

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А.Хмырова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 18 » мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: административная деятельность

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа «История государства и права России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специальность), утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016г. № 1424.

Программу составил (а):

Фарои Т.В., доцент кафедры теории и истории гос-ва и права, к.ю.н., доцент

Ярыш В.Д. доцент кафедры теории и истории гос-ва и права, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
17 мая 2017 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права
Жинкин С.А. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета
17 мая 2017 г. протокол № 9

Председатель УМК факультета
Прохорова М. Л. _____

Эксперты (рецензенты):

Танага А.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «КубГАУ»

Бутенко Е.В. – кандидат юридических наук, магистр права, адвокат адвокатской палаты Краснодарского края

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права России» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение обучаемыми комплекса важнейших фактов истории государства и права России для формирования способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- умения правильно анализировать правовые акты для развития способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания для развития способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- воспитание умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике для развития способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах , способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук, способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, процессуального права и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</i>	– основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире – роль (место) истории отечественного государства и права среди других юридических дисциплин –особенности формирования и эволюции отечественной правовой системы –особенности формирования и эволюции Российской государственности –основные исторические типы и формы государства и права, существовавшие в России	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – формулировать, высказывать и доказывать свое мнение по юридическим вопросам – формулировать, высказывать и доказывать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни – участвовать в юридических дискуссиях	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма – юридическим категорияльным аппаратом, исходя из знания истории его происхождения

2.	ОК-3	<i>способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</i>	- политические, социальные и экономические процессы – основные закономерности возникновения и развития государственности – основные закономерности возникновения и развития права – многомерности исторического процесса о наличии проблемы социального детерминизма	- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах – устанавливая истинность или достоверность исторических фактов и событий – отбирать и оценивать исторический материал, отрешившись от метафилософских (иногда метарелигиозных) позиций	- навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах – навыками вычисления объективно-исторического материала из авторских концепций, отягощённых метафилософскими (иногда метарелигиозными) позициями авторов этих концепций
3.	ОПК-1	<i>способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук</i>	- содержание и основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, - содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	- использовать основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов отдельных отраслей юридических наук, - содержание и структуру, субъектный состав и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	- навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов отдельных отраслей юридических наук, - содержания и структуры, субъектного состава и оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений, применительно к отдельным

			– этимологию юридических терминов в отечественной правовой системе, вследствие чего глубже понимает смысл этих терминов	– участвовать в юридических дискуссиях – правильно употреблять юридические термины	- отраслям юридических наук – навыками подготовки материалов для выступления по актуальным проблемам государственного-правового развития России – навыками выступления по актуальным проблемам государственного-правового развития России
4.	ПК-5	<i>способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты</i>	– содержание основных памятников отечественного права – исторический контекст формирования правовых институтов России – исторический контекст формирования юридических понятий	- правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения – анализировать и толковать юридические нормы и нормативно-правовые акты	- навыками выделения исторически й юридической информации, необходимой для решения той или иной профессиональной или социальной проблемы – навыками прогнозирования дальнейшей судьбы государственных-правовых явлений – навыками работы с правовыми актами

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины ЗФО составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	
Контактная работа, в том числе:		24.7	4	12	8	
Аудиторные занятия (всего):		24	4	12	8	
Занятия лекционного типа		8	4	4		
Лабораторные занятия			-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	-	8	8	
Иная контактная работа:		0.7		0.2	0.5	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0.2			0.2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.5		0.2	0.3	
Самостоятельная работа, в том числе:		250.8	68	92	90.8	
Работа с первоисточниками (составление таблиц)		30	8	12	10	
Проработка учебного (теоретического) материала (в том числе самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия)		40	20	10	10	
Решение задач		30	10	20		
Реферат		40		20	20	
Контрольная работа		40		10	30	
Подготовка к текущему контролю		40	20	10	10	
Подготовка к промежуточной аттестации		30.8	10	10	10.8	
Контроль		12.5		3.8	8.7	
Сдача зачета		3.8		3.8		
Сдача экзамена		8.7			8.7	
Общая трудоемкость	Час.	288				
	В том числе контактная работа	24.7				
	Зач. ед.	8				

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре (1 и 2 сессии)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет истории права и государства России. Методы научного познания истории права и государства	24	2	2	-	20

2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	24	2	2	-	20
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	20	0	0	-	30
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая пол. XV-XVII вв.)	32	0	2	-	30
5	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XVIII в.	32	2	0	-	30
6	Государство и право Российской империи в период абсолютизма в XIX в.	34	2	2	-	30
	Итого по дисциплине:	176	8	8	-	160

