

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Кубанский государственный университет  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.



подпись

« 29 » 05 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.24 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки - 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) - Стандартизация и сертификация

Программа подготовки - академическая

Форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Программу составили:

В.В. Живодровов, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права.

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании теории и истории государства и права, протокол № 14 от «23» марта 2015 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права С.А. Жинкин

  
\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 8 от « 23 » марта 2015 г.

Председатель УМК Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой (выпускающей) аналитической химии Темердашев З.А. д.х.н., профессор

  
\_\_\_\_\_

Утверждение РПД протокол № 9 от «24» апреля 2015 г.

Председатель УМК Стороженко Т.П.

  
\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Н.В. Редькин – к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Ф.В. Короткий – заместитель генерального директора по судебнопредетензионной работе ООО «Сед Лекс», канд. юр. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Выработка умения ориентироваться в содержании действующих законов;
2. Воспитание правовой грамотности и правовой культуры;
3. Привитие навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Правоведение относится к базовой части Блока 1. Дисциплины учебного плана (Б1.Б.24) основной образовательной программы высшего образования по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология (профиль Стандартизация и сертификация).

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

ОК 4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- роль права в функционировании демократического правового общества, - правовые нормы, регулирующие гражданские, семейные, трудовые и экологические отношения;	- осознавать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности.	- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.) -общей правовой культурой

## **2. Структура и содержание дисциплины.**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		6				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Занятия лекционного типа	10	10				
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-				
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>25,8</b>	<b>31,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Курсовая работа	-	-				
Проработка учебного (теоретического) материала,	10	10				
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка отчетов, презентаций)	7	7				
Реферат	5,8	5,8				
Подготовка к текущему контролю	3	3				
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	-	-				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.	7	2	-	-	5
2.	Тема 2. Формы (источники) права.	7	2	-	-	5
3.	Тема 3. Права человека.	7	2	-	-	5
4.	Тема 4. Правосознание и правовая культура.	7	2	-	-	5
5.	Тема 5. Правовые отношения.	7,8	2	-	-	5,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>35,8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Понятие, принципы и сущность права.	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Причины и формы возникновения государства.	Устный опрос
2	Формы (источники) права.	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.	Устный опрос
3	Права человека.	Генезис прав человека. Конституционный статус человека и гражданина. Конституционные личные (гражданские) права человека. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина. Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.	Устный опрос, реферат
4	Правосознание и правовая культура.	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.	Устный опрос, реферат
5	Правовые отношения.	Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира.	Устный опрос, реферат

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права,

		протокол № 13 от 13.02.18 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права № 13 от 13.02.18 г..
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.18 г..
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.18 г..

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правоведение», получения знаний и формирования общекультурной компетенции используются следующие образовательные технологии: информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется метод проблемного изложения материала, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний включая использование технических и электронных средств информации.

Не менее 20 процентов практических занятий проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение и формирование альтернативных решений проблемы.
2. Составление схем по материалам поставленной задачи.
3. Подбор и систематизация нормативных актов по данной теме.
4. Обзор новейшей литературы по теме.
5. Использование мультимедийных средств.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль осуществляется в устной и письменной формах в виде отчетов по выполнению индивидуальных заданий, участию в обсуждении рефератов. Промежуточный контроль осуществляется приемом зачета в 6 семестре.

В полном объеме ФОС оформлен как приложение к программе

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **4.1.1 Вопросы для устного контроля**

1. Происхождение государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Правовое государство
4. Понятие и признаки права.
7. Понятие, виды и структура норм права.
8. Источники права.
9. Система права.
10. Понятие и структура правоотношения.
11. Реализация права.
12. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, её структура, понятие, признаки и черты. Конституционные нормы.
13. Понятие, предмет, метод конституционного права России.
14. Основы конституционного строя.
15. Понятие и система государственных органов.
16. Понятие и основные черты административной ответственности.
17. Понятие, предмет и метод экологического права.
18. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.
19. Физические лица как субъекты гражданского права.
20. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды.

