Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_30_» _____июня_____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Европейские исследования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

Программу составил
Клинов А.С., доктор ист. наук, доцент. _____

Рабочая программа «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии протокол № 12 «30» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой (разраотчика)
к.и.н., проф. Ачагу Г.М. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии « 30 » мая 2017 г.,
протокол № 12
Заведующий кафедрой (разраотчика)
к.и.н., проф. Ачагу Г.М. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ФИСМО
« 20 » июня 2017 г., протокол № 7
Председатель УМК ФИСМО
д.и.н., проф. *Вартаньян Э.Г.* _____

Эксперты:

Э.Г. Вартаньян, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, к. полит. н, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины – приобщить студентов к основам теории государства и права, определить основные направления развития ведущих концепций и подходов в области права, показать производную роль права по отношению к другим дисциплинам.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение проблем теории государства;
- изучение основных проблем теории права, неразрывной связи теории государства и теории права, составляющих один предмет;
- анализ основных концепций в сфере теории государства и права и основных тенденций их развития;
- изучение системы теоретических подходов и взглядов в сфере теории государства и теории права;
- анализ основных правовых теорий;
- уяснение понятия и сущности государства и основных теоретических подходов по данному аспекту;
- изучение системы права, тенденций и перспектив его развития;
- овладение понятийным аппаратом;
- умение анализировать и интерпретировать основные положения в сфере теории государства и теории права.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Всеобщая история, Всеобщая история государства и права, Конституционное право Российской Федерации, Конституционное право зарубежных стран.

При изучении теории государства и права привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической и юридической наук (всеобщая история, всеобщая история государств аи права), регионоведения.

Дисциплина «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» относится к разделу «Обязательные дисциплины».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения:

Всеобщая история, Всеобщая история государства и права.

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Конституционное право стран Южной Европы, Конституционное право Востока.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающегося:

№	Индекс Компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основные концепции в теории права и в теории государства; - правовые семьи; основные тенденции в развитии теории государства и права.	Анализировать и интерпретировать основные события и явления в правовой жизни стран изучаемого региона.	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания на практике.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2	___		
Контактная работа, в том числе:	**56,2**	**56,2**			
Аудиторные занятия (всего):	**54**	**54**			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
Иная контактная работа:	**2,2**	**2,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	**15,8**	**15,8**			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8	-	-	-
Общая трудоемкость час.	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**

	в том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Общее понятие о теории государства и права	2	2	-	-	-
2.	Тема 2. Происхождение государства и его место в политической системе общества	2	2	-	-	-
3.	Тема 3. Общее понятие о государстве	2	2	-	-	-
4.	Тема 4. Правовое государство	6	-	6	-	-
5.	Тема 5. Общее понятие о политическом режиме	2	2	-	-	-
6.	Тема 6. Общее понятие о государственном устройстве	6	-	6	-	-
7.	Тема 7. Общее понятие о праве	2	2	-	-	-
8.	Тема 8. Общее понятие о системе права	2	2	-	-	-
9.	Тема 9. Основные правовые теории	6	-	6	-	-
10.	Тема 10. Источники права	2	2	-	-	-
11.	Тема 11. Право и мораль. Принцип господства права	2	2	-	-	-
12.	Тема 12. Общее понятие о норме права	6	-	6	-	-
13.	Тема 13. Систематизация нормативно-правовых актов	5	-	-	-	5
14.	Тема 14. Нормативный акт	2	2	-	-	-
15.	Тема 15. Правонарушения	6	-	6	-	-
16.	Тема 16. Юридические факты	5	-	-	-	5
17.	Тема 17. Общее понятие о правовом статусе	6	-	6	-	-
18.	Тема 18. Общее понятие о правопорядке и правомерном поведении	5,8	-	-	-	5,8
	Итого по дисциплине:	**69,8**	**18**	**36**	**-**	**15,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2-м семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего

			контроля
1	2	3	4
1	Теория государства	В рамках десятичасового раздела «Теория права» необходимо выяснить понятие государства и подходы к понятию государства, сущность государства, вопросы его генезиса и происхождения, сущность правового государства как результата взаимодействия взаимопроникновения буржуазной и марксисткой концепций, общее понятие о политическом режиме и государственном устройстве, основные виды политических режимов и государственных устройств, понятие недемократического и демократического режимов.	*Сообщения студентов в форме рефератов на темы:* 1.Основные подходы к понятию государства. 2. Теория государства и теория права: их взаимодействие и формирование теории государства и права. 3. Романо-германская правовая семья. 4. Англо-американская правовая семья. *Сообщения студентов в форме эссе:* 1. Генезис и основные этапы формирования правового государства. 2. Основные теории происхождения государства. *Опрос в ходе практического занятия.*
2	Теория права	В рамках восьмичасового раздела будет рассмотрено понятие и сущность права, его отличие от законодательства, понятие нормы права и нормативного акта, виды и иерархия нормативных актов, основные правовые теории, соотношение права и морали, толкование правовой нормы, кодификация и инкорпорация, правонарушение, его понятие и виды, правопорядок, общие представления о физических и юридических лицах.	*Сообщения студентов в форме рефератов на темы:* 1. Социологическая теория права. 2. Нормативистская теория права. 3. Нормативный акт, его иерархия и виды. 4. Соотношение права и морали. 5. Толкование правовой нормы. Общее понятие и способы толкования. 6. Общие сведения о правонарушении. Виды правонарушения. *Сообщения студентов в форме эссе на темы:* 1. Общее понятие о физических лицах. Правоспособность и дееспособность. 2.Общее понятие о юридических лицах. Особенности правового

			положения юридических лиц в романо-германской и англо-американской правовых семьях. *Опрос в ходе практического занятия.*

