangiato
 - D) poich  avendo mangiato
- 8.5 _____ a casa, abbiamo fatto subito una doccia.
- A) avendo arrivati
 - B) arrivato
 - C) arrivati
 - D) essendo arrivato

8.6 _____le lingue straniere, Stefano riesce a comunicare con tutti.

- A) non avendo conosciuto
- B) non conoscendo
- C) pur non conoscendo
- D) pur non avendo conosciuto

8.7 _____tutte le azioni, ho investito i soldi in un appartamento.

- A) essendo venduti
- B) vendute
- C) avendo venduti
- D) venduti

8.8 A Simone e` venuto mal di testa_____musica a alto volume.

- A) per ascoltato
- B) per ascoltare
- C) per aver ascoltato
- D) per essere ascoltato

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Контроль и учет академической успеваемости студентов и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется на основании балльно-рейтинговой системы.

Оценка успешности освоения семестрового материала по дисциплине выражается в 100-балльной шкале и складывается из оценки качества текущей работы в семестре и рейтинговой оценки, полученной при промежуточной аттестации в конце семестра. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Выполнение всех контрольных мероприятий промежуточной аттестации в конце семестра является необходимым условием получения положительной экзаменационной оценки.

При оценке текущей работы в семестре учитывается *посещаемость занятий, устные ответы студентов по текущим заданиям, оценки за проверочные и контрольные работы, индивидуальные письменные задания.*

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил в срок какое-либо из учебных заданий без уважительной причины, то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются. Баллы не отрабатываются.

Распределение баллов между разными видами контроля текущей работы в семестре (посещаемость, самостоятельная работа, контрольные и проверочные работы и т.п.) в каждой секции определяется отдельно, в зависимости от учебной программы.

Оценка в зачетную ведомость выставляется в 5-балльной системе, исходя из результатов балльно-рейтинговой аттестации студента, на основании следующей шкалы оценок:

Баллы за семестр	Оценка
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
35-59	Неудовлетворительно
< 35	

«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Студент в данном случае выходит на экзамен. Сдача экзамена предусматривается и в том случае, если студент желает повысить оценку (см. Дополнительные вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»).

**Вопросы для подготовки к экзамену по курсу
«Язык изучаемого региона. Часть 4»**

Компетенции, проверяемые оценочным средством: ОК-8, ОПК-13

1. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti. Pronomi indiretti con i verbi modali.
2. Pronomi combinati. Pronomi combinati nei tempi composti.
3. Pronomi relativi. *Stare* + gerundio. *Stare per* + infinito.
4. Gradi di comparazione. Superlativo relativo. Superlativo assoluto.
5. Образование и употребление грамматических времен *Passato prossimo* и *Passato remoto*.
6. Образование и употребление грамматических времен *Trapassato prossimo* и *Trapassato remoto*.
7. Образование и употребление грамматического времени *Congiuntivo presente*.
8. Образование и употребление грамматического времени *Congiuntivo passato*.
9. Uso del congiuntivo. *Concordanza dei tempi del congiuntivo*.