#### **4.1.2. Примерные темы рефератов**

1. Социальная организация и нормативная система первобытного общества.
2. Разложение родовой общины и возникновение государства.
3. Вождества как этап возникновения государства.
4. Восточный и античный пути возникновения государств.
5. Основные концепции возникновения государства:
  - а) теологическая;
  - б) патриархальная;
  - в) теория договора;
  - г) теория насилия;
  - д) материалистическая;
  - е) психологическая;
  - ж) органическая;
  - з) ирригационная;
  - и) расовая (выбрать и рассмотреть в реферате 4-5 теорий из указанных).
6. Понятие и признаки государства.
9. Внутренние и внешние функции государства.
10. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств.
11. Понятие типологии государств. Типология государств по отношению к религии.
12. Форма государства: понятие и элементы.
13. Форма правления государств.
14. Форма государственного устройства.
15. Государственно-правовой (политический) режим.
16. Понятие механизма государства (государственный аппарат).
17. Понятие и виды государственных органов.
18. Принципы организации и деятельности органов государства.
19. Происхождение права.
20. Проблемы правопонимания на современном этапе.
21. Понятие права и его признаки.
22. Сущность и содержание права.
23. Понятие и виды принципов права.
24. Понятие, признаки, структура нормы права.
25. Понятие и виды правовых норм.

26. Понятие и структура системы права.
27. Система российского права.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

1. Основные теории возникновения права
2. Понятие и сущность права.
3. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
4. Общая характеристика современного правопонимания: право и закон, право как система правоотношений, справедливость и учебная дисциплина.
5. Понятие и классификация принципов права.
6. Понятие источника и формы права. Виды форм права.
7. Нормативные акты: понятие, классификация.
8. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие.
9. Подзаконные нормативные акты и их виды.
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Генезис прав человека.
12. Конституционный статус человека и гражданина.
13. Конституционные личные (гражданские) права человека.
14. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина.
15. Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
16. Система защиты прав человека.
17. Правовая система общества: понятие и структура.
18. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
19. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
20. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
21. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.
22. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
23. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
24. Объекты правоотношений: понятие и виды.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности.
27. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
28. Юридический состав правонарушения и его элементы.
29. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
31. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
32. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.
33. Понятие и виды государственных органов
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
35. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
36. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
37. Система судебной власти РФ.
38. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления, их структура. Формы реализации местного самоуправления.
39. Понятие и принципы гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.

##### **4.2.1. Оценочные средства для проведения зачета.**



Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, самостоятельных работ.

Результат сдачи зачета по дисциплине должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых имеются пропуски, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины и допуска его к зачету.

#### **Критерии оценки реферата:**

Критерии	Оценка	Уровень
Выделены основные вопросы, проблемы, положения, рассматриваемые в реферируемой литературе по выбранной теме, раскрыто содержание поставленных вопросов, сформулированы результаты, выводы, обобщения, личная точка зрения. Работа структурирована и оформлена в соответствии с правилами описания печатных трудов.	«зачтено»	Повышенный уровень
В реферате (докладе) раскрыто содержание поставленных вопросов, сформулированы результаты, выводы, обобщения, личная точка зрения. Допущены недочеты, в частности, имеются неточности в изложении материала. Работа структурирована и оформлена в соответствии с правилами описания печатных трудов.	«зачтено»	Пороговый уровень
Реферат (доклад) не имеет признаков реконструктивной самостоятельной работы, не сформулированы проблемы, выводы, не сделаны обобщения, отсутствует список использованной литературы.	«незачтено»	Уровень не сформирован

Методические рекомендации, определяющие процедуру оценивания отчетов по индивидуальным заданиям:

Критериями оценки презентаций сопровождающих представление рефератов и индивидуальных заданий являются структура презентации (сформулировано цель, информация изложена полно и четко, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации, сделаны выводы), оформление презентации (единый стиль оформления, фон сочетается с текстом и графикой, все параметры шрифта хорошо подобраны, ключевые слова в тексте выделены), эффект презентации (общее впечатление от просмотра презентации)