2.3.2 Занятия семинарского типа

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2-м семестре (очная форма)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория государства	1. Общие понятия о правовом государстве. 2. Общие понятия о государственном устройстве.	Р
2	Теория права	1. Общее понятие о норме права. 2. Основные правовые теории. 3. Понятие правового статуса. 4. Правомерное поведение и правонарушение.	Э

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общее понятие о государственном устройстве

1. Формы государственного устройства. Классификация государств по форме государственного устройства
2. Общее понятие об унитарном государстве.
3. Виды унитарного государства:
а) без автономий,
б) с автономиями:
политической,
административной.
4. Федерация.
5. Конфедерация.
6. Уния.
7. Особенности формы государственного устройства России

Тема 2. Общее понятие о норме права

1. Понятие и признаки норм права
2. Нормы технические и социальные
3. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций

4. Классификация норм права, ее значение
5. Эффективность норм права. Цели и средства в праве
6. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения
7. Уяснение содержания нормы права. Способы толкования норм права
8. Действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
9. Понятие толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование
10. Толкование норм права по объему
11. Понятие и формы реализации норм права
12. Способы изложения норм права в нормативном акте

Тема 3. Общие понятия о правовом государстве

1. Понятие и основные признаки правового государства
2. Демократический и недемократический режимы.
3. Принцип разделения властей, его роль в правовом государстве
4. Правовое государство как сочетание элементов буржуазной системы и марксизма.
5. Особенности правового государства в англо-американской и романо-германской системах.

Тема 4. Основные правовые теории

1. Нормативистская теория и ее оценка
2. Социологический подход в правопонимании
3. Реалистическая школа права
3. Психологическая школа права
4. Теория насилия
5. Антропологическая теория

Тема 5. Понятие правового статуса

1. Понятие и элементы правового статуса
2. Физические лица как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность
3. Общее учение о юридических лицах как субъектах правовых отношений

Тема 6. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие и виды правомерного поведения
2. Понятие и виды правонарушения.
3. Понятие и виды санкций.

2.3.3. Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
	Лабораторные занятия – не предусмотрены	

ПРОГРАММА КУРСА

Раздел 1. Теория государства

Тема 1. Общие понятия о теории государства и права.

1. Предмет теории государства и права. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками

2. Функции теории государства и права. Функции теории государства. Функции теории права. Соотношение функций теории государства с функциями теории права.

3. Методы научного познания теории государства и права. Понятие метода научного познания. Основные методы научного познания в сфере теории государства и права.

Тема 2. Происхождение государства и его место в политической системе общества.

1. Политическая система общества. Понятие политической системы общества. Основные компоненты политической системы общества.

2. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Власть и ее функции в первобытном обществе. Социальные нормы в первобытном обществе.

3. Происхождение государства: основные теории. Социологическая теория. Марксистская теория. Теория насилия. Нормативистская теория о происхождении государства. Теологическая теория происхождения государства. Иные теории происхождения государства.

Тема 3. Общее понятие о государстве.

1. Теория солидаризма в области государства и права. Происхождение теории солидаризма. Основные положения теории солидаризма.

2. Теория естественного договора о государстве. Происхождения теории естественного договора. Основное содержание теории естественного договора.

3. Понятие государства и его отличительные признаки. Общее понтие государства: различные подходы. Отличительные признаки государства. Отличие государственной организации от родо-племенной организации.

4. Государственный суверенитет: понятие и содержание. Понятие суверенитета. Содержание суверенитета. Суверенитет абсолютный и функциональный.

5. Понятие, признаки и виды государственных органов. Понятие государственного органа. Признаки государственного органа. Виды государственных органов.

6. Закономерности возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на Востоке. Закономерности возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на Востоке.

7. Понятие и отличительные признаки государственной власти от догосударственной. Соотношение политической и государственной власти. Понятие и отличительные признаки государственной власти от догосударственной. Соотношение политической и государственной власти.

8. Место государства в политической системе общества. Соотношение политической системы общества и государственной власти. Место органов государственной власти в политической системе общества.

9. Понятие легитимности и легальности государственной власти. Легитимность власти. Легальность власти.

10. Понятие и классификация функций государства. Понятие функции государства. Классификация функций государства.

11. Формы и методы реализаций функций государства. Формы реализаций функции государства. Классификация функций государства.

12. Механизм государства и его дальнейшее совершенствование в РФ. Понятие механизма государства. Проблема совершенствования государственного механизма в РФ.

13. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принципы организации государственного аппарата. Принципы деятельности государственного аппарата.

14. Типология государства и права, возможные основания и подходы. Общее понятие о типологии государства и права. Основания и подходы к вопросам типологии государства и права.

Тема 4. Правовое государство.

1. Понятие и основные признаки правового государства. Понятие правового государства. Основные признаки правового государства.

2. Принцип разделения властей, его роль в правовом государстве. Общая характеристика принципа разделения властей. Его зарождение, становление и роль в современном обществе.

3. Понятие и элементы формы государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства.

Тема 5. Общие понятия о политическом режиме.

1. Политический режим: понятие и виды. Понятие политического режима. Виды политических режимов.

2. Монархия: понятие и виды. Общее понятие о монархии. Виды монархий.

3. Республика: отличительные признаки и виды. Общее понятие о республики. Основные виды республик.

4. Форма правления в Российской Федерации. Проблемы реализации теории разделения властей. Форма правления в Российской Федерации. Проблемы реализации теории разделения властей.

Тема 6. Общие понятия и государственном устройстве.

1. Формы государственного устройства. Классификация государств по форме государственного устройства. Формы государственного устройства. Классификация государств по формам государственного устройства.

