

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«27» апреля 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки/специальность – 46.04.01. История

Направленность (профиль) / специализация – Страны Запада и Востока в новое и новейшее время: исторический опыт и пути развития

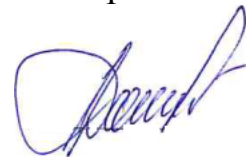
Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История.



Программу составил:

А.А. Самохин доцент, кандидат исторических наук, доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 «б» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иванов А.Г. \_\_\_\_\_



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 «б» марта 2018 г.

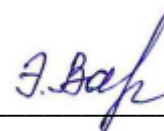
Заведующий кафедрой (выпускающей)

Иванов А.Г. \_\_\_\_\_



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 4 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г. \_\_\_\_\_



Рецензенты:

*Скородумов С.С.* - руководитель Представительства Министерства Иностранных Дел РФ в г. Краснодаре

*Леванова К.А.* - кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений.

# **1. Цели и задачи дисциплины «Современная Россия в контексте региональной безопасности», ее место в учебном процессе.**

## **1.1. Цель изучения дисциплины.**

Целью курса является – сформировать у магистрантов общее представление об актуальных проблемах региональной безопасности страны.

## **1.2. Задачи дисциплины:**

- уяснить теоретические основы глобальной, региональной и национальной безопасности;
- дать понимание сути формирования региональной безопасности Российской Федерации в контексте национальной безопасности;
- выявить основные угрозы региональной безопасности России в XXI в.
- проанализировать влияния геополитических процессов современности на формирование региональной безопасности;
- предоставить основные источники и литературу по проблемам региональной безопасности.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности

## **1.3. Место дисциплины в структуре ООП и компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

При изучении проблем региональной безопасности привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки, истории и теории международных отношений, политологии, правоведения.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: история, конфликтология, международные отношения, регионоведение, политология, правоведение, социология, мировая экономика.

Овладение теорией и методологией курса «Современная Россия в контексте региональной безопасности» необходимо для гуманитарного профиля вузовского образования, совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня. Знание проблем безопасности в рамках всемирной истории необходимо для современного специалиста.

Курс «Современная Россия в контексте региональной безопасности» представляет собой дисциплину в рамках «Гуманитарного цикла» дисциплин. Требования к знаниям, умениям и компетенциям магистранта формируются на основе программы магистратуры по Истории стран Запада в новое время, Истории стран Азии и Африки в новое время, Истории США, Истории России, Истории и теории международных отношений, политологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть

1	ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития. Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции	Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой. Пользоваться РС для получения информации с сайтов. Выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденции международной жизни	Понятийным аппаратом в области истории и теории международных отношений, и теории геополитики
2	ПК-2	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Источники геополитики, понятийный аппарат, эволюцию геополитики как научной дисциплины, анализирующей современные геополитические процессы и тенденции развития. Современные теории и концепции геополитики как гуманитарной науки с акцентом на географические, цивилизационные	Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, а также информационными ресурсами. Выявлять причинно-следственные связи в системе международных отношений; уметь проводить самостоятельный анализ явлений, событий и тенденции международной жизни.	Понятийным аппаратом в области истории и теории международных отношений, и теории геополитики. Умением анализировать и обобщать полученные результаты.

			и культурные факторы, роль и значение которых усиливается под воздействием информационной революции.		
3	ПК-7	Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Методику концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике осмыслить информационные технологии в борьбе за пространство, исследовать конфликты низкой интенсивности, носящие в основном экономический характер и изменение современной геополитической ситуации. Решения, принимаемые правительствами стран и международными политическими, экономическим и военными организациями для предотвращения глобальных кризисов.	Собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам	Умением грамотно пользоваться языком предметной области

- Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности *в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;

