

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«          »            2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль):

Психология личности

Психология труда и экономическая психология

Прикладная психология

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

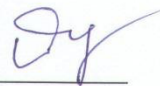
Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.04(Н) Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Программу составили:

Л.Н. Ожигова, профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол. наук, профессор



А.Н. Кимберг, профессор кафедры социальной психологии и социологии управления, канд. психол. наук, доцент



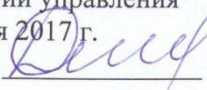
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии

протокол № 12 «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  Шлыкова Ю.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 9 «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  Дёмин А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 6 «04» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета  Кимберг А.Н.

Рецензенты:

Ясько Б.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

Харькова Т.П., кандидат психологических наук, специалист-полиграфолог ООО НЭЦ «Триумф»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**1. Научно исследовательская работа (НИР)** является особым типом производственной практики, **цель** которой – формирование у магистранта профессиональных компетенции, обеспечивающих проведение полного цикла научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации.

### **2. Задачи практики:**

- развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- развитие способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
- формирование готовности модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- развитие способности анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- формирование готовности представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

### **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к вариативной части Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для магистрантов ЗФО проводится на 6 курсе (осенний семестр - 2 недели, весенний семестр - 2 недели) и на 7 курсе (осенний семестр – 10 недель).

Базовыми для данной практики являются обязательные дисциплины, такие как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории, практики и профессиональной коммуникации в психологии», «Статистические методы в психологии».

Разработка и планирование концептуальной части НИР предполагает освоение дисциплин, определяющих профиль магистерской программы. Организация эмпирического исследования требует освоения дисциплин «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога».

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики (научно-исследовательской работы)**

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный

Руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель диссертационного исследования магистранта (научный руководитель).

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

ОПК-3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ПК-4.готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

| № п.п . | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                               | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | ОПК-3           | Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения | Знать: способы систематизации и обобщения научной информации.<br><br>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации.<br><br>Владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения. |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-1 | Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического). | <p>Знать: основные достижения современной психологической науки и практики.</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики.</p> <p>Владеть: навыками обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического).</p>                                                                                                                                                                                             |
|  | ПК-2 | Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;                                     | <p>Знать: методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-3 | Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | <p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.</p> <p>Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека генезе.</p> <p>Владеть: навыками диагностики базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.</p> |
|  | ПК-4 | Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.                                                                  | <p>Знать: способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p> <p>Уметь: обеспечивать психологическое сопровождение внедрения научных результатов.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем НИР составляет 21 зачетную единицу, 756 часов (самостоятельная работа 749 ч., контактная работа – 7 ч.). Продолжительность практики 6 недель.

Практика структурируется следующим образом. На 6 курсе 2 недели в начале первого семестра (завершается текущим отчётом) и 2 недели – в конце семестра с предоставлением итогового отчёта. На 7 курсе – 10 недель с предоставлением отчёта.

Содержание разделов программы практики представлено в следующей таблице:

| №  | Наименование раздела                                          | Содержание раздела<br>(уточняется по состоянию предыдущей разработанности научной темы магистрантом) | Примерный бюджет времени, (недели) |
|----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1  | 2                                                             | 3                                                                                                    |                                    |
|    | <b>Часть 1 (6 курс)</b>                                       |                                                                                                      |                                    |
| 1. | Составление плана научно-исследовательской работы магистранта | Составление плана НИР.                                                                               | 1 нед.                             |

