

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Основы ортологии»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – контактных: лекционных 6 часа, практических 6 часов; 0,3 часа ИКР; 87 часа самостоятельной работы, 8,7 часа контроль)

Цель дисциплины:

- сформировать у бакалавров-филологов понятие о языковой норме вообще, о разнообразии норм в русском языке, об особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка и различных планов речи;
- сформировать представление о системе норм, организованной коммуникативной функцией языка вообще и коммуникативностью каждого речевого акта.

Задачи дисциплины:

В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ:

- 1) дать представление о коммуникативной сущности понятия нормы и предмете ортологии, вариативности как онтологической базе возникновения норм, связи ортологии с культурой речи, стилистикой и риторикой; показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности);
- 2) сформировать представление о взаимодействии нормативного плана языка с его системным устройством и функциональным планом; онтологического аспекта языка с регламентацией его функционирования и – соответственно - предписательного аспекта лингвистики с описательным (объективистским); дать понятие о формах установления нормативности и её типах: стихийно-языковой, кодификационной, правовой;
- 3) показать структурно-уровневое и функциональное разнообразие норм в языке;
- 4) дать понятие о нормативном плане текста и его системном устройстве, подчиненном коммуникативному заданию;
- 5) дать знания об истории и современном состоянии ортологии, связи ортологии с другими лингвистическими дисциплинами.

В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ:

- 1) сформировать умения квалификации языковых единиц как нормативных и ненормативных и их употреблений в речи как уместных или неуместных для данного речевого произведения;
- 2) дать сведения об основных ортологических словарях и пособиях;
- 3) сформировать умения комплексной оценки текста в аспекте нормативности;
- 4) сформировать умения построения текста по заданным единицам и в указанном нормативном аспекте и речевой ситуации;
- 5) выработать умение применять теоретические знания и практические умения на практике;
- 6) способствовать формированию исследовательских умений, предметом которых выступают нормативные и ненормативные явления русского языка;
- 7) сформировать умения решать прикладные задачи в области функционирования русского языка с ортологическим содержанием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы ортологии» относится к блоку дисциплин вариативного цикла Б1.В.ДВ.09.01 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература».

Курс «Основы ортологии» тесно связан с курсом современного русского языка и организуется в порядке следования за основными дисциплинами (фонетикой, лексикологией, словообразованием, морфологией, синтаксисом) по принципу содержательного взаимодействия с ними. Курс ортологии находится в органическом единстве с культурно-речевым блоком (культурой речи, стилистикой, риторикой), из которого выделяется нормативный аспект, становящийся предметом прямого и системного изучения в теоретическом и практическом планах.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы ортологии» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК– 2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; принципы развития и функционирования языка и всех его уровней	применять полученные знания и умения на практике; анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристики языковым единицам различной степени сложности	методами и приемами анализа языковых явлений
2.	ПК– 13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	языковые нормы русского языка; методы изложения и редактирования текста; отличительные характеристики устной и письменной речи; знать правила построения	применять полученные знания и умения на практике; анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристики языковым единицам различной	методами и приемами анализа языковых явлений; изложения и редактирования текста;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			речи в соответствии с литературной нормой в различных коммуникативных ситуациях; знать приемы анализа высказывания и устранения в них ошибок и недочетов	степени сложности	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контроль	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ортология. Понятие нормы	36	1,8	2	-	-	29
2.	Аспекты ортологии	36	1	1	-	-	29
3.	Ортология текста	36	1	1	-	-	29
4.	<i>Итого по дисциплине:</i>	108 (в том числе 0,3 ч ИКР)	3,8	4	-	-	87

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48319>.

Автор _____ Л.Ю. Костина