Разделы дисциплин, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре (3 сессия)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и право России в начале XX в.	13	0	0	-	13
2	Создание Советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права.	17	0	2	-	15
3	Советское государство и право в 1921-1929 гг.	17	0	2	-	15
4	Советское государство и право в 1930-1945 гг.	15	0	0	-	15
5	Советское государство и право в 1945-1964 гг.	15	0	0	-	15
6	Советское государство и право в середине 1960 – начале 1980 гг.	10	0	0	-	10
7	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	11.8	0	4	-	7.8

	Итого по дисциплине:	98.8	0	8	-	90.8
--	-----------------------------	------	---	---	---	------

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА	Предмет истории отечественного государства и права. Методы познания истории государства и права: философские, общенаучные и частнонаучные методы. Логика как метод познания права. Формально-юридический метод познания права. Сравнительно-правовой метод познания права. Социологический метод познания права. Антропологический метод познания права. Герменевтический метод познания права. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Периодизация истории отечественного государства и права. Источники и историография.	П-З, Б-О
2.	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX–XII ВВ.)	Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Значение геополитической ситуации в процессе образования государства у восточных славян. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое и полузависимое население. Особенности генезиса социальных отношений в группе боярства. Развитие боярского вассалитета. Принятие христианства на Руси и роль церкви в обществе. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов. Происхождение и первоначальный характер государственной власти, формы верховной власти. Княжеская власть. Княжеская дружина. Совет при князе. Вече. Феодальные съезды. Система управления. Десятичная и дворцово-вотчинная	П-З, Т, З

		системы управления. Система кормлений. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Местные органы управления. Возникновение и развитие иммунитетов. Военная организация. Финансовая система. Судостроительство. Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Номоканоны. Книги законные. Мерила праведные. Эклога. Прохирон. Закон Судный людем. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы: Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Устав князя Ярослава о церковных судах. Уставные грамоты. Уставная грамота Владимиро-Волынского князя Мстислава Даниловича 1289 г. Русская Правда и ее редакции. Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Ограничения правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Брачный сговор и основания для заключения брака. Условия действительности брака. Прекращение и расторжение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Установление и прекращение родительской власти. Опекунство. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию. Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право. Обязательства в Древней Руси. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заем. Поклада. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект	
--	--	--	--

		преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Церковные преступления. Виды и цели наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление. Церковные наказания. Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: заклоч, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии. Приговор и его исполнение.	
3.	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (КОНЕЦ XII– ПЕРВАЯ ПОЛ. XV В.)	Феодалная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики. Княжеская власть в республике. Административное устройство республики и структура вечевых органов. Высшие органы власти и управления. Вече. Оспода. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Местное управление. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодые люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы. Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Договоры Новгорода с Готландом и Ригой. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права. Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право. Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность. Право наследования. Брак и семья. Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний. Судопроизводство. Обвинительно-состязательный процесс. Виды доказательств.	Т

		Формы судебных решений. Приговор и его исполнение.	
4.	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV–XVII ВВ.)	Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возвышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим». Общественное устройство. Эволюция отношений сюзеренитета-вассалитета. Становление отношений подданства. Создание служилой системы как формы взаимоотношений различных сословий друг с другом и с государством. Государственный строй единого русского государства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Государство и церковь. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления. Система кормлений. Военное устройство. Судебные органы. Государственные реформы первой половины и середины XVI в. Причины реформ. Финансовая реформа. Земская и губная реформы. Судебная реформа. Военные преобразования. Опричнина. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI–середина XVII в.). Особенности сословно-представительной монархии в России. Земские соборы и царская власть в XVI в. Смутное время. Развал российской государственности. Монархия и Земские соборы в XVII в. Государство и церковь. Правовое положение сословий. Бояре и аристократия. Духовенство. Дворянство (стольники, стряпчие, московские дворяне, городовые дворяне и дети боярские). Служилые люди по прибору: стрельцы, служилые казаки, ямщики. Крестьяне: черносошные и владельческие. Эволюция крепостного права в XV–XVII вв. Холопы. Городское население: купечество и посадское население. Развитие русского феодального права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты наместничьего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов и Новоуказные статьи. Новоторговый	П-3, Т, 3

