

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.03 «Синтаксис»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО, прикладной бакалавриат)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы. (144 часа, из них – контактных: практических 8 часов, лекционных 4 часа, 0,3 часа ИКР; 123 часов самостоятельной работы, 8,7 ч. контроль).

Цель дисциплины:

- рассмотрение правил речеобразования, тех механизмов, которые обеспечивают переход от языка к речи; способов формирования из конечного числа исходных элементов бесконечного множества речевых произведений, т.е. интонационно оформленных высказываний, способных входить в состав текста.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение единиц различных уровней (словоформ, словосочетаний, предложений, сложных синтаксических целых) в соответствии с этапами синтезирования синтаксических структур различной степени сложности
- 2) уметь самостоятельно анализировать синтаксические единицы различной степени сложности;
- 3) уметь определять базовые категории текста.
- 4) Курс представляет собой часть общей системы дисциплин, разработанных преподавателями кафедры современного русского языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина входит в Б1.В.04.03, в Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули). Дисциплина «Синтаксис» (Б1.В.04.03) входит в профессиональный цикл.

Поскольку дисциплина изучается студентами 3 курса бакалавриата, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать языковые единицы различных уровней. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные студентами во время изучения курсов «Современный русский язык: фонетика, лексикология, словообразование, фразеология, морфология», «Научные методы лингвистических исследований», «Онтогенез речевой деятельности», «Русская орфография: динамика и статика», «Русская диалектология». Данная дисциплина логически связана с дисциплинами «Методика преподавания русского языка в школе и вузе», «Вторичные тексты: принципы создания и методика проверки» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Теория русского текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Синтаксис» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | ПК-2 | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | базовые принципы построения текстов разных типов, основные теоретические положения различных типов текстового анализа; знать виды синтаксических связей | самостоятельно анализировать различные типы подчинительной связи, виды синтаксических отношений. | основными методами и приемами методического анализа языкового материала, методами обучения и контроля; |
| | ПК-7 | способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | основные методы работы в научном коллективе | правильно ставить и решать научные и методические проблемы | современными методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками лингвистического анализа текста, навыками организации научной работы в группе (научном коллективе). |
| | ПК-12 | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | знать принципы построения системы учебно-исследовательской работы школьника | разрабатывать творческие задания для учащихся с повышенной мотивацией в сфере гуманитарного знания | методическими приемами работы с коллективами учащихся |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|---|---|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Синтаксис: основные понятия | 45 | 2 | 2 | - | 41 |
| 2. | Простое предложение в системе синтаксических единиц | 40 | 2 | 2 | - | 36 |
| 3. | Сложное предложение как синтаксическая единица | 59 | - | 4 | - | 55 |
| 4. | <i>Итого по дисциплине:</i> | 144 (в том числе 8,7 ч. контроль, 0,3 ч. ИКР; | 4 | 8 | - | 123 |

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Головина Е. Лингвистический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Головина Е. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 106 с. Ссылка на ресурс: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259129>

Автор _____ Л. А. Исаева