

Аннотация
Б1.В.03 Педагогика

Цель дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогика» (Б1.В.03) относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Педагогика» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами. Изучению дисциплины «Педагогика» предшествуют такие дисциплины как «Философия», «Социология», «Социальная психология». Дисциплина «Педагогика» способствует успешному освоению дисциплин «Педагогическая психология», «Психология личности»/

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5), владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-6).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	основные теории, методы, формы обучения, их концептуальные основания в учебно-воспитательном процессе.	использовать знания основных теорий, методов, форм, средств обучения в практической и образовательной деятельности	проектными методиками и их использованием в образовательной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-6	владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности.	современные концепции и технологии воспитания, формы, методы и стили педагогического общения, закономерности и принципы воспитания.	использовать знания основных теорий, систему форм, методов и средств воспитания в практической педагогической деятельности	современными воспитательными технологиями организации воспитательного процесса и их использовани в Педагогической деятельности

2. Структура и содержание дисциплин

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		4		
Контактная работа, в том числе:	108	108		
Аудиторные занятия (всего):	-	-	-	
Занятия лекционного типа	18	18	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	
Иная контактная работа:	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	34	34	-	
<i>Курсовая работа</i>	не предусмотрены	не предусмотрены	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	8	18	-	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)по теме семинара</i>	10	18	-	
<i>Реферат</i>	8	10	-	
Подготовка к текущему контролю	8	14	-	
Контроль:			-	
Подготовка к экзамену				
Общая	час.	108	108	-

трудоемкость	в том числе контактная работа	35,7	35,7	-
	зач.ед	3	3	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

Основные разделы дисциплины (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие основы педагогики	22	4	8	-	10
2.	Теория обучения	20	4	8	-	8
3.	Теория и методика воспитания	26	6	12	-	8
4.	Управление образовательными системами	20	4	8	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	88	18	18	-	34

Курсовые работы: *не предусмотрен*