- применение современных средств оценивания результатов обучения;  
*в области научно-методической деятельности:*
- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;  
*в области культурно-просветительской деятельности:*
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- формирование общей культуры магистрантов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>48</b>	<b>48</b>			
Занятия лекционного типа		24	24	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>59,8</b>	<b>59,8</b>			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		24	24	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		21	21	-	-	-
Реферат\Дискуссии\ Семинары в диалоговом режиме		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету		-	-			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 2. 2. Объём дисциплины и виды учебной работы:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение. Региональная безопасность как компонент международной безопасности	8	2	2	-	4
2.	Понятийный аппарат, сущность и содержание региональной и национальной безопасности	8	2	2	-	4
3.	Внешние и внутренние аспекты региональной безопасности Российской Федерации	10	2	2	-	6
4.	Структура, политика обеспечения национальной безопасности РФ и её нормативно-правовая основа	9,8	2	2	-	5,8
5.	Международные организации региональной безопасности	8	2	2	-	4
6.	Национальная безопасность России в Арктике	9	2	2	-	5
7.	Дальний Восток и Азиатско-Тихоокеанский регион в системе региональной безопасности	9	2	2	-	5
8.	Безопасность Кавказа и Черноморского региона	9	2	2	-	5
9.	Центрально-азиатский вектор безопасности России	9	2	2	-	5
10.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	9	2	2	-	5
11.	Кризис европейской безопасности	9	2	2	-	5
12.	Геостратегия России в условиях глобализации	10	2	2	-	6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>59,8</b>

## 2.3 Содержание дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение. Региональная безопасность как компонент международной безопасности	1. Цель и задачи курса. 2. Основные источники и литература, их характеристика. 3. Международная, глобальная, региональная, коллективная и национальная безопасность.	Вопрос на зачете
2	Понятийный аппарат, сущность и содержание региональной и национальной безопасности	1. Основные понятия, определения и термины. 2. Различие подходов к формированию базовых дефиниций, понятийного аппарата. 3. Военная, демографическая, информационная, ядерная безопасность.	Вопрос на зачете
3	Внешние и внутренние аспекты региональной безопасности Российской Федерации	1. Информационные аспекты безопасности РФ 2. Экономические и социальные угрозы безопасности РФ 3. Национализм, сепаратизм, терроризм 4. Техногенные и природные аспекты безопасности РФ 5. Глобализация и регионализм. 6. Безопасность РФ и международный терроризм 7. Расширение НАТО – основной вызов	Вопрос на зачете

		<p>безопасности России</p> <p>8. Невоенные угрозы безопасности РФ</p>	
4	Система обеспечения, политика национальной безопасности РФ и её нормативно-правовая основа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура системы обеспечения национальной безопасности</li> <li>2. Механизмы обеспечения</li> <li>3. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности</li> <li>4. Правовые основы безопасности</li> </ol>	Вопрос на зачете
5	Международные организации региональной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содружество независимых государств (СНГ), Организация договора коллективной безопасности (ОДКБ)</li> <li>2. Совет Европы, Европейский союз (ЕС)</li> <li>3. Прочие организации регионального характера</li> </ol>	Вопрос на зачете
6	Политика обеспечения безопасности России в Арктике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интересы России в Арктическом регионе</li> <li>2. Арктический совет как институт регионального управления</li> <li>3. Перспективы хозяйственного освоения Арктики</li> <li>4. Военные вызовы безопасности в Арктике</li> </ol>	Вопрос на зачете
7	Дальний Восток и Азиатско-Тихоокеанский регион в системе региональной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы национальной безопасности Дальнего Востока России</li> <li>2. Угрозы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе</li> <li>3. Геополитические сценарии в Азиатско-Тихоокеанском регионе в XXI в.</li> </ol>	Вопрос на зачете
8	Безопасность Кавказа и Черноморского региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы юга России и государств Южного Кавказа</li> <li>2. Стратегические интересы и политика России на Кавказе</li> <li>3. Усиление военного противостояния в Черноморском регионе</li> <li>4. Региональные интеграционные организации: ОЧЭС, ГУАМ</li> </ol>	Вопрос на зачете
9	Центрально-азиатский вектор безопасности России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геополитическое значение Центральной Азии в современном мире</li> <li>2. Цели и интересы России в Центральной Азии</li> <li>3. Внешние и внутренние угрозы безопасности региона</li> <li>4. Региональные международные организации в регионе (ШОС, ОДКБ)</li> </ol>	Вопрос на зачете
10	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление конфликтности региона в результате «Арабской весны»</li> <li>2. Арабо – израильский конфликт</li> <li>3. Иракский фактор региональной безопасности</li> <li>4. Сирийский кризис и роль России в его урегулировании</li> </ol>	Вопрос на зачете
11	Кризис российско-европейских	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место и роль России в европейских организациях: ПАСЕ и Совет Европы</li> </ol>	Вопрос на зачете