		устав 1667 г. Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (поместье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин. Сервитуты и залоговое право. Общая характеристика обязательственных отношений. Обязательства и договоры в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., в Соборном уложении 1649 г. Виды договоров. Формы заключения договоров. Наследственное право. Брачно-семейное право. Домострой как источник познания семейного уклада Московской Руси. Общая характеристика уголовного права. Развитие понятия «преступление». Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания в Судебнике 1497 г., Судебнике 1550 г., Соборном уложении 1649 г. Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств. Облихование, повальный обыск.	
5.	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА В XVIII В.	Особенности и проблемы становления абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Общая характеристика государственных преобразований в царствование Петра I. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Изменения в правовом положении церкви. Синод. Реформа армии. Реформы местного управления. Финансовая реформа. Судебные преобразования. Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Соборное деяние о ликвидации местничества в 1682 г. Указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольностей и свобод всему российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Население городов. Регламент главному	

		магистрату 1721 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Крестьяне (государственные, дворцовые, экономические, посессионные, частновладельческие). Холопы. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции. Вещное право. Право владения. Право собственности. Залоговое право. Сервитуты. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Брачное право. Изменения условий для вступления и расторжения брака. Семейное право: личные и имущественные отношения супругов, родителей и детей. Наследственное право. Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г. Развитие уголовного права в XVIII в. Виды преступлений. Виды наказаний. Судебный процесс. Развитие розыскного процесса. Указ 1697 г. «Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах». «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» 1715 г. Указ 1723 г. «О форме суда». Виды доказательств.	
6.	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА В XIX В.	Изменения в правовом положении населения. Привилегированные сословия: дворянство, духовенство. Почетные граждане. Купцы. Полупривилегированные сословия: однодворцы, казаки. Податные сословия: мещане, рабочие люди. Крестьянство. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах», Указ 1842 г. «Об обязанных крестьянах». Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Образование отделений. Сенат. Укрепление министерств. Комитет министров. Временные комитеты. Местные органы управления. Военное устройство и военные поселения. Полиция. Судебные органы. Церковь. Правовое положение присоединенных к России Польши,	П-З, Б-О

	Финляндии. Особенности управления территориями Северного Кавказа. Система управления зависимыми территориями. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Формы собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Формы заключения договоров. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств. Социально-экономические предпосылки буржуазных реформ. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Манифест и Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Волостные суды. Мировые суды. Окружные суды. Судебные палаты. Суд присяжных заседателей. Прокуратура и адвокатура. Уголовное и гражданское судопроизводство. Земская и городская реформы. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1863 г. Городовое положение 1870 г. Военные реформы 1861–1874 гг). Преобразование полиции. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати. Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г. Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Новые положения в земском и городском самоуправлении. Изменения в судебной деятельности. Положение о мерах и ограждении государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г.	
--	--	--

		Городовое положение 1892 г. Продолжение реформ в 1890-е гг.	
7.	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.	Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Преобразование Совета Министров. Преобразование Государственного Совета. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. Реформы П.А. Столыпина. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения политической обстановки в государстве. IV Государственная дума. Взаимоотношения монарха и IV Государственной думы. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие. Социально-политические мероприятия. Государственный аппарат. Правительствующий Сенат. Министерства. Особые совещания. Временный комитет Государственной думы и частные совещания ее глав. Управление на местах. Судебная система. Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Роль толкований Сената. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства. Субъекты гражданско-правовых отношений. Юридические лица. Право собственности. Понятие права собственности и его содержание. Буржуазные принципы права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Права на чужую вещь.	

		Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Право собственности при Временном правительстве. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Лица, участвующие в обязательстве. Предмет обязательства. Действие обязательства. Предмет и формы обеспечения договоров. Обеспечение договоров. Виды договоров. Прекращение обязательств. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Обязательственное право в период Временного правительства. Брачно-семейное право. Существо брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Прекращение брака. Юридические отношения между родителями и детьми, личные и имущественные. Опекa и попечительство. Изменения в период Временного правительства. Право наследования. Существо и основания права наследования. Право наследования по завещанию. Право наследования по закону. Уголовное право. Новые принципы уголовного права. Состав преступления. Цели наказания. Смертная казнь. Тюремное заключение. Ссылка и каторга. Телесные наказания. Антимонопольное уголовное законодательство. Уголовное законодательство в период Первой мировой войны. Уголовно-правовые мероприятия Временного правительства. Судебный процесс. Общая характеристика. Либеральные принципы судебного процесса. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Виды доказательств. Суд присяжных. Судебный процесс в период Временного правительства.	
8.	СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ЕГО КОНСТИТУЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ	Большевистский вооруженный переворот и создание новых государственных структур. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти. Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия. Интеллигенция. Введение рабочего контроля. Национализация средств производства, банков, транспорта. Введение государственной монополии внешней торговли.	П-З, Б-О, Т, Р