**Дополнительные вопросы для подготовки к экзамену по курсу
«Язык изучаемого региона. Часть 4»**

1. Итальянский артикль (*articolo*). употребление определенного, неопределенного, частичного артиклей (*articolo determinativo, indeterminativo, partitivo*). Нулевой артикль (*assenza dell'articolo*).
2. Род и число имен существительных и имен прилагательных (*genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi*).
3. Личные и притяжательные местоимения (*pronomi personali e possessivi*). Случаи употребления притяжательных местоимений с существительными, обозначающими родственные отношения. Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения (*complemento diretto e indiretto*).
4. Комбинированные местоимения (*pronomi combinati*). Отрицательные и относительные местоимения (*pronomi negativi e relativi*).
5. Употребление частиц (*particelle*) *ci, vi, ne*.
6. Употребление итальянских предлогов (*preposizioni*). Сочлененные предлоги (*preposizioni articolate*).
7. Степени сравнения имен прилагательных (*gradi di comparazione degli aggettivi*).
8. Наречие (*avverbio*). Степени сравнения наречий (*gradi di comparazione degli avverbi*).
9. Образование и употребление грамматического времени *Presente indicativo*. Нестандартные глаголы в *Presente indicativo*.
10. Образование и употребление грамматического времени *Passato prossimo*. *Participio passato* некоторых нестандартных глаголов. Особые случаи образования *Passato prossimo*.
11. Образование и употребление грамматического времени *Imperfetto dell'indicativo*. Особые случаи образования *Imperfetto*.
12. Образование и употребление герундия (*gerundio presente e gerundio passato*).
13. Образование и употребление повелительного наклонения (*Imperativo*). *Imperativo* некоторых нестандартных глаголов.
14. Образование и употребление количественных и порядковых числительных (*numerali cardinali e ordinali*).

15. Образование и употребление условного наклонения настоящего времени (Condizionale presente).
16. Образование и употребление условного наклонения прошедшего времени (Condizionale passato).
17. Образование и употребление сослагательного наклонения Congiuntivo presente. Лексические и грамматические маркеры Congiuntivo presente (глаголы, безличные выражения, союзы). Схема согласования времен Congiuntivo.
18. Образование и употребление сослагательного наклонения Congiuntivo passato. Лексические и грамматические маркеры Congiuntivo passato (глаголы, безличные выражения, союзы). Схема согласования времен Congiuntivo.
19. Образование и употребление грамматического времени Passato remoto. Passato remoto вспомогательных глаголов. Особые случаи образования Passato remoto.
20. Образование и употребление грамматических времен Trapassato prossimo и Trapassato remoto. Сопоставление данных грамматических времен.

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 1

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Итальянский артикль (articolo). Употребление определенного, неопределенного, частичного артиклей (articolo determinativo, indeterminativo, partitivo). Употребление нулевого артикля (assenza dell'articolo).**
2. **Образование и употребление грамматических времен Trapassato prossimo и Trapassato remoto. Сопоставление данных грамматических времен.**
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 2

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Род и число имен существительных и имен прилагательных (genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi).**

2. **Образование и употребление грамматического времени Passato remoto. Passato remoto вспомогательных глаголов. Особые случаи образования Passato remoto.**
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 3

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4 »

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Личные и притяжательные местоимения (pronomi personali e possessivi).** Случаи употребления притяжательных местоимений с существительными, обозначающими родственные отношения. Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения (complemento diretto e indiretto).
2. **Образование и употребление сослагательного наклонения Congiuntivo passato.** Лексические и грамматические маркеры Congiuntivo passato (глаголы, безличные выражения, союзы). Схема согласования времен Congiuntivo.
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 4

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Комбинированные местоимения (pronomi combinati).** Отрицательные и относительные местоимения (pronomi negativi e relativi).
2. **Образование и употребление сослагательного наклонения Congiuntivo presente.** Лексические и грамматические маркеры Congiuntivo presente (глаголы, безличные выражения, союзы). Схема согласования времен Congiuntivo.
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 5

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Употребление частиц (particelle) ci, vi, ne.**
2. **Образование и употребление условного наклонения прошедшего времени (Condizionale passato).**
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 6

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Употребление итальянских предлогов (preposizioni). Сочлененные предлоги (preposizioni articolate).**
2. **Образование и употребление условного наклонения настоящего времени (Condizionale presente).**
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 7

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Образование и употребление количественных и порядковых числительных (numerali cardinali e ordinali).**
2. **Образование и употребление грамматического времени Imperfetto dell'indicativo. Особые случаи образования Imperfetto.**
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 8

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Наречие (avverbio). Степени сравнения наречий (gradi di comparazione degli avverbi).**
2. **Образование и употребление повелительного наклонения (Imperativo). Imperativo некоторых нестандартных глаголов.**
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 9

