

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Лингвистическая идентификация личности»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – контактных: лекционных 6 часа, практических 6 часов, 3 ИКР; 87 часов самостоятельной работы, 8,7 часа контроль)

Цель дисциплины:

- выделить принципы распознавания и описания личности по ее речевым (устным и письменным) характеристикам.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные свойства и характеристики речевых продуктов языковой личности.
- 2) сформировать навыки интерпретации текстов (письменных и устных) в аспекте исследования языковой личности
- 3) анализировать речевые продукты различных типов, делать самостоятельные выводы

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лингвистическая идентификация личности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и изучается на филологическом факультете в 9 семестре направления 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык», «Литература».

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курса «Современный русский язык» и «Филологический анализ текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Лингвистическая идентификация личности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/ п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п\п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	базовые положения изучаемых учебных предметов, которые можно использовать для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	вычленять в преподаваемом предмете те положения, которые обеспечивают высокое качество учебно-воспитательного процесса	навыками проведения учебных занятий, направленных на полное использование возможностей образовательной среды для достижения необходимых результатов
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	положения общей педагогики и методики преподавания изучаемой дисциплины, обеспечивающее организацию социализации и профессионального самоопределения обучающихся	разрабатывать планы уроков и внеклассных мероприятий, включающие элементы, способствующие социализации и профессиональному самоопределению обучающихся и	навыками проведения занятий различных типов, на которых рассматриваются вопросы профессионального самоопределения обучающихся

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Язык и личность	36	2	2	-	29
2.	Языковая личность и письменный текст	36	1	3	-	29
3.	Коммуникативное поведение ЯЛ и его диагностика	36	1	1	-	29
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108 (в том числе 0,3 ч ИКР ; 8,7 ч контроль)	4	6	-	87

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1.Болотнова, Н. С.Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Болотнова. - М. : Флинта, 2016. - 520 с. - <https://e.lanbook.com/book/85858>.

Автор _____И.Н.Пономаренко