		Создание советского государственного аппарата. Разгон Учредительного собрания. Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты. ВСНХ. Местные органы власти и управления. Военно-революционные комитеты и их роль. Создание Красной Армии, рабочей милиции и ВЧК. Судебные органы. Местные суды и революционные трибуналы. Национально-государственное строительство. Образование первых советских республик. Декларация прав народов России. Особенности образования Советской России как федеративного государства. Создание первой советской Конституции, ее разработка и принятие. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Структура органов власти и управления. Полномочия Советов. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право. Создание основ советского права. Источники права. Создание основ гражданского, трудового, земельного, уголовного и процессуального законодательства. Декрет о суде № 1. Изменения в органах государственной власти и управления. Создание чрезвычайных органов. Совет рабоче-крестьянской обороны. Комбеды. Ревкомы. Изменение порядка работы Всероссийских съездов и ВЦИК. Развитие статуса Президиума ВЦИК. Учреждение Совета рабочей и крестьянской обороны и его преобразование в Совет труда и обороны. Местные органы власти и управления. Вооруженные силы. Реорганизация милиции, судебной системы. Расширение компетенции ВЧК. Народные суды и революционные трибуналы. Управление промышленностью. Главкизм. Функциональная система управления. Образование наркомата РКИ. Национально-государственное строительство. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджана, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеральных	
--	--	---	--

		отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик и автономных областей. Особенности правового статуса автономных образований. Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 г. Создание основ колхозного права. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Основные направления развития. Особенной части уголовного права. Уголовный процесс. Декрет о суде № 2 и № 3.	
9.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1921–1929 ГГ.	Переход к новой экономической политике. Кредитно-денежная реформа 1924 г. Образование и развитие СССР. Взаимоотношения советских республик в 1921–1922 гг. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Ее основные положения. Верховный Суд СССР по Конституции 1924 г. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Районирование. Развитие государственного аппарата. Строительство органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное	П-3, Б-О

		право. КЗОБСО 1926 г. Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.	
10.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930–1945 ГГ.	Изменения в общественном устройстве. Связь политико-экономического механизма с политическим режимом. Особенности тоталитарного режима в России. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти, управления, юстиции. Разукрупнение органов управления народным хозяйством. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Реорганизация ОГПУ. Вооруженные силы. НКВД СССР. Создание Наркомата госбезопасности СССР. Перестройка судебной системы. Закон о судоустройстве 1938 г. Развитие СССР как союзного государства. Непосредственное вхождение в Советский Союз Азербайджанской, Грузинской, Армянской советских республик. Советско-германские договоры 1939–1941 гг. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Северной Буковины. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г. Развитие права. Кредитная реформа 1930–1931 гг. Гражданское право. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Семейное право. Меры, направленные на восполнение людских потерь, понесенных во время Первой мировой и Гражданской войн. Уголовное право. Изменения в общей части уголовного права. Снижение возраста уголовной ответственности. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности. Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Введение военного и осадного положения. Строительство вооруженных сил. Заградительные отряды.	

		Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы. Особенности правового режима на оккупированных территориях. Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем.	
11.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1945–1964 ГГ.	Советское общество после войны. Либеральная и консервативная тенденции в развитии общественной жизни страны. Изменения в государственном аппарате. Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Судебные органы. Вооруженные Силы. Денежная реформа 1947 г. Изменения в управлении экономикой. Реорганизация краевых, областных, районных Советов депутатов трудящихся. Развитие федеративных отношений. Изменения в системе планирования и финансирования хозяйства союзных республик. Расширение прав союзных республик в области законодательства и осуществления правосудия. Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г. Развитие права. Вторая советская кодификация. Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена судебной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами. Закон о государственных пенсиях. Земельное, колхозное и природоохранное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР.	

12.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1960 – НАЧАЛЕ 1980-Х ГГ.	Тенденции и противоречия социально-экономического развития. Попытки совершенствования государственного управления народным хозяйством. Изменения в управлении промышленностью и сельским хозяйством. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Противоречия в политической и духовной жизни общества. Нарастание негативных явлений и трудностей. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Основы общественного строя и политики. Государство и личность. Национально-государственное устройство. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Изменения в хозяйственном праве. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоресурсное право. Сельскохозяйственное право. Уголовное право. Исправительно-трудовое право. Процессуальное право.	
13.	СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО С 1985 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Создание многопартийной системы. Сложности и противоречия в осуществлении социально-экономических и политических преобразований. Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Комитеты Верховного Совета СССР и их деятельность. Учреждение поста президента СССР. Совет министров. Создание кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.). Комитет конституционного надзора СССР. Попытка антиконституционного переворота 19– 21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР и образование	П-З, Б-О, Р