|                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2.                      | Сбор и анализ информации по теме НИР                                   | Формирование и расширение эмпирической базы исследования по теме диссертационного исследования.                                                                                                                                                                                                            | 1-2 нед. |
| 3.                      | Сбор и анализ информации по теме НИР<br><br>Подготовка текущего отчёта | Анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования.<br>Предоставление текущего отчёта – выполненных разделов отчёта                                                                                                                                                                          | 2 нед.   |
| 4.                      | Сбор и анализ информации по теме НИР                                   | Сбор и анализ информации по теме НИР в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии и др.).                                                                                                                                                                                                   | 3 нед.   |
| 5.                      | Уточнение концепции исследования                                       | Уточнение/формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования с учётом ранее выполненной курсовой работы, прохождения научно-исследовательской практики и практики НИР. Уточнение цели исследования. Определение задач дальнейшего исследования в соответствии с главной целью. | 4 нед.   |
| 6.                      | Подготовка отчета                                                      | Подготовка отчёта о проделанной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 нед.   |
| <b>Часть 2 (7 курс)</b> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 7.                      | Составление плана на вторую часть НИР                                  | Составление плана работ по второй части исследования                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 нед.   |
| 8.                      | Разработка теоретической части исследования                            | Теоретический анализ предмета исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Операционализация гипотез исследования. Обоснование и выбор организационных методов (сравнительные, лонгитюдинальные, междисциплинарные, комплексные исследования).              | 1-3 нед. |
| 5.                      | Сбор и анализ эмпирических данных.                                     | Обоснование и выбор конкретных методов и методик сбора эмпирических данных. Сбор данных.<br>Выбор способов анализа и представления эмпирических данных. Выполнение анализа собранных данных. Описание и интерпретация данных.                                                                              | 4-7 нед. |
| 6.                      | Подготовка результатов исследования для публичного представления       | Подготовка тезисов выступления (докладов) на научных конференциях, научно-методологических семинарах, проводимых кафедрой, подготовка текста публикации в журналах и сборниках.                                                                                                                            | 8-9 нед. |
| 7.                      | Определение задач для завершения исследования.                         | Оценка уровня завершенности исследования, определение задач для продолжения и завершения исследования в рамках преддипломной практики.                                                                                                                                                                     | 9 нед.   |
| 8.                      | Оформление отчета о НИР и представление его                            | Подготовка и представление отчета о НИР                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 нед.  |

|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  | научному руководителю |  |  |
|--|-----------------------|--|--|

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы магистранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистранта по этапам научно-исследовательской работы, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет её своей подписью;
- определяет её оценку.

Магистрант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИР.

## **7. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

По результатам научно-исследовательской работы магистранты представляют руководителю практики письменный отчет.

Отчетными документами магистранта по практике является отчет о прохождении практики со всеми приложениями (Часть 1 – для студентов 2 курса ЗФО, Часть 2 – для студентов 3 курса ЗФО).

Отчет о научно-исследовательской работе содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К нему прилагается результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

*Титульный лист (приложение 1)*

*Оглавление*

*Организационно-оценочные документы:*

*индивидуальное задание на практику и план-график выполнения работ (приложение 2);*

*аттестационный лист результатов прохождения практики (приложение 3).*

*Содержательный отчет:* описание задач, решенных студентом за время выполнения научно-исследовательской работы. Перечень задач отчета должен совпадать с перечнем задач в индивидуальном задании. Если какая-то задача была по ходу выполнения практики изменена, заменена другой или выполнена частично, то причины изменения и полученные результаты описываются в соответствующем ей пункте.

*Заключение:* описание навыков и умений, приобретенных за время научно-исследовательской работы, индивидуальные выводы о практической значимости для себя

проведенного вида практики. При составлении заключения рекомендуется еще раз обратиться к списку компетенции, представленном в аттестационном листе.

*Приложения:* полученные в ходе научно-исследовательской работы содержательные результаты (текст статьи, аппарат исследования, библиографический список, реферат, выбор методики и т.п.), прикладываются к отчету как приложения. Ссылка на них делается в пунктах содержательного отчета.

Требования к оформлению отчета:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с образцом;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- все предусмотренные формами отчета подписи должны быть поставлены (руководитель практики подписывает отчет во время проверки);
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Рекомендуемый объем отчета (без приложения) 8–10 страниц. Отчет сшивается в левом верхнем углу скрепкосшивателем.

#### **Форма итогового контроля**

Итоговый контроль по производственной практике (научно-исследовательской работе) осуществляется в форме «зачет/незачет».

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

### **8. Образовательные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы**

*Основная образовательная технология* в процессе научно-исследовательской работы – самостоятельная работа студента, поиск и обработка информации, получение консультации у научного руководителя.

*Общие научно-исследовательские технологии* при выполнении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений; экспертизу полученных результатов профессиональным сообществом.