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Образование и употребление грамматического времени Presente indicativo. Нестандартные глаголы в Presente indicativo.**
2. **Образование и употребление герундия (gerundio presente e gerundio passato).**
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии

Билет № 10

По курсу «Язык изучаемого региона. Часть 4»

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

II курс IV семестр

1. **Образование и употребление грамматического времени** **Passato prossimo. Participio passato** некоторых нестандартных глаголов. **Особые случаи образования Passato prossimo.**
2. **Степени сравнения имен прилагательных (gradi di comparazione degli aggettivi).**
3. **Tema di conversazione.**

Зав. кафедрой

2018-2019 уч. год

**Список разговорных тем на итальянском языке к экзамену по курсу
«Язык изучаемого региона. Часть 4»**

Компетенции, проверяемые оценочным средством: ОК-8, ОПК-13, ПК-8

1. La Scuola e l'Università.
2. L'Economia italiana.
3. Città italiane.
4. Brevissima storia d'Italia.
5. Lo sport in Italia.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Бутто, Ольга Леонтьевна (КубГУ).
Резюмирование [Текст] : (на материале языка итальянской публицистики) : методическое пособие / [сост. О. Л. Бутто] ; М-во науки и образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 26 с. - Сост. на обл. не указан. - 1 р. (8 экз.)
2. Галузина С. О. Разговорный итальянский в диалогах - Санкт-Петербург: КАРО, 2012
Галузина, С.О. Разговорный итальянский в диалогах / С.О. Галузина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9925-0782-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461854> .
3. Грейзбард, Лидия Ильинична.
Основы итальянского языка [Текст] = Corso d'italiano. Nozioni fondamentali / Л. Грейзбард ; [под ред. Г. А. Красовой]. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Филоматис, 2011. - 383 с. : табл. - (L'italiano). - Прил.: [1] CD-ROM. - ISBN 9785981111471 : 259.00. (20 экз.)
4. Лидина, Лидия.
Итальянский язык. Второй этап обучения [Текст] = L'ITALIANO : corco intermedio / Л. Лидина (Л. И. Грейзбард) ; [под ред. Г. А. Красовой]. - М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. - 395 с. - (L'italiano). - ISBN 9785981111198. - ISBN 9785370015687 : 130 р. (8 экз.)
5. Лиличенко И. М. Итальянские глаголы в таблицах - Санкт-Петербург: КАРО, 2010
Лиличенко, И.М. Итальянские глаголы в таблицах / И.М. Лиличенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0528-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462199> .
6. Карлова А. А., Константинова И. Г. Интенсивный курс итальянского языка: учебник - Санкт-Петербург: КАРО, 2012
Карлова, А.А. Интенсивный курс итальянского языка : учебник / А.А. Карлова, И.Г. Константинова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 608 с. : табл. - ISBN 978-5-9925-0784-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462095> .
7. Коток, В.А.
Разговорный итальянский: развернутая беседа и рассказ [Текст] : [учебное пособие] / В. А. Коток. - М. : АСТ : АСТ МОСКВА : Восток-Запад, 2008. - 318 с. - (Быстро. Просто. Не скучно). - ISBN 9785170524990. - ISBN 9785971378884. - ISBN 9785478008789 : 131 р. (12 экз.)