2. Особенности формы государственного устройства России. Особенности формы государственного устройства России. Эволюция государственного устройства России от унитарного государства к федерации. Проблемы преобразования федерации в конфедерацию и унитарное государство в России.

Раздел 2. Теория права

Тема 7. Общее понятие о праве.

1. Понятие права, возможные подходы к определению. Понятие права. Подходы к определению права.

2. Понятие и виды правосознания. Понятие правосознания. Виды правосознания.

3. Понятие и виды социальных норм. Понятие социальных норм. Виды социальных норм.

4. Правовой обычай, его характеристика. Понятие правового обычая. Виды правовых обычаев.

5. Судебный прецедент. Роль юридической практики в правотворчестве. Понятие судебного прецедента и его место среди источников права. Роль юридической практике в правотворчестве. Судебный прецедент в континентальном и англо-американском праве.

6. Функции права, их характеристика. Функции права. Характеристика функций права.

Тема 8. Общее понятие о системе права.

1. Понятие системы права, основания построения системы права. Понятие системы права. Основания построения системы права.

2. Соотношение системы права и системы законодательства. Общее понятие о системе права. Общее понятие о системе законодательства. Взаимодействие системы права и системы законодательства.

3. Понятие отрасли права и правового института. Понятие отрасли права. Понятие правового института.

4. Понятие публичного права и частного. Общее понятие о публичном праве. Общее понятие о частном праве. Зарождение деления права на публичное и частное. Англо-американская и романо-германская системы о делении права на публичное и частное.

Тема 9. Основные правовые теории.

1. Нормативистская теория и ее оценка. Общее понятие о нормативистской теории права. Роль нормативистской теории в правоприменительной практике и в правовой теории.

2. Теория естественного договора и ее значение. Общее понятие о теории естественного договора. Роль теории естественного договора для теории права и в правоприменительной деятельности.

3. Социологический подход в правопонимании. Общая характеристика социологической теории права. Социологический подход в правоприменении.

4. Реалистическая школа права. Общая характеристика реалистической школы права. Реалистическая школа права в теории и практике.

5. Психологическая школа права. Общее понятие о психологической школе права. Психологическая школа права в теории и практике.

Тема 10. Источники права.

1. Понятие и виды форм (источников) права. Понятие источника права. Виды форм источников права.

2. Нормативный договор как источник права. Общее понятие нормативного договора. Нормативный договор как источник права.

3. Принципы права: понятие, классификация. Понятие принципа права. Классификация принципов права.

Тема 11. Право и мораль. Принцип господства права.

1. Понятие истины в праве. Истина абсолютная. Истина относительная.

2. Соотношение права и морали в жизни общества. Иерархическая связь между правом и моралью. Значение соответствия норм права нормам морали.

3. Значение принципа господства права. Понятие господства права. Механизм реализации принципа господства права.

4. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. Пробелы в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Тема 12. Общее понятие о норме права.

1. Понятие и признаки норм нрава. Понятие нормы права. Признаки нормы права.

2. Нормы технические и социальные. Нормы технические. Нормы социальные. Взаимосвязь и взаимодействие между нормами техническими и социальными.

3. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

4. Классификация норм права, ее значение. Классификация норм права. Значение классификации норм права.

5. Эффективность норм права. Цели и средства в праве. Эффективность норм права и ее значение. Цели в праве. Средства в праве.

6. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения. Понятие коллизии. Способы разрешения коллизий.

7. Уяснение содержания нормы права. Способы толкования норм права. Уяснение содержания норм права. Способы толкования норм права.

8. Действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действия норм права во времени. Действия норм права в пространстве Действия норм права по кругу лиц.

9**. Понятие толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование.** Понятие толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование нормы права.

10. Толкование норм права по объему. Понятие объема при толковании нормы пава. Процесс токования нормы пава по объему.

11. Понятие и формы реализации норм нрава. Понятие реализации нормы права. Формы реализации правовой нормы.

12. Способы изложения норм права в нормативном акте. Понятие способа изложения нормы права. Значение способа изложения нормы права для правоприменительной деятельности.

Тема 13. Систематизация нормативно-правовых актов.

1. Кодификация: понятие и виды. Понятие кодификации нормативно-правовых актов. Способы кодификации нормативно-правовых актов.

2. Инкорпорация: понятие и виды. Понятие инкорпорации. Виды инкорпорации.

3. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды. Понятие систематизации нормативно-правового акта. Виды систематизации нормативно-правовых актов.

Тема 14. Нормативный акт.

1. Понятие юридической силы нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе. Понятие юридической силы нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе.

2. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Порядок опубликования нормативных актов. Вступление в силу нормативных актов.

3. Закон: понятие, признаки и роль в демократическом обществе. Понятие закона. Признаки закона. Роль закона в демократическом обществе.

4. Виды законов по Конституции РФ, их общая характеристика. Виды законов по Конституции РФ. Законы конституционные, обычные, федеральные, законы субъектов РФ.

5. Механизм реализации законов. Механизм реализации законов. Значение механизма реализации законов для правоприменительной деятельности.

6. Указы президента и их место в системе нормативных актов. Понятие указа главы государства. Контрассигнация. Место указано в системе нормативных актов.

7. Подзаконный нормативный акт, его характеристика и виды. Характеристика подзаконного нормативного акта. Виды подзаконных нормативных актов.

8. Правовая природа постановлений Пленума Верховного суда РФ. Понятие постановления Пленума Верховного суда РФ. Природа постановлений Пленума Верховного суда РФ.

9. Понятие и виды правотворчества. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.

10. Основные принципы применения норм права. Основные принципы применения норм права. Значение принципа в правоприменительной деятельности.

11. Основные стадии провоприменительного процесса. Понятие правоприменительного процесса. Стадии правоприменительного процесса.