*Специальные научно-исследовательские технологии* определяются конкретной областью исследования.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе

Самостоятельная работа студентов во время выполнения НИР включает:

- поиск, обзор и анализ информации по теме НИР,
- формулирование научного аппарата исследования,
- поиск и отбор методов и методик сбора и анализа эмпирических данных,
- выполнение анализа данных, описания и интерпретации его результатов,
- представление результатов исследования в виде научного текста,
- составление и оформление итогового отчета по НИР.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

| № | Вид СРС                                                              | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 | поиск, обзор и анализ информации по теме НИР а                       | Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | формулирование научного аппарата исследования                        | Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | поиск и отбор методов и методик сбора и анализа эмпирических данных, | Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | выполнение анализа данных, описания и интерпретации его результатов, | Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | представление результатов исследования в виде научного текста        | Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1</a><br><br>Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a> |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | составление и оформление итогового отчета по НИР. | Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования.2017. <a href="https://biblionline.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1">https://biblionline.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1</a> |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# **10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.**

## **Форма контроля производственной практики (научно-исследовательской работы) по этапам формирования компетенций**

| № пп | Разделы (этапы) практики по видам деятельности                | Компетенции   | Формы текущего контроля                                                                                                   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                             | 3             | 4                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                   |
| 1.   | Составление плана научно-исследовательской работы магистранта | ОПК-3<br>ПК-1 | Утвержденное задание на НИР и график выполнения этапов работ                                                              | Самостоятельность выделения научной проблемы и постановки задач для исследования.<br>Согласованные с научным руководителем задание и график НИР.    |
| 2.   | Обзор и анализ информации по теме НИР.                        | ОПК-3<br>ПК-1 | Библиографический список.<br>Рабочий обзор источников применительно к проблеме.<br>Предварительная формулировка проблемы. | Анализ найденной информации в перспективе исследуемой проблемы.<br>Содержательный отчет руководителю.                                               |
| 3.   | Постановка цели и задач исследования.                         | ПК-1<br>ПК-2  | Согласование аппарата программы и исследования                                                                            | Постановка проблем, целей и задач исследования на основе обзора источников.<br>Сформулированный аппарат исследования.                               |
| 4.   | Проведение теоретической и эмпирической частей исследования   | ПК-2<br>ПК-3  | Обсуждение с научным руководителем этапов, задач и значения получаемых эмпирических результатов                           | Операционализация гипотез исследования.<br>Предложения по стратегии и методам исследования.<br>Состав методик и процедур сбора эмпирических данных. |
| .    | Анализ эмпирических данных.                                   | ПК-2<br>ПК-3  | Обсуждение с научным руководителем                                                                                        | Результаты сбора эмпирических данных.                                                                                                               |

|  |                                                                   |      |                                                              |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                   |      | способов анализа данных и получаемых выводов                 | Результаты анализа данных. Версии описания и интерпретации данных                                     |
|  | Подготовка результатов исследования для публичного представления  | ПК-4 | Отчет о результатах, рабочая версия текста                   | Первая редакция научного текста по полученным результатам                                             |
|  | Определение задач для завершения исследования.                    | ПК-1 | Перечень задач для завершения исследования и отчета по нему. | Оценка полученных результатов в контексте задач исследования.<br>Список задач по доработке материалов |
|  | Оформление отчета о НИР и представление его научному руководителю | ПК-4 | Отчет о НИР, выполненный по установленной форме.             | Сроки и качество представления отчета по НИР                                                          |

Текущий контроль предполагает консультирование руководителем практики студентов, информирование студентами руководителя практики о выполнении ими плановых этапах программы практики, заполнение студентами документов (индивидуальное задание, план-график выполнения задания; текущий отчет, включающий выполненные разделы отчета).

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, приложения к отчету, аттестационный лист). Документы заверяются подписью руководителей практики.

Промежуточный контроль по производственной практике (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме «зачет/незачет». Если магистрант не выполнил отдельные задания практики, то он получает неудовлетворительную оценку ("незачет") и проходит практику повторно в полном объеме. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Результаты приема зачетов по практике оформляются ведомостью и проставляются в зачетную книжку магистранта. Неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не проставляется.

Магистранты допускаются к экзаменационной сессии следующего за практикой семестра при условии сдачи ими всех зачетов, в том числе и зачета по итогам практики.

В случае если по уважительной причине магистр не может пройти практику в установленные учебным планом сроки, ему предоставляется право пройти ее по частям с тем же объемом часов и сдать зачет в течение следующего за практикой семестра.

**Критерии оценки** отчетов по прохождению практики (научно-исследовательская работа):

- Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- Своевременное представление отчёта, качество оформления;
- Успешная защита отчёта.