	отношений	<p>2. Украинский кризис и санкционная политика Европейского Союза в отношении РФ</p> <p>3. Энергетический фактор в отношениях России и ЕС</p> <p>4. ЕвроПРО и политика НАТО как военная угроза национальной безопасности России</p>	
12	Геостратегия России в условиях глобализации	<p>1. Стратегия национальной безопасности России до 2020 г.</p> <p>2. Анализ современного геополитического положения России</p> <p>3. Современные российские геостратегические концепции</p>	Вопрос на зачете

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Введение. Региональная безопасность как компонент международной безопасности	<p>1. Раскройте сущность понятия «международная безопасность». Чем определяется ее содержание.</p> <p>2. Что значит «глобальная безопасность». Перечислите и охарактеризуйте основные глобальные проблемы современности</p> <p>3. Объясните суть понятия «региональная безопасность».</p> <p>4. Расскажите об универсальных и групповых системах коллективной безопасности.</p> <p>5. Дайте пояснение сущности и содержанию национальной безопасности</p>	Вопрос на зачете
2	Понятийный аппарат, сущность и содержание региональной и национальной безопасности	<p>1. Назовите основные понятия: «глобальная, региональная и национальная безопасность», «глобальные вызовы», «угроза», «источник угроз», «средства обеспечения безопасности», «национальные интересы», «регион», «региональный комплекс безопасности», «военный блок».</p> <p>2. В чем состоит проблема формирования понятийного аппарата. Дайте различные интерпретации терминов «безопасность», «угроза», «источник угроз».</p> <p>3. Раскройте суть понятий «военная, демографическая, информационная, ядерная безопасность». Расскажите о способах их обеспечения и достижения.</p>	Вопрос на зачете
3	Внешние и внутренние аспекты региональной безопасности Российской	<p>4. Назовите основные составляющие, угрозы принципы обеспечения и достижения информационной безопасности.</p> <p>5. Дайте классификацию угроз экономической безопасности РФ и механизмов её обеспечения.</p>	Вопрос на зачете

	Федерации	<p>6. Какие угрозы социальной безопасности существуют в наше время.</p> <p>7. Дайте характеристику национализма в России. Где находятся очаги сепаратизма в России. В чем особенность внутригосударственного терроризма.</p> <p>8. Проанализируйте природные и техногенные угрозы РФ.</p> <p>9. Расскажите о влиянии глобализации и регионализма на сотрудничество регионов страны.</p> <p>10. Перечислите основные террористические организации и дайте характеристику их деятельности</p> <p>11. Охарактеризуйте процессы реформирования НАТО и дайте оценку угрозы расширения Североатлантического альянса для РФ.</p> <p>12. Выделите и охарактеризуйте транснациональные угрозы.</p>	
4	Система обеспечения, политика национальной безопасности РФ и её нормативно-правовая основа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите субъект, объект и принципы обеспечения национальной безопасности</li> <li>2. Перечислите основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ</li> <li>3. Охарактеризуйте механизм обеспечения национальной безопасности. Какие различаются институты обеспечения экономической безопасности.</li> <li>4. Перечислите основные положения Закона РФ "О безопасности".</li> </ol>	Вопрос на зачете Реферат
5	Международные организации региональной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте систему региональной безопасности в рамках СНГ.</li> <li>2. Раскройте суть основных направлений деятельности ОДКБ по борьбе с региональными угрозами.</li> <li>3. Какова политика ЕС в области европейской безопасности и обороны.</li> <li>4. Расскажите о роли ОБСЕ в формировании европейской безопасности.</li> <li>5. С какими проблемами столкнулась Вышеградская группа при формировании структуры европейской безопасности. Как страны ЛАГ могут обеспечить безопасность Ближнего и Среднего Востока.</li> </ol>	Вопрос на зачете
6	Национальная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о политическом делении Арктики.</li> </ol>	Вопрос на зачете

