

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.05. Научные школы и теории в современной психологии

Объем трудоемкости: 5 з.е. (180 час, из них: лекционных 26 ч., семинаров 34 ч.; самостоятельной работы 83,8 ч.; контроль – 35,7 ч.; индивидуальная контактная работа (зачет) 0,2 ч., (экзамен) 0,3 ч).

Цель дисциплины: формирование системы представлений о современных проблемах и тенденциях развития теоретической и прикладной психологии; развитие способности к сравнительному анализу и критической оценке теоретических моделей психологической науки.

Задачи дисциплины:

Развить готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала через ознакомление студента с противоречиями и проблемами развития психологического знания и многообразие путей познания на примере современных теории и концепции психологии.

Развить умения комплексного анализа теоретических систем и способность осуществлять в рамках выбранной системы постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.05. «Научные школы и теории в современной психологии» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, читается на 5 курсе.

Освоение дисциплины формирует знания, умения и навыки, необходимые для профильных дисциплин магистерских программ «Психология личности», «Психология труда и экономическая психология», «Прикладная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК-3</i>	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные тенденции и проблемы в развитии психологического знания	выделять в психологических теориях личностно и профессионально значимые аспекты развития знания	междисциплинарным подходом к анализу научных концепции
2.	<i>ПК-1</i>	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной	ведущие теоретические концепции, используемые в конкретных областях психологической практики	сформулировать проблему, поставить цель и задачи в терминах конкретной психологической теории,	навыком постановки исследовательских задач, навыком объяснения оснований для выбора для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования		обосновать гипотезу	решения проблемы данного способа действий, навыками построения и проведения исследования

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Развитие психологии как науки	12	4	4	-	4
2	Основные научные школы мировой психологии	59,8	8	16	-	35,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	20	-	39,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре А (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3	Направления и школы отечественной психологии	52	8	8	-	36
4	Актуальные направления исследования	20	6	6	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	14	-	44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 9 семестре, экзамен в семестре А.

Основная литература:

Кавун Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов. М.:

Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/8036644B-FEF9-48CF-A3E5-424FD890523D#page/>

Автор А.Н. Кимберг