	Содружества Независимых Государств. Развитие федеративных отношений. Обострение межнациональных противоречий. Изменения в статусе субъектов Федерации. Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Гражданское право. Изменения в формах собственности. Обязательственное право. Трудовое законодательство. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.). Политический кризис осени 1993 г. Указ Президента РФ «О прекращении деятельности Советов всех уровней» (26 октября 1993 г.). Конституционный Суд РФ. Ликвидация ГУБХСС, преобразование КГБ. Создание Арбитражного суда, ФС налоговой полиции. Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции. Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.). Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.). Учреждение института уполномоченного по правам человека. Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.). Активизация деятельности церкви. Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Денационализация промышленности. Реформа армии. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК. Развитие федерации: виды субъектов, их конституционный статус. Создание федеральных округов, порядок назначения глав регионов. Объединение субъектов федерации.	
--	---	--

* Формы текущего контроля: практическое задание (П-3), блиц-опрос (Б-О), составление таблицы (Т), подготовка реферата (Р).

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права (2 ч.)	1. Предмет истории отечественного государства и права. Его пределы. 2. Метод истории отечественного государства и права. 3. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. 4. Значение истории отечественного государства и права для юристов. 5. Периодизация истории отечественного государства и права в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада. 6. Историография истории отечественного государства и права.	П-3, Б-О
2.	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.) (2 ч.)	1. Возникновение и формирование государственности у восточных славян: норманская и антинорманская теории. Образование Древнерусского государства (складывание признаков государства). 2. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. 3. Источники древнерусского права. 4. Вещное право по древнерусскому праву. 5. Обязательства по древнерусскому праву. 6. Правовая регламентация семейно-брачных отношений. 7. Наследование по древнерусскому праву. 8. Преступления и наказания по древнерусскому праву. 9. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.	П-3, Т, 3
3.	Тема 3. Государственный строй Московской Руси, новые источники права (вторая пол. XV–XVII вв.) (2 ч.)	1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства. 2. Общественное устройство. 3. Особенности государственного строя России в период сословного	П-3, Т, 3

		представительства. 4. Источники права. Судебник 1497 г., Судебник 1550., Стоглав 1551 г.: общая характеристика. 5. Домострой 1550 г. как источник бытовых правил поведения. 6. Соборное Уложение 1649 г.	
4.	Тема 4. Российское государство и право в период абсолютизма в XIX в. (2 ч.)	1. Изменения в государственном строе. 2. Изменения в правовом положении населения России. 3. Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М. Сперанский – российский реформатор. 4. Гражданское право в Своде законов 1832 г. 5. Семейное право в Своде законов 1832 г. 6. Наследственное право в Своде законов 1832 г. 7. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. 8. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств. 9. Причины и предпосылки буржуазных реформ. 10. Крестьянская реформа 1861 г. 11. Судебная реформа 1864 г.: – разработка и проведение судебной реформы: Судебные уставы – новые принципы судостроительства и судопроизводства – суд присяжных – гражданский и уголовный процесс – изменения в судебной системе России в 80-х–90-х гг. XIX в. 12. Земская реформа 1864 г.: система выборов; структура и компетенция органов самоуправления. 13. Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г. 14. Реформы в сфере образования и печати. 15. Финансовая реформа 1862–1868 гг. 16. Военная реформа 1854–1874 гг.	П-3, Б-О
5.	Тема 5. Создание Советского государства и его конституционное оформление (2 ч.)	1. Создание Советского государства. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты. 2. Ликвидация демократической	П-3, Б-О, Т

		альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его роспуск. 3. Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. 4. Временное Всероссийское правительство (неофициальные названия: директория, уфимская директория) как высший орган власти Российского государства: создание, функционирование, результаты деятельности. 5. Конституция РСФСР 1918 г.: основные правовые принципы. 6. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. 7. Права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г. 8. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.	
6.	Тема 6. Создание основ советского права (2 ч.)	1. Источники права. Принцип революционной законности. 2. Законодательство о браке и семье. 3. Складывание советского гражданского законодательства. 4. Формирование советского уголовного права. 5. Основы советского трудового права. 6. Становление системы социального обеспечения. 7. Формирование судебной системы советского государства.	П-З, Б-О, Р
7.	Тема 23. Изменения в государственном-правовом строительстве с 1985 гг. до нашего времени (2 ч.)	1. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Обращение к идее правового государства. Учреждение поста президента СССР. 2. Референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик, 17 марта 1991 г. 3. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия. 4. Нормативное закрепление прекращения существования СССР. 5. Правовая квалификация событий августа 1991 г.	П-З, Б-О, Р

		6. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР и в РСФСР. 7. Земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан. 8. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати. 9. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.	
--	--	---	--

* Формы текущего контроля: практическое задание (П-З), решение задач (З), блиц-опрос (Б-О), составление таблицы (Т), написание реферата (Р).