12. Отличие правоприменительного акта от нормативного. Понятие правоприменительного акта. Его отличие от акта нормативного.

Тема 15. Правонарушения.

1. Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

2. Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Цели юридической ответственности.

3. Понятие и признаки правовых отношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношения.

4. Объекты правовых отношений. Понятие объекта и субъекта. Признаки объекта правоотношения.

5. Содержание правоотношения. Субъективное право, юридическая ответственность. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая ответственность.

6. Виды правовых отношений. Способы классификации правоотношений. Виды правоотношений.

7. Состав правонарушения, понятие, элементы. Понятие состава правонарушения. Элементы состава правонарушения.

Тема 16. Юридические факты.

1. Юридические факты: понятие и виды. Понятие юридического факта. Основные виды юридических фатов.

2. Правовые презумпции и фикции как юридические факты. Их значение. Правовые презумпции. Фикции в праве.

Тема 17. Общее понятие о правом статусе.

1. Понятие и элементы правового статуса. Понятие правового статуса. Основные элементы правового статуса.

2. Физические лица как субъекты правовых отношении. Правоспособность и дееспособность. Правоспособность. Дееспособность.

3. Общее учение о юридических лицах как субъектах правовых отношении. Понятие юридического лица. Основные виды юридических лиц.

Тема 18. Общее понятие о правопорядке и правомерном поведении.

1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

2. Механизм правого регулирования: понятие, элементы, стадии. Понятие механизма правового регулирования. Основные элементы и стадии механизма правового регулирования.

3. Понятие законности и ее принципы. Понятие законности. Принципы законности.

4. Правопорядок: понятие, содержание, соотношение с законностью. Понятие правопорядка. Основное содержание правопорядка. Соотношение правопорядка и законности.

5. Гарантии законность и правопорядка, их система, состояние в современный период жизни российского общества. Система правопорядка. Состояние правопорядка в РФ.

6. Законодательная техника и ее значение. Общее понятие о законодательной технике. Значение законодательной техники в правовой сфере.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Общее понятие о государственном устройстве

1. Формы государственного устройства. Классификация государств по форме государственного устройства
2. Общее понятие об унитарном государстве.
3. Виды унитарного государства:
а) без автономий,
б) с автономиями:
политической,
административной.
4. Федерация.
5. Конфедерация.
6. Уния.
7. Особенности формы государственного устройства России

Тема 2. Общее понятие о норме права

1. Понятие и признаки норм права
2. Нормы технические и социальные
3. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций, санкций
4. Классификация норм права, ее значение
5. Эффективность норм права. Цели и средства в праве
6. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения
7. Уяснение содержания нормы права. Способы толкования норм права
8. Действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
9. Понятие толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование
10. Толкование норм права по объему
11. Понятие и формы реализации норм права
12. Способы изложения норм права в нормативном акте

Тема 3. Общие понятия о правовом государстве

1. Понятие и основные признаки правового государства
2. Демократический и недемократический режимы.
3. Принцип разделения властей, его роль в правовом государстве
4. Правовое государство как сочетание элементов буржуазной системы и марксизма.
5. Особенности правового государства в англо-американской и романо-германской системах.

Тема 4. Основные правовые теории

1. Нормативистская теория и ее оценка
2. Социологический подход в правопонимании
3. Реалистическая школа права
3. Психологическая школа права
4. Теория насилия
5. Антропологическая теория

Тема 5. Понятие правового статуса

1. Понятие и элементы правового статуса
2. Физические лица как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность
3. Общее учение о юридических лицах как субъектах правовых отношений

Тема 6. Правомерное поведение и правонарушение

1. Понятие и виды правомерного поведения
2. Понятие и виды правонарушения.
3. Понятие и виды санкций.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Теория государства	1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е и1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/101A2A09-F86B-49D6-AF02-594364E2FB47.1 2. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44683. — Загл. с экрана. 3. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36444. — Загл. с экрана. 5. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Том 1 [Электронный ресурс] / Л.И. Петражицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36443. — Загл. с экрана. 5. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07381-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5152893-9C5C-422D-A7B4-3B30A64F30D8. 6. Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FDE7D62-9847-4F4C-9AAA-28009B40D57A. 7. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEF-4DF3-896B-10368D610040.6
2	Теория права	1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е и1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/101A2A09-F86B-49D6-AF02-594364E2FB47.1 2. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций

		[Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44683. — Загл. с экрана. 3. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36444. — Загл. с экрана. 4. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Том 1 [Электронный ресурс] / Л.И. Петражицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36443. — Загл. с экрана. 5. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07381-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5152893-9C5C-422D-A7B4-3B30A64F30D8. 6. Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FDE7D62-9847-4F4C-9AAA-28009B40D57A. 7. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. баев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : дательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. адемический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа www.biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEF-4DF3-896B-368D610040.6

