АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.22.02 «Прагматический подход к исследованию языка»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактных: 4 лекционных часа, 4 практических часа, 0,2 ИКР; 60 часа самостоятельной работы, 3,8 часа контроль)*

Цель дисциплины:

- рассмотрение одного из аспектов лингвистического анализа текста – прагматического, предполагающего выявление в тексте особенностей языковой личности автора и читателя (планируемого автором), способов представления национально-культурной информации, «примет времени», а также исследование текста как источника создания национальных и общекультурных концептов.

Задачи дисциплины:

1) представление методов и выработка умений анализа различных типов текстов
2) овладение методами экспликации национально-культурного своеобразия, выраженного в тексте
3) выработка умений интерпретировать текст.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Прагматический подход к исследованию языка» относится квариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Поскольку дисциплина изучается студентами 2 курса бакалавриата, то «входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные бакалаврами в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина логически связана с дисциплиной и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Лингвистический анализ художественного текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Прагматический подход к исследованию языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п\п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.	базовые положения изучаемых учебных предметов, которые можно использовать для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	вычленять в преподаваемом предмете те положения, которые обеспечивают высокое качество учебно-воспитательного процесса	навыками проведения учебных занятий, направленных на полное использование возможностей образовательной среды для достижения необходимых результатов
2.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знать принципы построения системы учебно-исследовательской работы школьника	разрабатывать творческие задания для учащихся с повышенной мотивацией в сфере гуманитарного знания	методическими приемами работы с коллективами учащихся

Основные разделы дисциплины:
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текст и его особенности	24	2	2	-	20

2.	Характеристики языковой личности автора	23	1	1	-	20
3.	Характеристики языковой личности адресата	21	1	1	-	20
4.	*Итого по дисциплине:*	72 (в том числе 0,2 ч ИКР; 3,8 ч контроль)	4	4	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Головина Е.В. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Головина. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 110 с. http:/biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481755.

2. Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста [Электронный ресурс] : практикум / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - М.: Флинта, 2016. - 408 с. - https://e.lanbook.com/reader/book/85917/#11.

Автор _____ И.Н. Пономаренко