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.3.5. Контрольные работы -2 семестр

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка учебного (теоретического) материала (в том числе, самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
2.	Работа с первоисточниками (памятниками права)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
3.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 8 от 10.04. 2017 г.

4.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
5.	Подготовка к текущему контролю (к семинару и к блиц-опросу)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
6.	Подготовка к промежуточной аттестации	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 8 от 10.04. 2017 г.
7.	Выполнение контрольной работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права протокол № 8 от 10.04. 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «История государства и права России», получения знаний и формирования профессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии:

№	Тема	Образовательные технологии
1	Предмет истории государства и права России. Методы научного познания истории государства и права	Проблемная лекция
2	Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)	Проблемная лекция
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII-первая пол. XV вв.)	Лекция-презентация
4	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	Проблемная лекция

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тема 2. Формирование права Древней Руси и его характеристика (IX–XII вв.) (2 ч.)

Задачи по Русской правде

1. Младший дружинник Семён на княжеском пиру 3 июля 1038 года во время ссоры ударил рукоятью меча старшего дружинника Никона. Есть ли в действиях Семёна состав преступления? Если да, то какой? И какое его в этом случае ждёт наказание?
2. Летом 1020 года киевлянин Борис узнал от соседей, что его беглый челядин скрывается у варяга Сквале'на и потребовал вернуть ему челядина. Будет ли удовлетворено его требование? Понесёт ли наказание варяг Сквале'н? Если да, то какое?
3. Смерд Курья'н 9 сентября 1134 года сел на привязанного у чужого двора коня и поехал по своим делам. К вечеру того же дня он вернул коня хозяину. Понесёт ли наказание Курья'н за этот поступок?
4. Смерд Ко'нон 15 мая 1165 года, окровавленный и с многочисленными синяками, явился на княжеский двор, ища управы на своего обидчика. Княжеский тиун, которому было поручено было разобрать это дело, потребовал привести свидетеля побоев. Правомерно ли требование тиуна?
5. 17 февраля 1119 года смерд Любомы'сл во время драки со своим соседом Боя'ном, произошедшей на почве ссоры, не рассчитав своих сил и убил его. Будет ли Любомысл наказан? Если да, то как? Может ли он при необходимости воспользоваться помощью людей?
6. 12 октября 1124 года княжий огнищанин Вышесла'в был убит и ограблен у села Заба'вки. Разбойника не нашли. Несёт ли кто-нибудь ответственность за убийство? Каков размер ответственности?
7. Варяжского купца Свене'льда обвинили в убийстве ремесленника Светоза'ра. Купец выставил свидетеля, подтвердившего его невиновность. Понесёт ли купец Свене'льд ответственность за убийство?
8. На территории села Яркого жители обнаружили труп неизвестного мужчины. Тиун потребовал, чтобы вервь заплатила виру за убийство. правомерно ли требование тиуна?
9. 28 июня 1202 года смерд Не'стор в три часа ночи услышал шум на своём дворе. Выглянув в окно, он увидел, как трое неизвестных ломают запоры на его сарае. Он позвал своих взрослых сыновей и бросился с ними на воров. Одному из воров был нанесён удар топором, от которого тот скончался на месте. Родственники убитого обратились в суд с иском о выплате им головничества. Удовлетворит ли суд их иск?
10. В 1314 года два купца заключили договор займа на сумму 10 гривен: Горде'й обещал вернуть Заха'рию деньги через месяц, но не вернул. Заха'рий обратился в суд с иском о

возвращении ему суммы основного долга и процентов. На суде выяснилось, что договор займа был заключён без свидетелей, устно. Какое решение должен принять суд?

11. Купец Мерку'л в 1246 году обвинил купца Фила'та в утайке части товара, оставленного ему на хранение. Свидетель заключения договора поклажи считался без вести пропавшим. На суде Фила'т принёс присягу в том, что товар им возвращён полностью, и, в свою очередь, потребовал от Мерку'ла оплаты услуги по хранению вещей. Как следует разрешить спор?