	России в Арктике	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Назовите основной перечень рисков и угроз безопасности РФ в Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности до 2020 г.</li> <li>3. Охарактеризуйте деятельность Арктического Совета. Какова в нем роль России.</li> <li>4. Основные направления российской политики в Арктике.</li> <li>5. В чём заключаются основные угрозы военной безопасности РФ в Арктической зоне.</li> </ol>	
7	Дальний Восток и Азиатско-Тихоокеанский регион в системе региональной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие национальные интересы преследует Россия на Дальнем Востоке. Каковы основные пути их достижения.</li> <li>2. Охарактеризуйте основные угрозы для безопасности России на Дальнем Востоке. Военно-политические, социально-экономические, природно-техногенные вызовы в регионе.</li> <li>3. Дайте анализ современного баланса сил в Азиатско-тихоокеанском регионе.</li> <li>4. Каковы перспективы дальнейшего развития геополитической ситуации в АТР.</li> </ol>	Вопрос на зачете
8	Безопасность Кавказа и Черноморского региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается геополитическая специфика Кавказа.</li> <li>2. Какие проблемы кавказского региона представляют для его безопасности наибольшую опасность.</li> <li>3. Выделите интересы России на Кавказе.</li> <li>4. Расскажите о расширении НАТО в Черноморском регионе.</li> <li>5. Какие интересы в регионе имеют государства-члены ОЧЭС.</li> <li>6. В чем заключаются проблемы взаимодействия России и ГУАМ.</li> </ol>	Вопрос на зачете
9	Центрально-азиатский вектор безопасности России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков расклад геополитических сил в регионе. Охарактеризуйте геополитические ориентиры стран Центральной Азии.</li> <li>2. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в Центральной Азии.</li> <li>3. Каковы внешние и внутренние угрозы существуют для региона.</li> <li>4. Определите роль и интересы России в ШОС.</li> <li>5. Какое место занимают ОДКБ и ШОС в</li> </ol>	Вопрос на зачете

		формировании безопасности в регионе.	
10	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое влияние оказала «Арабская весна» на региональную политику.</li> <li>2. Расскажите об основах зарождения арабо-израильского конфликта и перспективах его возможного урегулирования.</li> <li>3. Как влияет участие третьих стран на формировании безопасности региона.</li> <li>4. В чем состоит роль России в урегулировании сирийского кризиса.</li> </ol>	Вопрос на зачете
11	Кризис российско-европейских отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы противоречия ПАСЕ и России.</li> <li>2. Выделите этапы украинского кризиса и динамику российско-европейских отношений. Охарактеризуйте отношения России и Евросоюза в условиях взаимных санкций.</li> <li>3. Какие выделяются проблемы и перспективы энергодиалога ЕС – РФ.</li> <li>4. Какие перспективы диалога Россия-НАТО по вопросам проводимой политики Североатлантического альянса.</li> </ol>	Вопрос на зачете Реферат
12	Геостратегия России в условиях глобализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные положения Стратегии национальной безопасности России до 2020 г.</li> <li>2. В чем цели и задачи российской геостратегии на современном этапе.</li> <li>3. Охарактеризуйте современные концепции российской геополитики.</li> </ol>	Вопрос на зачете

**2.3.3 Лабораторные занятия по учебному плану гуманитарных дисциплин не предусмотрены.**

**2.3.4 Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

№	Наименование темы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Введение. Региональная безопасность как компонент международной безопасности	1. Кулагин, Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / В. М. Кулагин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 431 с. - ISBN 9785406051993
2	Понятийный аппарат, сущность и содержание региональной и национальной безопасности	1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473288">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473288</a>

		2. Бабурин, Сергей Николаевич. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Текст] : [монография] / С. Н. Бабурин, М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 510 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-005454-4
3	Внешние и внутренние аспекты региональной безопасности Российской Федерации	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625 2. Бабурин, Сергей Николаевич. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Текст] : [монография] / С. Н. Бабурин, М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 510 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-005454-4
4	Система обеспечения, политика национальной безопасности РФ и её нормативно-правовая основа	1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114547</a>
5	Международные организации региональной безопасности	1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00580-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1">www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1</a> . 2. Кулагин, Владимир Михайлович. Современная международная безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / В. М. Кулагин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 431 с. - ISBN 9785406051993
6	Политика обеспечения безопасности России в Арктике	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
7	Дальний Восток и Азиатско-Тихоокеанский регион в системе региональной безопасности	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
8	Безопасность Кавказа и Черноморского региона	1. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях : коллективная монография / под ред. Н.П. Медведева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

		автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457152">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457152</a>
9	Центрально-азиатский вектор безопасности России	1. Василенко, В.И. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности: (политико-правовой аспект) : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Центр социальных инноваций и коммуникаций в гражданском обществе. - Москва : Проспект, 2014. - 191 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13485-4 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252154">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252154</a> 2. Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС / отв. ред. С.Г. Лузянин ; ред.-сост. Л.Е. Васильев ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока Российской академии наук. - Москва : Весь, 2017. - 169 с. - ISBN 978-5-7777-0688-1 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483025">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483025</a>
10	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	1. Логунов, Алексей Борисович. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625
11	Контроль над обычными вооружениями на региональном и глобальном уровнях	1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/68745">https://e.lanbook.com/book/68745</a> .