8. Нарымов В. Х. Полный курс итальянской грамматики: учебник - Москва: Директ-Медиа, 2014
Нарымов, В.Х. Полный курс итальянской грамматики : учебник / В.Х. Нарымов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 401 с. - ISBN 978-5-4458-8661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235649> .
9. Тюленева Т. Е. Практический курс итальянского языка: учебное пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2012
Тюленева, Т.Е. Практический курс итальянского языка : учебное пособие / Т.Е. Тюленева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 272 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-9925-0340-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462864> .
10. Marin, T.
Nuovo Progetto italiano 2a : corso multimediale di lingua e civiltà italiana B1 [Текст] : Libro dello studente, Quaderno degli esercizi e videocorso / T. Marin, S. Magnelli. - 1 ed. - Roma : Edilingua, 2013. - 191 + [1] p. : ill. + 2 электрон. опт. диск (CD-ROM + DVD-ROM) . - ISBN 978-960-7706-75-1 : 1449 p. 27 к. (30 экз.)
11. Marin, T.
Nuovo Progetto italiano 2b : corso multimediale di lingua e civiltà italiana B2 [Текст] : Libro dello studente, Quaderno degli esercizi e videocorso / T. Marin, S. Magnelli. - 1 ed. - Roma : Edilingua, 2013. - 226 + [2] p. : ill. + 2 электрон. опт. диск (CD-ROM + DVD-ROM) . - ISBN 978-960-7706-83-6 : 1518 p. 14 к. (30 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
ЭБС «ZnaniyUM.COM» www.znaniyUM.com
ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

5.2 Дополнительная литература:

1. Салимов, Парваз Вахтангович.
Грамматика итальянского языка в упражнениях [Текст] / П. Салимов, К. Пьералли. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1109-3 : 218 p. 30 к. (4 экз.)
2. Дьяконов, Олег Викторович.
Нескучная итальянская грамматика [Текст] / О. Дьяконов . - М. : Эксмо, 2012. - 286 с. - (Язык без репетитора) . - ISBN 9785699499175 : 208.26. (5 экз.)

5.3 Периодические издания:

1. Collezioni 2009-20
2. Актуальные проблемы Европы 2016-2017
3. Вестник МГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация 1998-2017

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<https://www.kubsu.ru/ru/university/library> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

<https://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

www.hist.msu.ru/ - Исторический факультет МГУ

www.shpl.ru/ - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<http://www.puntolingua.it> – Корпус итальянского языка

<http://www.societadantealighieri.org> - Институт итальянской культуры Данте Алигьери

<http://www.scudit.net> -Дидактические материалы по итальянскому языку

<http://www.binetti.ru/tag/italiya> - Электронная библиотека Marco Binetti

<http://www.belpaese> 2000.narod.ru - Библиотека итальянской литературы Biblio Italia

<http://rinascimento-digitale.it> - Фонд поддержки культурного наследия Италии

<http://www.cepell.it> - Центр литературы и чтения Италии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Тематический план освоения дисциплины

Unità 1. Esami...niente stress!

Тема 1. Rassicurare qualcuno. Complimentarsi con qualcuno. Esprimere dispiacere.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Пересказ диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 2. Scusarsi e rispondere alle scuse, esprimere sorpresa e incredulità, rassicurare qualcuno, complimentarsi con qualcuno, a esprimere dispiacere.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 3. I pronomi combinati.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 4. I pronomi combinati nei tempi composti.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 5. Raccontare un evento passato.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 6. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 7. Facoltà universitarie e relative figure professionali.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Подготовка к словарному диктанту. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 8. La scuola... e l'università italiana. Dati e informazioni sul sistema scolastico italiano.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Пересказ лингвострановедческого текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 9. Articolo da Panorama: “Ho fatto tre volte la terza superiore”

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Чтение и перевод лингвострановедческого текста. Подготовка к итоговому тесту)

Итоговый тест

Практическое занятие 1 час

Семинар.

Практическое занятие — 3 часа.

