

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.02 «Словообразование, морфология»  
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 12 часа; КРП 5 ч., контактной работы: 0,5 ИКР; 180 часов самостоятельной работы, контроль 12,5 ч.)

### Цель дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов.
- заложить теоретические и практические основы понимания грамматической структуры русского слова;
- научить студентов распознавать части речи с учетом их семантических, морфологических и синтаксических признаков и учитывать их употребительность в разных функциональных стилях;
- видеть явления переходности (конверсия, транспозиция) в системе частей речи современного русского языка.

### Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями грамматического строя современного русского языка; с основными единицами и понятиями морфемики, словообразования, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей морфологического, морфемного и словообразовательного уровней языка;
- 2) выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая, знания "механики языка", без которых нельзя овладеть всем богатством его синтаксических конструкций, морфологических форм и стилистических средств;
- 3) учитывая достижения последних лет в исследовании морфологического строя русского языка, а также данные других лингвистических дисциплин, исследующих все уровни языка, подготовить студентов к самостоятельной педагогической деятельности путем создания проблемных ситуаций, выявляющих основы системной организации языка и их реализации в литературных текстах.
- 4) научить студентов дифференцировать диахронические и синхронные процессы в словообразовательной структуре слова;
- 5) способствовать формированию у студентов навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова;
- 6) выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая комплексное описание словообразовательных процессов с учетом стилистических возможностей морфем;

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Словообразование, морфология» относится к Б1.В.04.02 входит в цикл вариативных дисциплин (Б1.В.04) и изучается студентами 2 курса (заочной формы обучения), направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двойным профилем подготовки), профиль «Русский язык. Литература». Курс «Словообразование, морфология» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История русского литературного языка», «Теория языка», «Научные методы лингвистических исследований». Содержательно взаимосвязан с дисциплинами общепрофессионального цикла – «Фонетика, Лексикология».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Словообразование, морфология» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современные научные достижения в изучении морфемики и словообразования; инвентарь морфем, выделяемых в современном русском языке;	самостоятельно анализировать единицы морфемного и словообразовательного уровней; характеризовать морфонологические процессы (альтернация, усечение морфемы, аппликация, интерфиксация, изменение места ударения);	навыками самостоятельной работы с научным и языковым материалом по проблематике дисциплины; базовыми навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова;
2.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,	законы построения СГ как комплексной единицы словообразовательной системы,	учитывая знания морфемного и словообразовательного уровня языка, дополнять	навыками работы с разными видами словарей;

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-12	инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности  способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	представляющей собой упорядоченную совокупность всех однокоренных дериватов  особенности синхронного и диахронического анализа производного слова	новыми дериватами имеющиеся СГ;  характеризовать диахронические изменения в структуре слова пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими морфемный и словообразовательный уровень языка; использовать приобретенные знания для самостоятельной научно-педагогической деятельности.	навыками морфемного и словообразовательного анализа разных типов и стилей текста

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

#### Раздел «Словообразование»

№ раздела		Наименование разделов		Количество часов	
Всего		Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
Л		ПЗ		ЛР	
1	Основные понятия морфемики.	6	3	4	6

2	Словообразовательная структура слова в русском языке	5	3	4	5
3	Функции языка и словообразовании	5	3	4	5
4	Способы словообразовании.	5	3	4	5
5	Словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы.	5	2	4	5
<i>Итого:</i>		36	14	20	36

Раздел «Морфология»

№ раздела		Наименование разделов		Количество часов	
Всего		Аудиторная работа		Самостоятельная работа	
Л		ПЗ		ЛР	
1	Морфология как раздел грамматики	6	2	4	6
2	Грамматические категории	6	2	4	6
3	Грамматическая категория рода в русском языке	6	2	4	5
4	Грамматическая категория числа в русском языке.	6	2	4	5
5	Грамматическая категория падежа в	6	2	4	5

	русском языке.				
6	Части речи в современном русском языке	6	2	4	5
7	Знаменательные (склоняемые и спрягаемые) части речи в русском языке	5	2	3	5
8	Знаменательные (неизменяемые) части речи в русском языке	5	2	3	5
9	Служебные части речи в русском языке	5	1	3	5
10	Модальные слова. Междометия Звукоподражательные слова.	5	1	3	5
<i>Итого:</i>		56	18	36	52

### **Курсовые работы.**

Примерная тематика курсовых работ (проектов) по разделу «Словообразование, морфология»:

1. Имя собственное как компонент сложного слова.
2. Универбация в современном русском языке.
3. Термины морфемики и словообразования в школьной и вузовской грамматике.
4. Интерфиксальная морфема: позиция в структуре слова.
5. Исторические изменения в структуре слова: неединственная интерпретация морфонологических явлений.
6. Субъективно-оценочные префиксы в современном русском языке.
7. Субъективно-оценочные суффиксы в современном русском языке
8. Нулевые морфемы в русском языке: особенности выделения.
9. Обратное словообразование в современном русском языке.
10. Оказиональное словообразование: история и современность.

11. Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих птиц.
12. Словообразовательный потенциал тематической группы существительных, именующих мебель.
13. Словообразовательный потенциал прилагательных, обозначающих цвет.
14. Особенности именования жителей по названию населённого пункта (страна, город, станица, хутор – по выбору студента).
15. Нормы и варианты в выражении падежных значений в современном русском языке.
16. Лексико-семантические и грамматические признаки несклоняемых существительных (тематическая группа «названия блюд»).
17. Континуальность категории одушевленности/неодушевленности в современном русском языке.
18. Семантический класс глаголов поведения в баснях И.А. Крылова.
19. Способ передачи количественно-качественной характеристики предмета в рекламе.
20. Языковые способы выражении прошлого и настоящего в художественном тексте (произведение по выбору студента).
21. Множество и образ множественности в русском языковом сознании.
22. Системные отношения переходных глаголов в современном русском языке.
23. Категория дейксиса и жанровые особенности текста.
24. Транспозиция в сфере имен числительных в современном русском языке.
25. Стилистические возможности категории рода в художественной речи (на мат-ле /по выбору студента/).
26. Междометия в прагмалингвистическом аспекте.
27. Первичные и вторичные значения глагольных форм наклонения (на материале рассказов А.П. Чехова).
28. Креативный потенциал категории вида в современном русском языке.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

- 1.Рябушкина, С.В. Морфология современного русского языка : практикум [Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84325.%20>
- 2.Сидоренко, Е.Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Сидоренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92733.%20>

Автор(ы)

Т.В.Шемелева