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, разработки программ и проектов с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### 4. Оценочные средства

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)

##### Темы рефератов:

1. Внешние и внутренние угрозы региональной безопасности Российской Федерации.
2. Современные концепции российской геополитики
3. Основные направления деятельности государства по обеспечению национальной безопасности

*Реферат* (букв. докладывать, сообщать, т.е. краткое изложение содержания) – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц. Необходимо автору четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

#### 4. Тематический план и виды самостоятельной (внеаудиторной) работы

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к экзамену. Важной составляющей самостоятельной работы студентов является просмотр рекомендованных кинофильмов, посещение выставок, музеев и подготовка к обсуждению просмотренного, отчет об увиденных экспонатах.

Заключительным этапом самостоятельной работы студента является подготовка к экзамену, её систематичность. В результате работы над курсом у магистранта должно появиться чувство ответственности за свою профессиональную подготовку и умение планирования времени своих внеаудиторных занятий.

#### Виды самостоятельной работы

1. Решение контрольных и тестовых задач
2. Изучение программного материала.
3. Выполнение домашних заданий в виде эссе, рефератов, докладов и др.

#### 5. Фонд оценочных средств (ФОС)

ДОЛЖЕН:

- полно и адекватно отображать требования ФГОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;
- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;
- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;
- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;
- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

**Знания студентов должны характеризоваться:**

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Фонд оценочных средств формируется на основе таких ключевых принципов оценивания, как:

- **валидность**, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надёжность**, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания знаний;
- **объективность**, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ООП

**ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ:**

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;



-итоговую государственную аттестацию выпускников.

### **Критерии оценки знаний магистрантов:**

Форма проведения зачёта – устно.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы. Ответ студента должен соответствовать следующей структуре: причины, ход, итоги, значение исторических событий и явлений, а также содержать ключевые даты, имеющие отношение к освещаемым в ответе историческим явлениям, процессам и т. д.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками дает ответы на поставленные вопросы (ответ в бессвязной форме, раскрытие исторических событий, относящихся к другим периодам или эпохам, отсутствие в ответе ключевых дат), а также имеет низкие результаты постоянного текущего контроля.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

### **Контрольные вопросы к зачету**

1. Понятие международной безопасности и её содержание.
2. Понятие глобальной безопасности. Глобальные проблемы современности и их характеристика.
3. Коллективная безопасность. Групповые и универсальные системы коллективной безопасности.
4. Виды безопасности: военная, демографическая, информационная, экономическая, ядерная. Методы их обеспечения и достижения.
5. Информационная безопасность РФ: основные составляющие, угрозы принципы обеспечения и достижения. Классификация угроз экономической безопасности РФ.
6. Концепция национальной экономической безопасности.  
Классификация угроз экономической безопасности РФ. Направления формирования региональной экономической безопасности РФ и механизм её обеспечения.
7. Социальная безопасность. Угрозы социальной безопасности. Демографическая, духовно – нравственная, этнокультурная безопасность.
8. Виды сепаратизма. Очаги сепаратизма в России.
9. Терроризм в России. Очаги терроризма в России.
10. Техногенные и природные угрозы безопасности.
11. Международный терроризм как угроза национальной и региональной безопасности. Террористические организации и их деятельность.
12. Расширение НАТО как угроза национальной безопасности. Перспективы дальнейшего расширения НАТО.
13. Транснациональные угрозы и связанные с ними проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности. Транснациональные преступные организации.