**11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по выполнению программы научно-исследовательской практики.**

Уровни сформированности компетенции определяются руководителем практики при интегральной оценке качества выполняемой работы студента и достигнутых им результатов по приведенной в таблице схеме.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | I. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ОПК-3                                         | Знать: основные способы систематизации и научной информации.<br>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и обобщение научной информации.<br>Владеть: навыками постановки целей исследования и ориентироваться в методах и технологиях их достижения.                                                                     |
|       |                                                                 | ПК-1                                          | Знать: стандартную схему разработки программы исследования.<br>Уметь: удовлетворительно определить характер наблюдаемых проблем и основной категориальный аппарат исследования.<br>Владеть: основными навыками сбора, фиксации и первичной обработки данных.                                                             |
|       |                                                                 | ПК-2                                          | Знать: несколько методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности.<br>Уметь: подбирать соответствующие поставленной задаче методики и методы.<br>Владеть: представлениями о требованиях к методам и методикам в применительно к поставленным задачам.                                              |
|       |                                                                 | ПК-3                                          | Знать: способы действия основных механизмов психических процессов и состояний<br>Уметь: выделять и фиксировать некоторые наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека<br>Владеть: способами описания наблюдаемого состояния психического функционирования |

|   |                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                       |       | человека применительно к поставленной задаче                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                       | ПК-4  | Знать: основные требования к представлению научных данных, примеры обеспечения психологического сопровождения рекомендации.<br>Уметь: приводить примеры рекомендации и обеспечения их психологического сопровождения.<br>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме сообщения и отчета об исследовании.                                                 |
|   |                                                       | ОПК-3 | Знать: способы систематизации и обобщения научной информации.<br>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации.<br>Владеть: навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.                                                                                             |
|   |                                                       | ПК-1  | Знать: основные достижения современной психологической науки и практики применительно к проблемам исследования.<br>Уметь: осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики<br>Владеть: опытом разработки программы исследования                                                                 |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ПК-2  | Знать: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны<br>Уметь: подбирать, адаптировать, а при необходимости модифицировать методы и методики в соответствии с поставленной задачей<br>Владеть: представлениями о порядке разработки и апробации исследовательских и практических |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | ПК-3 | <p>Знать: принципы действия базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий и некоторые факторы, влияющие на них</p> <p>Уметь: выделять и фиксировать основные наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека, описывать их</p> <p>Владеть: способами описания текущего состояния психического функционирования человека в аспекте поставленной задачи, оценивать его уровень.</p> |
|  |  | ПК-4 | <p>Знать: требования к представлению результатов научных исследований; формы обеспечения психологического сопровождения их внедрения.</p> <p>Уметь: использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для разработки рекомендации</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада, научной публикации и мероприятия по внедрению локального уровня</p>                                                 |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. 2017 <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B#page/1>

Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863#page/1>

Дополнительная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>
2. Некрасов С.Д. Статистические методы в психологии (MS EXCEL). Краснодар, 2014.

Периодические издания

Вопросы психологии  
Клиническая и специальная психология  
Консультативная психология и психотерапия  
Культурно-историческая психология  
Методология и история психологии  
Психологический журнал  
Психологические исследования  
Психологическая наука и образование  
Психология. Журнал Высшей школы экономики.  
Современная зарубежная психология  
Социальная психология и общество  
Человек. Сообщество. Управление  
Экспериментальная психология

Исследовательский процесс обеспечивается следующими информационными ресурсами:

<https://www.kubsu.ru/node/1145> – Электронные ресурсы библиотеки КубГУ

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE";

<http://chsu.kubsu.ru/> – научно-информационный журнал КубГУ «Человек. Сообщество. Управление»

<http://www.elibrary.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации научно-исследовательской практики применяются современные информационные технологии:

компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся в университете программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### **13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MS Windows 10 (x64), MS Office 2016, Комплект антивирусного программного обеспечения, StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English

#### **13.2. Перечень информационных справочных систем:**

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики.**

Перед началом практики (**научно-исследовательской работы**) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                  | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149) ауд. № 416н, 418н (Психологическая лаборатория (учебная лаборатория)) | Учебная мебель, информационные стенды - наглядные учебные пособия, портреты выдающихся учёных.<br><br>Учебная мебель, информационные стенды - наглядные учебные пособия, портреты выдающихся учёных           |
| 2 | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149) 421, 436                                                                                                                                                                         | Мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                            |
| 3 | помещение для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149) 403н                                                                                                                                                                                                         | Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
кафедра психологии личности и общей психологии  
кафедра социальной психологии и социологии управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.04 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Часть 1**