12. Светоза'р ругался с Гаври'лой по поводу того, можно или нет строить плотину на реке возле их смежных земельных участков. Светоза'р был категорически против, так как в этом случае его участок мог быть затоплен. Гаврила же был спокоен, так как его участок был выше по уровню. Светозар вынул меч из ножен и пригрозил им Гавриле. Гаврила тут же обратился в суд по поводу угрозы оружием. Ждёт ли Светозара наказание?

13. Во время драки Григорий нанёс травмы Дивею и Трифону. Дивею он выколол глаз, а Трифону сломал палец. К какой ответственности будет привлечён Григорий? Смогут ли Дивей и Трифон получить какую-то компенсацию?

14. Ани'сим специализировался на том, что крал овец с поля, когда те паслись и за ними никто не присматривал. А Пи'мен говорил ему, что это опасно, так как в любой момент могут найтись случайные свидетели, поэтому Пимен крал скот из хлева. Когда Ани'сим и Пи'мен попались на краже, суд дал им разные наказания. Какие и почему?

15. Творими'р продал своего закупа Константина в полные холопы, чтобы получить назад свою купу, так как Константин никак не мог вернуть её. Вправе ли был так поступать Творими'р? Должен ли теперь Константин отдавать купу Творими'ру?

16. Холоп Выша'ты ударил свободного человека и сумел остаться немойманным. Выша'та очень ценил этого холопа за то, что тот делал снадобья для матери Выша'ты, которые ей очень помогали. Поэтому Выша'та не выдал своего холопа. Кто и какую ответственность понесёт за удар, нанесённый холопом Выша'ты?

17. На дороге между сёлами Малинки и Калинки был ограблен купеческий воз с товаром. На месте схватить разбойника не удалось. Поиск по следу привёл в село Малинки, однако жители воспротивились тому, чтобы у них разыскивали вора. Кто же заплатит уголовный штраф и возместит убытки ограбленному купцу?

18. Умер свободный человек Ладисла'в. У него были сыновья от жены и от его рабыни. Кто и что из детей получит после смерти отца?

19. Яропо'лк убил Юлию. Какое его ждёт наказание?

20. Феодо'сий убил Татьяну. Этому предшествовало оскорбление Татьяной Феодосия. Какое его ждёт наказание?

Тема 3. Государственный строй Московской Руси, новые источники права

(вторая пол. XV–XVII вв.) (2 ч.)

Задачи по Судебнику 1497 г.

1. Крестьянин Никита, возделывая летом 1500 г. свой земельный участок, нарушил межи соседей: боярина Павла и крестьянина Три'фона. Какую ответственность понесёт за это Никита?

2. Холоп, принадлежавший А'вису, был взят в плен татарами, но в 1499 г. бежал. Следует ли возвратить холопа А'вису?

3. Купец Зо'сима взял у Варлаа'ма товар для торговли в иных землях. По дороге к месту торговли застиг Зо'симу ураган и разметал весь товар по полям и лесам, почти ничего не удалось собрать. Варлаа'м отговорок слушать не стал и обратился в суд с иском к Зо'симе с требованием вернуть стоимость товара да с процентами. Какое решение примет суд?

4. Житий человек Анти'п умер, не успев сообщить, кому он завещает своё имущество. Сыновей у него не было, а была только одна дочь. Получит ли она отцовское имущество?

Задачи по Судебнику 1550 г.

1. Глеба поймали с украденными вещами впервые. Суд решил посадить его в тюрьму. Верно ли это решение?
2. Андрон занял у Любомы'сла денег в рост (под проценты). Затем Любомы'сл стал опасаться, что Андрон исчезнет, не вернув долг, и стал держать у себя Андрона в качестве слуги. Андрон сбежал да ещё и прихватил новый кафтан Любомы'сла. Любомы'сл обратился в суд с иском на Андрона с требованием вернуть сумму долга, проценты и кафтан. Получит ли Любомы'сл желаемое?
3. Наймит Невзо'р был обманут его нанимателем Оку'лом, причём свидетелями заключения договора найма были два взрослых сына Невзо'ра. Они показали, что за устройство забора вокруг двора Оку'ла последний обещал заплатить 2 гривны по окончании работы. Когда забор был готов, Оку'л заявил, что не мог обещать такой крупной суммы за эту работу и обещал только кормить Невзо'ра во время работы. Получит ли Невзо'р по суду свои деньги? Получит ли Невзо'р какую-то компенсацию за такое поведение Оку'ла?

Задачи по Соборному Уложению 1649 г.