Самостоятельная работа - 2 часа (Подготовка к семинару)

Домашнее чтение

Практическое занятие - 4

Самостоятельная работа — 2 часа (Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке. Составление словаря. Пересказ)

Unità 2. Soldi e lavoro

Тема 1. Operazioni bancarie. Diversi modi di formulare una domanda.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Пересказ диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 2. Leggere e scrivere un'e-mail/una lettera formale. Formule di apertura e di chiusura. Lettera di presentazione per un posto di lavoro.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 3. Cercare lavoro. Leggere annunci di lavoro e scrivere un Curriculum Vitae. Un colloquio di lavoro.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 4. I pronomi relativi.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 5. Chi come pronome relativo. Altri pronomi relativi.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 6. Stare + gerundio, stare per + infinito.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 7. Proverbi italiani. Alcune professioni.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Подготовка к словарному диктанту. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 8. L'economia italiana. Dal miracolo economico del dopoguerra ad oggi.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Пересказ лингвострановедческого текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 9. Annunci di lavoro da Trova lavoro - Corriere della sera. Articolo da la Repubblica: "Alla Bbc per un colloquio di lavoro. Va in diretta scambiato per l'ospite".

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Чтение и перевод лингвострановедческого текста. Подготовка к итоговому тесту)

Итоговый тест

Практическое занятие 1 час

Семинар.

Практическое занятие — 3 часа.

Самостоятельная работа - 2 часа (Подготовка к семинару)

Домашнее чтение

Практическое занятие - 4

Самостоятельная работа — 2 часа (Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке. Составление словаря. Пересказ)

Unità 3. In viaggio per l'Italia

Тема 1. Fare paragoni. Descrivere una città. Operare confronti ed esprimere preferenze su cose e persone.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Пересказ диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 2. Aggettivi e sostantivi geografici. La comparazione tra due nomi o pronomi.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 3. Prenotare una camera in albergo. Chiedere e dare informazioni. Servizi alberghieri.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 4. Chiedere e dare informazioni turistiche. Lettera di reclamo

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 5. I verbi farcela e andarsene. Stare + gerundio, stare per + infinito.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 6. La comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto. Forme particolari di comparazione e di superlativo.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 7. Firenze e i suoi monumenti. Viaggi e vacanze.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Подготовка к словарному диктанту. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 8. Città italiane: Roma, Milano, Bologna, Venezia, Napoli. Curiosità e utili informazioni su queste città italiane.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 час (Пересказ лингвострановедческого текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 9. Intervista da Donna Moderna a quattro noti personaggi: “Le differenze che ci uniscono”. Pubblicità radiofonica dell’Holiday Inn. Guida Hotel Italia Best Western: informazioni su due alberghi di Roma. Testo da *I come italiani* di Enzo Biagi: “Firenze”.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Чтение и перевод лингвострановедческого текста. Подготовка к итоговому тесту)

Итоговый тест

Практическое занятие 1 час

Домашнее чтение

Практическое занятие - 3

Самостоятельная работа — 2 часа (Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке. Составление словаря. Пересказ)

Просмотр учебного лингво-страноведческого видеофильма.

Практическое занятие — 2 часа.

Unità 4. Un po' di storia

Тема 1. Parlare di storia. Passato remoto.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Пересказ диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 2. Precisare, spiegarsi meglio. Avverbi di modo.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 3. Raccontare una favola.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 4. Trapassato remoto.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 5. I numeri romani.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 6. Esporre avvenimenti storici.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 7. Passato remoto: verbi irregolari.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Подготовка к словарному диктанту. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 8. Brevissima storia d’Italia. Dal 1400 ai giorni nostri: pillole di storia.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 час (Пересказ лингвострановедческого текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 9. Testo da Favole al telefono di Gianni Rodari: “A sbagliare le storie”. Testi da *L’Italia dal Medioevo al Rinascimento*: “I comuni” e “Signorie e Principati”.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Чтение и перевод лингвострановедческого текста. Подготовка к итоговому тесту)

Итоговый тест

Практическое занятие 1 час

Домашнее чтение

Практическое занятие - 3

Самостоятельная работа — 2 часа (Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке. Составление словаря. Пересказ)

Просмотр учебного лингво-страноведческого видеофильма.

Практическое занятие — 2 часа

.

