

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Всемирное культурное наследие»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 59,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 49 часов СРС; 5 часов КСР; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития мирового исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины: Обладать способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Всемирное культурное наследие» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные культурно-исторические центры и их место в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия. Основные тенденции и механизмы современного использования потенциала культурного наследия в профессиональной деятельности	давать характеристику отдельным элементам культурного наследия; устанавливать систему взаимосвязей между спецификой наследия культурно-исторического центра и приоритетными направлениями культурологического развития	навыками анализа культурно-исторических ресурсов, оценки их потенциала

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Аудиторная работа			СРС	Внеуд. раб
		Л	ПЗ	ЛР		
1	2	4	5	6	7	
1.	Школы, направления и теории в культурологии	1	2		2	
2.	Историческое развитие представлений о культуре	2	2		2	
3.	Культура первобытного общества	1	2		2	
4.	Культура Древнего Востока. Культура Античной цивилизации	1	2		2	
5.	Культура Византийской империи	1	2		2	
6.	Культура Европейского Средневековья	1	2		2	
7.	Культура эпохи Возрождения и Реформации	1	4		3	
8.	Культура эпохи Просвещения	1	2		3	
9.	Культура XIX в.	1	2		3	
10.	Мировая культура XX в.	1	2		3	
11.	Арабо-мусульманская культура	2	4		3	
12.	Культура России VI-XVIII вв.	1	2		3	
13.	Культура России XIX в.	2	4		3	
14.	Культура России XX в.	2	2		3	
	<i>Итого по дисциплине:</i>	18	36		49	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF9E8B83-EDDB-44C7-AA10-C8A0410760F1.

2. **Всемирное культурное наследие:** Учебник / Под ред. Боголюбова Н.М. - СПб:СПбГУ, 2015. - 368 с.: ISBN 978-5-288-05612-3. <http://znanium.com/>

Автор РПД

Басте Р.Ю.