14. Субъект, объект и принципы обеспечения национальной безопасности. Структурная классификация системы национальной безопасности и её подсистемы.
15. Задачи в области обеспечения национальной безопасности. Основные направления деятельности государства по обеспечению безопасности.
16. Участники формирования и реализации обеспечения национальной безопасности. Механизм обеспечения национальной безопасности.
17. Система региональной безопасности в рамках СНГ. Региональный комплекс безопасности СНГ.
18. Направления деятельности ОДКБ по борьбе с региональными угрозами. Обеспечение региональной безопасности в рамках ОДКБ.
19. Роль России, ЕС, НАТО и ОБСЕ в формировании европейской безопасности.
20. Интересы России в Арктике. Российская программа освоения арктического шельфа.
21. Деятельность Арктического Совета. Роль России в Арктическом Совете.
22. Основные угрозы военной безопасности РФ в Арктической зоне. Противостояние России и других приарктических стран.
23. Основные направления и сферы реализации национальных интересов РФ на Дальнем Востоке. Угрозы безопасности России на Дальнем Востоке.
24. Геополитические сценарии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
25. Политико-экономические интересы России в Кавказском регионе. Присутствие Европы, США, Ирана и Турция на Кавказе в формировании кавказского вектора политики РФ в регионе.
26. Расширение НАТО в Черноморском регионе и интересы России. Формирование российского «защитного купола» в регионе как фактор сдерживания НАТО.
27. Деятельность ГУАМ и ОЧЭС в регионе.
28. Геополитические ориентиры стран Центральной Азии на современном этапе. Основные направления внешней политики России в Центральной Азии.
29. Интересы США и Китая в Центральной Азии – вызов региональной стабильности.
30. Безопасность в Центральной Азии: роль ОДКБ и ШОС.
31. Влияние «Арабской весны» на региональную политику. Участие третьих стран в «Арабской весне».
32. Основы зарождения арабо-израильского конфликта и перспективы его возможного урегулирования.
33. Место России в урегулировании сирийского кризиса. Сирийский кризис: проблемы и перспективы дальнейшего урегулирования.
34. Этапы украинского кризиса и динамика российско-европейских отношений. Отношения России и Евросоюза в условиях взаимных санкций.
35. Проблемы и перспективы энергодиалога России и ЕС.
36. Развертывание ЕвроПРО: позиция России и Европы. Перспективы диалога Россия-НАТО по вопросам проводимой политики Североатлантического альянса.
37. Геостратегия России в условиях глобализации. Цели и задачи российской геостратегии на современном этапе.
38. Современные концепции в российской геополитике.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 5.1 Основная литература:

1. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>
2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>
- 3 Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00580-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1](http://www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1).

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Фененко, А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] : монография / А.В. Фененко. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 573 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68745>.
2. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях : коллективная монография / под ред. Н.П. Медведева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152>
3. Логунов, А.Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 456 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 451-454. - ISBN 9785955803104. - ISBN 9785160067742. - ISBN 9785161000625

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены специальные версии сайтов и различные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС) :

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

### 5.3 Периодические издания

1. Новая и новейшая история.
2. Национальная безопасность
3. Национальные интересы. Приоритеты и безопасность
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сет «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/ru/home>)
2. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)

3. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>)
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>)
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>)
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>)
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети библиотеки КубГУ)

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс организации самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю) может осуществляться в различных видах:

1. Выполнение контрольных работ
2. Изучение программного материала, просмотр тематических видеоматериалов.
3. Выполнение домашних заданий в виде рефератов, эссе, сообщений, докладов.
4. Подготовка к коллоквиуму, круглому столу, дискуссии.

*Реферат* – самая простая форма самостоятельной письменной работы или выступление по определенной теме. В реферате собрана информация из одного или нескольких источников, их творческое и критическое осмысление. Включает оглавление, состоящее из введения, несколько глав, заключение, список использованных источников и литературы. Во введении отметить актуальность темы, цель, задачи, дать краткую характеристику структуры реферата, обзор использованных источников и литературы. Далее характеристика по главам. Обязательно наличие ссылок. Объем реферата – 10-20 страниц.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Информационные ресурсы библиотеки КубГУ.

## 9. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 244 – 80 посадочных мест 1 мультимедийный проектор

		<p>1 телевизор  1 магнитно-маркерная доска (белая)  1 сплит-система  Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017  Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017  ABBYU TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:  ауд. А416 –  48 посадочных мест  1 меловая доска  Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017  Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017  ABBYU TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016  Ауд. А418 –  48 посадочных мест  1 меловая доска  Лицензионное программное обеспечение - не предусмотрено</p>
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Не предусмотрены
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Не предусмотрены
7.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 253)  10 посадочных мест  1 ПЭВМ  1 сплит-система  Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017  Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017  ABBYU TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016</p>