по направлению подготовки (специальности)  
37.04.01 Психология

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил

Студент **2 курса** (магистратура) \_\_\_\_\_ *ФИО*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (1 часть)**

## ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ

### НИР

(составляется на основе задания на практику, приведен пример заполнения)

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики (научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                                                   | Сроки  | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Составление плана НИР.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 нед. |                                                                      |
|   | Формирование и расширение эмпирической базы исследования по теме диссертационного исследования.                                                                                                                                                                                                               | 1 нед. |                                                                      |
|   | Анализ эмпирических данных по теме диссертационного исследования.<br>Предоставление текущего отчёта – выполненных разделов отчёта                                                                                                                                                                             | 2 нед. |                                                                      |
|   | Сбор и анализ информации по теме НИР в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии и др.).                                                                                                                                                                                                      | 3 нед. |                                                                      |
|   | Уточнение/формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования с учётом ранее выполненной курсовой работы, прохождения научно-исследовательской практики и практики НИР. Уточнение цели исследования.<br>Определение задач дальнейшего исследования в соответствии с главной целью. | 4 нед. |                                                                      |
|   | Подготовка отчёта о проделанной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 нед. |                                                                      |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*подпись*
*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*подпись студента*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения практики**  
**(научно-исследовательская работа) по направлению подготовки**  
**37.04.01 Психология**

Фамилия И.О студента : \_\_\_\_\_

Курс 2 (магистратура)

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                                                                                                                                        | Оценка |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | <i>ОПК-3 Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</i>                                                                        |        |   |   |   |
| 2. | <i>ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</i> |        |   |   |   |
| 3. | <i>ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</i>                                     |        |   |   |   |
| 4. | <i>ПК-3 Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</i>                                       |        |   |   |   |
| 5. | <i>ПК-4 Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</i>                                                                                                          |        |   |   |   |

Общая оценка по практике НИР

(зачёт/незачёт)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
кафедра психологии личности и общей психологии  
кафедра социальной психологии и социологии управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.04 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**Часть 2**

по направлению подготовки (специальности)  
37.04.01 Психология

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил

Студент **3 курса** (магистратура) \_\_\_\_\_ *ФИО*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (2 часть)**

## ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ

### НИР

(составляется на основе задания на практику, приведен пример заполнения)

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики (научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                             | Сроки    | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Составление плана НИР.                                                                                                                                                                                                                                  | 1 нед.   |                                                                      |
|   | Теоретический анализ предмета исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Обоснование рабочих гипотез исследования, операционализация гипотез исследования. Выбор организационных методов исследования. | 1-3 нед. |                                                                      |
|   | Обоснование конкретных методов и методик сбора эмпирических данных.                                                                                                                                                                                     | 4 нед.   |                                                                      |
|   | Сбор данных, их описание, анализ, интерпретация.                                                                                                                                                                                                        | 5-7 нед. |                                                                      |
|   | Подготовка предварительных результатов исследования для публичного представления (подготовка тезисов выступления (докладов) на научных конференциях, статей и т.п.).                                                                                    | 8-9 нед. |                                                                      |
|   | Определение задач для продолжения и завершения исследования в рамках преддипломной практики.                                                                                                                                                            | 9 нед.   |                                                                      |
|   | Подготовка отчёта о проделанной работе.                                                                                                                                                                                                                 | 10 нед.  |                                                                      |

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись студента*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения практики**  
**(научно-исследовательская работа) по направлению подготовки**  
**37.04.01 Психология**

Фамилия И.О студента : \_\_\_\_\_  
 Курс **3** (магистратура)

| №   | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|     |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 6.  | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 7.  | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 8.  | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 9.  | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 10. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ( )

| №   | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                                                                                                                                        | Оценка |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 6.  | <i>ОПК-3 Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</i>                                                                        |        |   |   |   |
| 7.  | <i>ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).</i> |        |   |   |   |
| 8.  | <i>ПК-2 Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</i>                                     |        |   |   |   |
| 9.  | <i>ПК-3 Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</i>                                       |        |   |   |   |
| 10. | <i>ПК-4 Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</i>                                                                                                          |        |   |   |   |

Общая оценка по практике НИР

(зачёт/незачёт)

Руководитель практики \_\_\_\_\_