

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.06 Педагогика и психология О-ЗФО

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов: лекционных 8 ч., практических 10 ч.; 0,3 ч. ИКР; 54 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроль).

### **Цель дисциплины:**

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)»

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов научных представлений о педагогике и психологии: их основных достижениях, проблемах и тенденциях развития;
- формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению подготовки «41.03.04 Политология (уровень бакалавриата)»

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Педагогика и психология», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия» и «Социология».

Дисциплина «Педагогика и психология» предшествует изучению учебных дисциплин «Политическая психология», «Конфликтология».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных/общепрофессиональных компетенций (ОК-6/ОПК-5).

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.        | ОК-6                      | Способность<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональные и<br>культурные<br>различия | методологичес<br>кие и<br>теоретические<br>основы<br>психологии и<br>педагогике, в<br>том числе<br>психологическ<br>ие особенности<br>личности,<br>закономерност<br>и<br>межличностног<br>о и<br>межгруппового<br>взаимодействи<br>я, правила и<br>техники<br>конструктивног<br>о общения;<br>принципы и<br>методы<br>эффективной<br>командной<br>работы | анализировать<br>психологические<br>особенности<br>личности;<br>устанавливать и<br>конструктивно<br>развивать<br>межличностные<br>отношения;<br>толерантно<br>воспринимать<br>социальные,<br>культурные и<br>личностные<br>различия;<br>использовать<br>возможности<br>педагогике и<br>психологии для<br>эффективного<br>осуществления<br>учебного<br>процесса | понятийным<br>аппаратом<br>психологии и<br>педагогике;<br>практическим<br>и навыками<br>профессионал<br>ьного<br>общения,<br>системой<br>представлени<br>й о<br>динамике<br>групповых<br>процессов,<br>навыками<br>работы в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессионал<br>ьные и<br>культурные<br>различия. |

|   |       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ОПК-5 | способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации. | основные достижения, проблемы и тенденции развития современной психологии и педагогики; особенности публичной речи, факторы успешного публичного выступления; сущность мотивации, социальную значимость будущей профессии | разрабатывать план и структуру своего выступления последовательно, грамотно и публично представлять свои знания; уметь развивать эффективное применение психологических знаний для решения задач личностного развития; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности | <p>понятийным аппаратом психологии и педагогики;</p> <p>навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичного выступления, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации.</p> |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Основные разделы дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | 2                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Введение в психологию | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |
| 2 | Психология личности   | 11               | 2                 | 2  | -  | 7                    |

|   |                                  |    |          |           |   |           |
|---|----------------------------------|----|----------|-----------|---|-----------|
| 3 | Психические процессы и состояния | 11 | 1        | 2         | - | 8         |
| 4 | Группы и групповое поведение     | 11 | 1        | 2         | - | 8         |
| 5 | Основы общей педагогики          | 10 | 2        |           | - | 8         |
| 6 | Теория обучения (Дидактика)      | 9  |          | 1         | - | 8         |
| 7 | Теория воспитания                | 9  |          | 1         | - | 8         |
|   | <b>Итого:</b>                    |    | <b>8</b> | <b>10</b> | - | <b>54</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

#### **Основная литература:**

1. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Подымова и др.; под общ. ред. В.А. Сластенина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 246 с. <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>

2. Педагогика: учебник для студентов вузов / под ред. Л.П. Крившенко. М.: Проспект, 2012. 429 с. 250 экз.

3. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. 3-е изд., доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 543 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

4. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 320 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117117&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117117&sr=1)

Автор РПД: Марьяненко Д.А., канд. психол. наук, ст. преподаватель кафедры социальной психологии и социологии управления.