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-в печатной форме,

- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

2.4.1 Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
2.	Написание эссе по одной из заданных тем	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
3.	Подготовка к тестированию по учебному материалу дисциплины	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
4.	Подготовка к практическим занятиям и коллоквиуму	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
5.	Написание рефератов и курсовых работ	Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
6.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
7.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)
8.	Организация научно-исследовательской работы	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы (протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии от 10.01.2017 № 5)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
-в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Практические(семинарские) занятия, сопровождаются использованием презентаций, включающих схемы, графики, иллюстрации и т.д. Запланировано так же обсуждение учебного материала в формате бесед по актуализации знаний и фронтальных опросов по итогам усвоения учебного материала. Предусматривается также написание рефератов по нескольким темам (на выбор студентов). Обязательно студенты изучают источники и монографические исследования по проблематике разделов. По окончании изучения каждого раздела дисциплины студенты проходят промежуточный контроль, позволяющий проверить полученные знания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		всего ауд. часов	интерактивные часы
1	2	3	4
1.	Тема 1. Общее понятие о теории государства и права	2	-
2.	Тема 2. Происхождение государства и его место в политической системе общества	2	-
3.	Тема 3. Общее понятие о государстве	2	-
4.	Тема 4. Правовое государство	6	3
5.	Тема 5. Общее понятие о политическом режиме	2	-
6.	Тема 6. Общее понятие о государственном устройстве	6	3
7.	Тема 7. Общее понятие о праве	2	-
8.	Тема 8. Общее понятие о системе права	2	-
9.	Тема 9. Основные правовые теории	6	4
10.	Тема 10. Источники права	2	-
11.	Тема 11. Право и мораль. Принцип господства права	2	-
12.	Тема 12. Общее понятие о норме права	6	4
14.	Тема 14. Нормативный акт	2	-
15.	Тема 15. Правонарушения	6	4
16.	Тема 17. Общее понятие о правовом статусе	6	4

	Итого по дисциплине:	54	22

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 . Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ФОС)

Примеры контрольных заданий:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (примеры)

1. Понятие юридической силы нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе.
2. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
3. Закон: понятие, признаки и роль в демократическом обществе.
4. Виды законов по Конституции РФ, их общая характеристика.
5. Механизм реализации законов.
6. Указы президента и их место в системе нормативных актов.
7. Подзаконный нормативный акт, его характеристика и виды.
8. Правовая природа постановлений Пленума Верховного суда РФ.
9. Понятие и виды правотворчества.
10. Основные принципы применения норм права.
11. Основные стадии провоприменительного процесса.
12. Отличие правоприменительного акта от нормативного.

Примеры билетов контрольных заданий:

Билет № 1

1. Понятие государства и его отличительные признаки.
2. Понятие и виды санкций.
3. Закон: понятие, признаки и роль в демократическом обществе.

Билет № 2

1. Политическая система общества.
2. Правовые презумпции и фикции как юридические факты.
3. Механизм реализации законов.

Образцы тестовых заданий по дисциплине:

Вариант 1

1. По форме государственного устройства РФ является:

а) унией б) федерацией в) конфедерацией г) унитарным государством

2. Элементами правой нормы являются:

а) гипотеза б) диспозиция в) санкция г) указ главы государства

3. Автономия может иметь виды:

а) политическая б) административная в) буржуазная г) социалистическая

4. В конфедерации власть центра:

а) выше власти субъекта б) ниже власти субъекта в) равна власти субъекта г) нет определенного правила по данному вопросу

5. Коллизия представляет собой:

а) противоречие б) гармонию в) взаимодействие

6. Уния представляет собой:

а) союз государств б) государство в) союз племен г) племя

7. Племя имеет:

а) народное собрание б) органы власти и управления в) федеративное устройство г) писаные законы

8. Принцип разделения властей применяется:

а) в правовом государстве б) буржуазным правом в) в феодальном обществе г) марксизмом

9. Видами государственного суверенитета являются:

а) абсолютный суверенитет б) функциональный суверенитет в) иммунитет г) режим санации.

10. Публичное право направлено:

а) к общей пользе б) к пользе отдельных лиц в) к защите животных г) к защите семейно-правовых отношений

11. Частное право направлено:

а) к общей пользе б) к пользе отдельных лиц в) к защите животных г) к защите семейно-правовых отношений

12. Истина в праве бывает:

а) абсолютная б) относительная в) феодальная г) буржуазная

13. Контрассигнация – это:

а) утверждение указа главой парламента б) утверждение указ главой правительства в) приговор по уголовному делу г) вид судебного постановления

14. Гипотеза - это:

а) теоретическая разработка б) диссертация в) курсовая работа г) реферат д) элемент правовой нормы

15) источниками права в правовом государстве являются:

а) судебный прецедент б) нормативный акт в) политическая установка г) мнение главы государства

Вариант 2

1. Правовой обычай характеризуется:

а) наличием писаного права б) отсутствием писаного права в) опирается на Конституцию г) вводится в действие принуждением органов государственной власти.

2. При монархии главой государства является:

а) президент б) премьер в) президиум парламента в) монарх г) король д) царь е) император

3. При республике главой государства является:

а) президент б) премьер в) президиум парламента в) монарх г) король д) царь е) император

4. В государстве:

а) нет органов власти и управления б) есть органы власти и управления в) главой является племенной вождь г) высшим органом является совет старейшин д) высшим Ораном власти является парламент

5. Принцип разделения властей предполагает:

а) независимость законодательной, исполнительной и судебной власти б) приоритет законодательной власти в) приоритет судебной власти г) приоритет исполнительной власти

6. Контрассгинация присутвтет в:

а) Польше б) Германии в) РФ г) Беларуси д) Латвии е) Франции

7. Уния присуща:

а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю

8. Федерация присуща:

а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю

9. Конфедерация присуща:

а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю

10. Унитарное государственное устройство присуще:

а) Речи Посполитой б) России в) Евросоюзу г) Соединенным Штатам Америки д) ФРГ е) Франции ж) Китаю

11. Санкция - это:

а) разрешение на применение мер пресечения б) наказание за совершенное правонарушение в) приговор суда г) решение суда д) вид судебного ораган е) комитете парламента ж)

12. Деление права на публичное и частное ввел:

а) Франклин Рузвельт б) Гуго Гроций в) Гай г) Юстиниан

13. В становлении государства большую роль играл ирригационный фактор в:

а) Китае б) России в) Франции г) США

14. К тоталитаризму относится режим:

а) Адольфа Гитлера; б) Франклина Делано Рузвельта; в) Бориса Ельцина

15. Первая конституция в России была приняла в:

а) 1906 г. б) 1918 г. в) 1990 г. д) 2016 г.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки знаний студентов:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки знаний студентов по тестам и контрольной работе:

«Отлично» – ответ на все вопросы теста (15–20 вопросов), контрольной работы (3-6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 вопроса теста, 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 5 – 7 вопросов теста, 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 10 и более вопросов теста и на 3 и более вопроса контрольной работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предусматривается дополнительное время для подготовки ответа на зачете,
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями,

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов,

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья им восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Знания студентов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

В процессе промежуточной аттестации студент ДОЛЖЕН:

- полно и адекватно отображать требования ФОС ВПР, соответствовать целям и задачам основных образовательных программ (ООП) и её учебному плану;

- учитывать все виды связей между знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности;

- обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности;

- предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности;

- включать типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляете переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с

обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

Разработка и презентация индивидуального кейса «Контрассигнация указа».

Данный вид работы предполагает сбор, анализ и интерпретацию нормативного материала (конституции, законы и иные нормативные акты), позволяющего оценить место и роль указа в системе нормативных актов, целесообразность и наличие контрассигнации указов, выявить субъектов контрассигнации. Собранный студентом эмпирический материал должен отражать следующие структурные компоненты избирательной технологии:

- Кто является субъектом контрассигнации?
- Что такое указ?
- Какова его роль в правовом регулировании?
- Кто имеет право издавать указы?
- Каково место указа в иерархии нормативных актов?:

Результаты анализа, интерпретации и оценки собранного материала студент представляет в виде презентации. Презентация должна отражать предложенную структуру кейса и содержать результаты оценки эффективности контрассигнации указа.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - представленный кейс отражает основные структурные компоненты, выводы и оценка эффективности контрассигнации указа представлены в фрагментарном виде;

«хорошо» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены обобщенные выводы и оценка эффективности контрассигнации указа;

«отлично» / «зачтено» - представленный кейс отражает все структурные компоненты, представлены аналитические выводы и оценка эффективности контрассигнации указа основана на системной аргументации.

Анализ учебных кейсов представляет собой интерактивный вид учебной деятельности, который предполагает наличие подготовленного преподавателем стимульного материала (описание проблемной ситуации, эмпирический материал) и задание к нему, которое выполняется студентом в рамках аудиторных занятий.

Работа в малых группах «Понятие и виды санкций»

Описание проблемной ситуации

Санкция представляет собой неблагоприятные последствия деликтного поведения лица. В зависимости от совершенного противоправного деяния санкции могут быть: административными, уголовными и гражданско-

правовыми. Административные наказания назначаются лицу за совершение малозначительного деликта. Наиболее распространенными санкциями за совершение административного правонарушения являются штраф и административный арест. Преступления представляют собой более серьезные деликты. Они влекут санкции уголовно-правового характера. И, наконец, гражданско-правовые деликты выражаются в причинении лицом имущественного ущерба и влекут необходимость причинить причиненный вред. Субъектами административного и гражданско-правового деликта могут быть как физические, так и юридические лица, а субъектами уголовного преступления могут быть только физические лица. Уголовная и административная ответственность наступает только при наличии виновности лица, совершившего данные деликты. Гражданско-правовая ответственность может наступать как при наличии вины, так и при ее).

Задание к кейсу:

1. Определить критерий деления деликтов на гражданско-праоввые, административные и уголовные.

2. Выявите субъектов указанных выше деликтов.

3. Укажите санкции за совершение указанных выше деликтов.

4. За совершение каких деликтов наличие вины является обязательным условием ответственности.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса без участия в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«хорошо»/ «зачтено» - работа в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и аргументации сформулированных выводов;

«отлично»/ «зачтено» - лидерская позиция и модераторство в групповой деятельности над заданием кейса с содержательным участием в публичном обсуждении и системной аргументации сформулированных выводов.

Групповое проектирование – вид учебной деятельности, ориентированное на создание и презентацию информационно-аналитических проектов по определенной тематике в рамках групповой работы.

Подготовка и презентация группового проекта «Граждане как субъекты выработки и реализации политических решений: оценка результатов (на примере конкретного политического решения)

Студентам необходимо определить политическое решение относительно отмены смертной казни в Российской Федерации. На основе сбора аналитических и эмпирических данных студентам необходимо описать роль

заинтересованных групп граждан (статус субъектной позиции граждан, институциональные механизмы участия, результаты участия) в процессе выработке и принятия политического решения на каждом этапе цикла:

- построение политической повестки дня;
- формулирование проектов государственного решения;
-утверждение публичного решения;
- реализация государственного решения;
- оценка результатов осуществления публичного решения.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Подготовка и презентация группового проекта «Анализ ломбразианства»

Осуществите сбор информации о становлении, территориальном и временном распространении и современном состоянии антропологической теории права (ломбразианстве).

Роль и влияние ломбразианства

- анализ концепции ломбразианства
- личность Чезаре Ломбразо
- территориальная сфера распространения антропологической теории в прошлом и ныне
- Причины падения влияния ломбразианства
- Теория ломбразианства в кинематографе
- Влияние ломбразианства на назначение наказания различны мгруппам населения
- Ломбразианство в России и в СССР

По итогам анализа подготовьте презентацию, отражающей предложенные моменты в антропологической теории права.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - результаты группового проекта представляют собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» / «зачтено» - результаты проекта представляют собой результаты самостоятельной аналитической и исследовательской деятельности и отражают все требования, к содержательному наполнению и структурированию материала.