Методические рекомендации, определяющие процедуру устного опроса при текущем контроле:

Шкала оценивания - «зачтено / не зачтено». «Зачтено»: ответ полные, правильный, изложен в определенной логической последовательности, допущены одна-две несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. «Не зачтено»: непонимание основного содержания изучаемого материала и существенные ошибки, которые студент не может исправить по требованию преподавателя.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Марченко, М.Н. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 640 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19849-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575> .
2. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др.; под ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 342 с. - ISBN 978-5-392-14318-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219> .
3. Радько, Т.Н. Правоведение: учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-392-13403-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252221> .
4. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6353-3. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43> .
5. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151> .

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-416228> .
2. Юридический энциклопедический словарь / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А.В. Малько. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2016. - 1131 с. - ISBN 978-5-392-19942-6; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444620> .
3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — URL : [www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582](http://www.biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582) .

### **5.3. Периодические издания:**

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Известия вузов. Серия «Правоведение»
4. Российская юстиция

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Русскоязычный Интернет предоставляет современным студентам, изучающим правоведение, масштабные возможности, которых молодые исследователи были лишены в

прежние времена. Речь идёт о сайте [www.e.lanbooks.com](http://www.e.lanbooks.com), который откроет доступ к большому количеству юридических электронных книг после регистрации в читальном зале библиотеки КубГУ.

Со всеми необходимыми в процессе освоения дисциплины нормативно-правовыми актами Российской Федерации можно ознакомиться на сайтах [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) и [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **7.1. Организация аудиторной работы.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных и практических занятий.

Главной задачей лекционных занятий является передача в структурированной форме систематизированной информации большого объема. Посещение и конспектирование лекции студентами обязательно, так как способствует формированию общих подходов и принципов усвоения содержания данной дисциплины, содействует активизации мышления нацеливает на дальнейшую самостоятельную познавательную деятельность.

### **7.2 Организация процесса самостоятельной работы.**

Важным путем освоения студентами новых знаний, умений и навыков в освоении дисциплины является текущая и творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, которая имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях, поиск и приобретение новых знаний и умений. В самостоятельной работе заложена возможность самостоятельности мышления, творческой активности студента.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы использованы следующие ее формы: подготовка и написание рефератов, подбор и изучение литературных источников, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса в сети «Интернет», индивидуальные задания.

Работа над рефератом предполагает углубленное изучение, анализ и систематическое изложение избранной проблематики, разностороннюю оценку, ее содержание и значение. Реферат должен быть написан на уровне критического, научно-аналитического обзора. Ключевые понятия и термины, обсуждаемые и используемые в реферате должны быть точно определены, законы точно сформулированы, все рассуждения должны вестись в стиле научной дискуссии, быть обоснованными, опираться на факты и логически связно вести к определенным идеям и гипотезам, результатам и выводам. В заключении уместно дать краткое

резюме, итоги и выводы проделанной работы, охарактеризовать направления и перспективы дальнейших исследований.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Использование электронных презентаций при проведении лекций, занятий семинарского типа и защите рефератов.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты «Microsoft Office Professional Plus»
2. Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ) «Microsoft Windows 8, 10»
3. ПО для работы с документами в PDF формате «Acrobat Professional 11»
4. ПО для распознавания отсканированных изображений «FineReader 9.0»
5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс»
6. ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат».
7. Программа экранного доступа и увеличения «Программное обеспечение для слабовидящих»

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, интерактивная доска SMART Board, короткофокусный интерактивный проектор, ноутбук, меловая доска (аудитория 234с).

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (аудитория 400с).
------------------------	---

Групповые (индивидуальные) консультации (аудитория 425с, 416с), текущий контроль (аудитория 234с) и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях в соответствии с расписанием (аудитория 234с).

