

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.06 «Региональная лингвистика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)(прикладной бакалавриат)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 8 часов; контактной работы: 0,2 ч. ИКР; 92 часа самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины:

- изучение современного состояния лексической системы говоров и некоторые тенденции её развития в Краснодарском крае.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление об особенностях функционирования в Краснодарском крае русского литературного языка, городского просторечия, жаргона и кубанского диалекта;
- 2) проанализировать региональные особенности языка кубанских говоров; рассмотреть основные эволюционных процессы, протекающие в макросистеме кубанского диалекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональная лингвистика» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами 2 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: «Русский язык. Фонетика», «Этнокультурные основы лингвистики», «Онтогенез речевой деятельности».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Региональная лингвистика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и результатов	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных	технологиями использования возможностей образовательной среды для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
		предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	обучения средствами преподаваемого предмета	результатов обучения	достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
2	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	основы будущей профессии, ее социальную значимость, теоретические основы формирования	использовать на практике полученные знания для организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей	технологией для организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка Диалектные различия в области вокализма	28	1	2	-	25
2	Кубанские говоры в ЛАРНГ	28	1	2	-	25
3	Особенности функционирования городского просторечия на Кубани.	19	1	1	-	16
4	Общая характеристика кубанских говоров: фонетика, грамматика, лексика	19	1	1		16
5	<i>Итого по дисциплине</i>	108 (в том числе 0,2 ч. ИКР; 3,8 ч. контроль)	4	6	-	92

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Пожарицкая, С. Русская диалектология : учебник / С. Пожарицкая. - Прага : Animedia Comranu, 2016. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>
2. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. В.Н. Мартянова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700>
3. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

Автор _____ О.Г. Борисова