Вопросы для подготовки к зачету

Раздел 1. Теория государства

1. Предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методы научного познания теории государства и права.
4. Политическая система общества.
5. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
6. Происхождение государства: основные теории.
7. Теория солидаризма в области государства и права.
8. Теория естественного договора о государстве.
9. Понятие государства и его отличительные признаки.
10. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
11. Понятие, признаки и виды государственных органов.
12. Закономерности возникновения государства и права.
13. Понятие и отличительные признаки государственной власти от догосударственной.
14. Место государства в политической системе общества.
15. Понятие легитимности и легальности государственной власти.
16. Понятие и классификация функций государства.
17. Формы и методы реализаций функций государства.
18. Механизм государства и его дальнейшее совершенствование в РФ.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Типология государства и права, возможные основания и подходы.
21. Понятие и основные признаки правового государства.
22. Принцип разделения властей, его роль в правовом государстве.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Политический режим: понятие и виды.
25. Монархия: понятие и виды.
26. Республика: отличительные признаки и виды.
27. Форма правления в Российской Федерации.
28. Формы государственного устройства.
29. Особенности формы государственного устройства России.

Раздел 2. Теория права

30. Понятие права, возможные подходы к определению.
31. Понятие и виды правосознания.

32. Понятие и виды социальных норм.
33. Правовой обычай, его характеристика.
34. Судебный прецедент.
35. Функции права, их характеристика.
36. Понятие системы права, основания построения системы права.
37. Соотношение системы права и системы законодательства.
38. Понятие отрасли права и правового института.
39. Понятие публичного права и частного.
40. Нормативистская теория и ее оценка.
41. Теория естественного договора и ее значение.
42. Социологический подход в правопонимании.
43. Реалистическая школа права.
44. Психологическая школа права.
45. Понятие и виды форм (источников) права.
46. Нормативный договор как источник права.
47. Принципы права: понятие, классификация.
48. Понятие истины в праве.
49. Соотношение права и морали в жизни общества.
50. Значение принципа господства права.
51. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
52. Понятие и признаки норм нрава.
53. Нормы технические и социальные.
54. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
55. Классификация норм права, ее значение.
56. Эффективность норм права. Цели и средства в праве.
57. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.
58. Уяснение содержания нормы права. Способы толкования норм права.
59. Действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Действия норм права во времени.
60. Понятие толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование.
61. Толкование норм права по объему.
62. Понятие и формы реализации норм нрава.
63. Способы изложения норм права в нормативном акте.
64. Кодификация: понятие и виды.
65. Инкорпорация: понятие и виды.
66. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
67. Понятие юридической силы нормативного акта. Классификация нормативных актов по юридической силе.
68. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
69. Закон: понятие, признаки и роль в демократическом обществе.
70. Виды законов по Конституции РФ, их общая характеристика.
71. Механизм реализации законов.
72. Указы президента и их место в системе нормативных актов.
73. Подзаконный нормативный акт, его характеристика и виды.
74. Правовая природа постановлений Пленума Верховного суда РФ.
75. Понятие и виды правотворчества.
76. Основные принципы применения норм права.
77. Основные стадии провоприменительного процесса.
78. Отличие правоприменительного акта от нормативного.
79. Понятие и признаки правонарушения.
80. Понятие, виды, принципы и цели юридической ответственности.
81. Понятие и признаки правовых отношений.
82. Объекты правовых отношений.
83. Содержание правоотношения.
84. Виды правовых отношений.
85. Состав правонарушения, понятие, элементы.
86. Юридические факты: понятие и виды.
87. Правовые презумпции и фикции как юридические факты.
88. Понятие и элементы правового статуса.

89. Физические лица как субъекты правовых отношении.
90. Общее учение о юридических лицах как субъектах правовых отношении.
91. Понятие и виды правомерного поведения.
92. Механизм правого регулирования: понятие, элементы, стадии.
93. Понятие законности и ее принципы.
94. Правопорядок: понятие, содержание, соотношение с законностью. Понятие правопорядка.
95. Гарантии законность и правопорядка, их система, состояние в современный период жизни российского общества.
96. Законодательная техника и ее значение.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки знаний студентов:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов теории государства и права, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание закономерностей, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности фактологического материала, его анализа, шероховатости в знаниях закономерностей, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Критерии оценки знаний студентов по тестам и контрольной работе:

«Отлично» – ответ на все вопросы теста (15–20 вопросов), контрольной работы (3-6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 вопроса теста, 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 5 – 7 вопросов теста, 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 10 и более вопросов теста и на 3 и более вопроса контрольной работы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья им восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме или на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е и1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/101A2A09-F86B-49D6-AF02-594364E2FB47.1

2. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44683. — Загл. с экрана.

3. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-

534-07381-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5152893-9C5C-422D-A7B4-3B30A64F30D8.

5.2. Дополнительная литература (учебная)

1. Капустин, М.Н. Теория права и государства (Юридическая догматика). Том 1 [Электронный ресурс] / М.Н. Капустин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 387 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36444. — Загл. с экрана.

2. Петражицкий, Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Том 1 [Электронный ресурс] / Л.И. Петражицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36443. — Загл. с экрана.

3. Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FDE7D62-9847-4F4C-9AAA-28009B40D57A.

4. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F4FE334-EEEF-4DF3-896B-10368D610040.6.

5.3. Периодические издания

Современное право.
Московский журнал международного права.
Голос минувшего.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

https://www.un.org/
http://russian.people.com.cn/31521/4593492.html

Не предусмотрено

Учебно-методические пособия

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.Б

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е и1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/101A2A09-F86B-49D6-AF02-594364E2FB47.1

2. Васильев, А.В. Теория государства и права: Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44683. — Загл. с экрана.

3. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07381-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5152893-9C5C-422D-A7B4-3B30A64F30D8.

4. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09021-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD6E2D1-EE18-41D4-A177-16C93B1B8D7F.Б

5. Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Шахрай. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 624 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107538. — Загл. с экрана.

6. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7.

7. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107542. — Загл. с экрана.

8. Голованова, Н. А. Уголовное право Англии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Голованова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8869-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/521F1C6E-9B99-4DC3-B8DE-947373CFD368.Г

9. Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Серебренникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 124 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-10123-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF9FED7F-F169-4A43-AA77-9D35EB59CD77.

10. Игнатова, М. А. Уголовное право Италии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Игнатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-10124-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/931036CE-D3AC-4B6A-B9C0-CE79BF93C786.

11. Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Д. Козочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3686875C-A70D-40B6-89E3-B0D14431111E.

12. Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8871-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DEB2E72-2C88-4E7B-B784-F964E9191FB6.

13. Якушев, А.В. Теория государства и права. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3071. — Загл. с экрана.

14. Шаумян Т.Л. Политические системы стран Южной Азии. Москва: URSS: КРАСАНД, 2016.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Эссе (букв, опыт, проба, попытка, набросок, очерк) - прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно - формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум (букв, разговор, беседа) - одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол - форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в

небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель круглого стола - предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды СР: рефераты, эссе, коллоквиумы, дискуссии, «круглые столы», Сроки выполнения - 2 семестр, форма контроля – зачет.

7.1 Учебно-методические пособия

Вартаньян Э.Г., Ратушняк О.В. История Нового времени стран Западной Европы и Америки (второй период). Краснодар: КубГУ, 2003.

Павловский С.В.. Литвинов Н.И. История нового времени стран Европы и Америки. Первый период. Краснодар: КубГУ, 2001.

Клинов А.С. Теория государства и права: тексты лекций. Краснодар, 2016 (электронный ресурс кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии КубГУ).

7.2 Темы и виды самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Введение деления права на публичное и частное римским юристом Гаем и его последствия.
2. Эволюция государственного устройства в начале XX в.
3. Основные черты правового государства.
4. Контрассигнация: общее понятие и сфера распространения.
5. Виды и статус субъектов Российской Федерации.
6. Элементы правовой нормы: общая характеристика.
7. Правонарушение: понятие и виды.
8. Санкции: понятие, виды и порядок применения.
9. Правомерное поведение.
10. Гражданское общество: общая характеристика.
11. Понятие легитимности и легальности государственной власти.

12. Психологическая школа права.
13. Социологическая теория права.
14. Нормативистская теория права.
15. Особенности становления государства на Востоке.
16. Марксизм о формировании государства.
17. Отличие государственной структуры от родо-племенной.

Темы эссе:

1. Виды гипотез, диспозиций, санкций.
2. Понятие и виды правотворчества.
3. Правотворчество и нормотворчество: общее и различное.
4. Цели юридической ответственности.
5. Правоспособность и дееспособность.
6. Понятие юридического лица.
7. Виды юридических лиц.
8. Понятие законности.
9. Принципы законности.

Темы коллоквиума и контрольных заданий:

1. Понятие государства и его отличительные признаки.
2. Государственный суверенитет.
3. Понятие и основные признаки правового государства.
4. Понятие правомерного поведения и правонарушения.
5. Понятие и виды санкций.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально).

Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др. (при наличии к тому технических возможностей).

Сроки выполнения СРС (при ее наличии) – 4-й семестр (в процессе изучения дисциплины).

Формы контроля – промежуточная аттестация в форме зачета.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Программы демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3. Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 246 (32 посадочных места), 258 (36 посадочных мест) (интерактивная доска и проектор) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Аудитория для проведения практических работ 240 (15 посадочных мест), 416А (32 посадочных места), 418А (32 посадочных места) (интерактивная доска и проектор).
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Регион Аудитория 240 (15 посадочных мест), 416А (32 посадочных места), 418А (32 посадочных места) (интерактивная доска и проектор)
6.	Текущий	

	контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 240 (15 посадочных мест), 416А (32 посадочных места), 418А (32 посадочных места) (интерактивная доска и проектор)
7.	Самостоятельная работа	Аудитория самостоятельной работы 254А (16 посадочных мест) (проектор).

материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений

№ п\п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингафонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст .раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
3.	А210	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель	

		групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aguarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
5.	232	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
6.	240а	Учебная аудитория	Учебная мебель	

		для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
7.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего кон-троля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410B - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.

				Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
9.	244	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	
10.	244а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г.	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	

		Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
11.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	
12.	247/248 (кафедра истории России)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 – 1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-

				ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
13.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	
14.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	

15.	251 (кафедра социологии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Pertection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Extreme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор Wiew Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
16.	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1шт., Принтер Samsung ML1641– 1шт., МФУ Xeroc Plaser 3300 – 1шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1шт., Ноутбук ASUS K53 – 1шт., МФУ Canon7161 – 1шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1шт., Магнитола Panasonic – 1шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
17.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 B – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1шт., Проектор Wiew Sonic – 1шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017

				Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
18.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Texnicx – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB - 500 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19.	254а	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-	Учебная мебель	

		сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		
20.	255	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель	
21.	256	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская,	Учебная мебель	

		149)		
22.	257 (компьютерный класс)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson Aculaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180х180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
23.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	
24.	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выпол-нения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Стан.раб.Depo 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP 6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017

				Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
25.	А416	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-сультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт	
26.	А418	Учебная аудитория для проведения занятий лек-ционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий се-минарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточ-ной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская,	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	

		149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-польская, 149)		

Примечание: Для нужд учебного процесса возможно использование ПО, не требующего лицензирования по предварительной заявке преподавателей на имя декана факультета.