Unità 5. Stare bene

Тема 1. Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Пересказ диалога. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 2. Permettere, tollerare. Congiuntivo presente. Congiuntivo passato.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 3. Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 4. Parlare dello stress e delle cause che lo provocano.

Практическое занятие - 4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 5. Congiuntivo presente: verbi irregolari. Uso del congiuntivo.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 6. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Alcuni dubbi sull'uso del congiuntivo.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 7. Discipline sportive.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 часа (Подготовка к словарному диктанту. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 8. Lo sport in Italia. Gli sport più amati e praticati dagli italiani.

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -2 час (Пересказ лингвострановедческого текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений)

Тема 9. Intervista audio all'istruttore di una palestra. Testo da *Il secondo diario minimo* di Umberto Eco: "Come non parlare di calcio".

Практическое занятие -4 часа

Самостоятельная работа -1 час (Чтение и перевод лингвострановедческого текста. Подготовка к итоговому тесту)

Итоговый тест

Практическое занятие 1 час

Семинар.

Практическое занятие — 3 часа.

Самостоятельная работа - 2 часа (Подготовка к семинару)

Домашнее чтение

Практическое занятие - 4

Самостоятельная работа — 2 часа (Чтение оригинальной художественной литературы на изучаемом языке. Составление словаря. Пересказ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку и должна охватывать все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины. Взаимосвязь и взаимообусловленность всех сторон языка обеспечивается подбором материала, системой упражнений и единством требований.

Работа с лексическим материалом

Формы работы с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

Формы контроля СРС с лексическим материалом:

- фронтальный устный опрос лексики на занятиях;
- выборочный индивидуальный устный опрос лексики на занятиях;
- словарный диктант (с итальянского языка на русский, с русского языка на итальянский);
- проверка устных лексических заданий и упражнений на занятиях;
- проверка письменных лексических заданий и упражнений преподавателем / студентами.

Основные источники пополнения активного лексического минимума:

1. базовый учебник
2. домашнее чтение
3. бытовые, культурологические и лингвострановедческие тексты
4. словари различных типов

Работа с текстом

Формы СРС с текстом:

- анализ лексического и грамматического наполнения текста;
- устный перевод текстов объемом до 1800 печатных знаков по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 800 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- устный перевод текстов по долгосрочным заданиям (домашнее чтение);
- изложение содержания текстов большого объема на русском и итальянском языке, реферирование.

Формы контроля СРС с текстом:

- устный опрос по переводу на занятиях;
- проверка письменных работ по переводу или реферированию текстов;
 - устный опрос по реферированию текстов с последующим обсуждением;
 - контрольный устный (письменный) перевод текста на занятиях.

Работа над устной речью

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную

интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Для проведения практических занятий применяется оборудование для прослушивания учебных аудиозаписей и просмотра видеороликов по темам разделов дисциплины, а именно — CD проигрыватель, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, видеофильмы, а также интернет-ресурсы: ресурсы электронной литературы и источников КубГУ.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Microsoft Office: Excel, Word.
- Windows Media Player
- Windows Power Point

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система «ЮОрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
5. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Семинарские занятия	1. Аудитория для проведения практических работ - лаборатория 243 (8 посадочных мест). 2. Аудитория для проведения практических работ - компьютерный класс 257 (16 посадочных мест). 3. Аудитория для проведения практических работ - лингафонный кабинет ФИСМО Н114 (15 посадочных мест).

2.	Групповые (индивидуальные) консультации	1. Аудитория для проведения практических работ - лаборатория 243 (8 посадочных мест). 2. Аудитория для проведения практических работ - компьютерный класс 257 (16 посадочных мест). 3. Аудитория для проведения практических работ - лингафонный кабинет ФИСМО Н114 (15 посадочных мест).
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	1. Аудитория для проведения практических работ - лаборатория 243 (8 посадочных мест). 2. Аудитория для проведения практических работ - компьютерный класс 257 (16 посадочных мест). 3. Аудитория для проведения практических работ - лингафонный кабинет ФИСМО Н114 (15 посадочных мест).
4.	Самостоятельная работа	Аудитория самостоятельной работы - 254а (16 посадочных мест).

Материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений

№ п/п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-OK/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение Microsoft ESS

				72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
2.	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Acer, клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180х180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative –	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.

			1шт., Колонка Genius – 1шт.,	
3.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно- аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
4.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040	Учебная мебель	

		г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
--	--	--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу «Язык изучаемого региона. Часть 4»,
разработанную доцентом кафедры зарубежного регионоведения и
дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ» к.ф.н. Бутто О.Л., старшим
преподавателем кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
ФГБОУ ВО «КубГУ» Барановой М.В. для обучающихся по направлению
подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (очной формы
обучения)**

В системе обучения по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» для бакалавров данная дисциплина имеет огромное значение, поскольку она ориентирована на приобретение студентами практических навыков эффективной коммуникации с носителями языка в рамках международного сотрудничества, в том числе на деловых переговорах, международных выставках, в работе на совместных российско-итальянских предприятиях. Курс включает в себя 216 часов практических занятий. Форма итоговой аттестации по завершении изучения дисциплины – экзамен.

Важным аспектом данной дисциплины является ее направленность не только на формирование и совершенствование умений и навыков в рамках основных видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письменная речь), но и развитие у студентов лингвострановедческой компетенции, включающей глубокие знания о стране изучаемого языка, общечеловеческие ценностные ориентиры, умение свободно общаться на межкультурном уровне.

Поставленные в программе цель, задачи, перечисленные формируемые компетенции соответствуют квалификационным требованиям к профессии.

В рабочей программе присутствуют необходимые структурные компоненты – содержание разделов дисциплины; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины со списком основной и дополнительной литературы; перечень наглядных материалов, учебных

пособий и технических средств обучения и контроля и все то, что необходимо для формирования компетенций и изучения данной дисциплины.

Рабочая программа О.Л. Бутто и М.В. Барановой по дисциплине «Язык изучаемого региона. Часть 4» соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и несомненно будет способствовать формированию заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров.

М.П. Блинова, кандидат
филологических наук, доцент кафедры зарубежной литературы и
сравнительного культуроведения филологического факультета ФГБОУ ВО
«КубГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу «Язык изучаемого региона. Часть 4»,
разработанную доцентом кафедры зарубежного регионоведения и
дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ» к.ф.н. Бутто О.Л., старшим
преподавателем кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
ФГБОУ ВО «КубГУ» Барановой М.В. для обучающихся по направлению
подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (очной формы
обучения)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Язык изучаемого региона. Часть 4» разработана для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (очной формы обучения).

Дисциплина «Язык изучаемого региона. Часть 4» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Основная цель преподавания курса «Язык изучаемого региона. Часть 4» заключается в подготовке бакалавра, всесторонне владеющего специальностью, т.е. умеющего свободно говорить, понимать речь на слух, читать и писать по-итальянски, владеющего профессиональной лексикой и готового к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, имеющего базовые навыки восприятия мультимедийной информации на итальянском языке, а также обладающего культурой речи и основами профессионального и академического этикета.

В точном соответствии с целью курса программа раскрывает содержание учебной дисциплины, предусматривающей объем знаний и умений студентов, необходимый для формирования компетенций, направленных на способность понимать сущность и значение дисциплины, владеть навыками и умениями в профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 216 часов практических аудиторных занятий и 72 часа самостоятельной работы студентов при очной форме обучения. В ней определена тематика практических занятий, сформулированы задания самостоятельной учебной деятельности студентов, указаны формы текущего и промежуточного контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование современных интерактивных технологий.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-8, ОПК-13, ПК-8).

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и позволит сформировать заявленные компетенции.

Директор компании
ООО «Итал-Инвест»

С.В. Перечнев