1. Марты'н беззлобно испортил межу на поле вотчинника Елисея (его лошадь понесла и смела три межевых столбика). Какое наказание ждёт Марты'на?
2. В 1653 г. Илья обменял своё поместье на вотчину Казату'ла. Илья и Казату'л перевезли свои вещи и стали жить на новых местах. Через несколько лет Казату'л умер, его сыновья стали требовать от Ильи вотчину отца, но Илья указывал на то, что он с их отцом обменялись, и теперь сыновья не могут претендовать на эту землю. В суде Илья в качестве доказательства совершенного обмена ссылаясь на двух свидетелей обменной сделки. Какое решение примет суд?
3. Старый Добры'ня не мог ухаживать за своим поместьем и передал своё поместье племяннику Егу'пу при условии, что Егу'п будет кормить дядю до смерти и позволит ему жить в своём прежнем поместье. Первое время Егу'п выполнял все желания Добрыни, а через два года женился и, ссылаясь на то, что теперь в доме всем будет тесно, выселил Добрыню в неотопливаемый флигель и перестал приглашать на завтрак-обед-ужин. Может ли закон защитить Добрыню в этой ситуации? Как?
4. Полина 1660 года рождения осталась сиротой и получила на прожиток поместье. В 1674 г. она попыталась сдать своё поместье, но дьяк отказался зарегистрировать эту сделку. Прав ли дьяк? Почему?
5. В 1689 г. умер вотчинник Тарас. Его дети – Си'дор и Федот – стали оформлять наследство на вотчину отца. Выяснилось, они родились от четвёртой жены Тараса. Других детей у Тараса нет. Получат ли наследство Сидор и Федот?
6. Бесчинник (хулиган) Прохор пришёл в воскресенье на церковную службу нетрезвым и во время песнопений церковного хора стал очень громко и фальшиво подпевать, чем сорвал проведение божественной литургии. Какое наказание его ждёт?
7. Сильве'стр повздорил со своим братом, который служил при государевом дворе. С целью окончательного выяснения отношений с братом Сильве'стр пришёл на государев двор и, приставив к горлу брата кинжал, требовал извинений. Никаких увечий Сильве'стр брату не нанёс. Государя в это время на дворе не было. Будет ли к нему применено уголовное наказание? Если да, то какое? Какое Сильве'стра ждало бы наказание, если бы он порезал брата кинжалом, но тот выжил?
8. Савва'тий увидел у Филиппа государеву грамоту о выделе Филиппу земельного участка. Поскольку Савва'тий был грамоте обучен, он изготовил себе такую же грамоту и стал на её основании пользоваться земельным участком. Какое Савва'тия ждёт наказание?
9. Золотых дел мастер Пота'п добавлял в давальческое золотое сырьё медь, и изготовленные им золотые изделия стоили на самом деле дешевле, чем считали их заказчики, так как были не из чистого золота. Глядя на Потапа, его напарник О'сип

замахнулся на то, чтобы из меди и олова делать «серебряные» монеты. Какая ответственность будет возложена на Пота'па и О'сипа, когда их тёмные дела раскроются?

10. В далёком городе Новохолмого'ры (будущий Архангельск) оборотистый мужик Иван обнаружил, что один из мостов через Северную Двину, имеющихся здесь, не обложен мостовщиной (пошлиной с возов и товаров, провозимых по мостам). И задолго до Остапа Бендера стал использовать это обстоятельство в своих корыстных целях, собирая дань с проезжающих по мосту. Через несколько лет делами Ивана заинтересовалась местная управа. Что будет Ивану за его самоволие?

Задания для составления таблицы
Сравнительная характеристика институтов права

Название институтов	Русская Правда	Псковская судная грамота	Судебник 1497, 1550 гг.	Соборное уложение 1649 г.
Вещное право				
Обязательственное право				
Наследственное право				
Уголовное право				
Судебный процесс				

Задание по составлению таблицы
Сравнительная характеристика советских Конституций

Критерии для сравнения	Конституция РСФСР 1918 г.	Конституция СССР 1924 г.	Конституция СССР 1936 г.	Конституция СССР 1977 г.
Причины принятия				
Форма государственного устройства				
Форма государственного правления, высшие и местные органы государственной власти				
Политический режим: права и свободы граждан, избирательное право				

Задание для выполнения контрольных работ

2 семестр

Вариант 1.

1. На основе анализа норм Русской правды и Соборного Уложения 1649 г. охарактеризуйте изменения в обязательственном праве.
2. Расскажите о военной реформе 1874 г.

Казус. Терентий Мещеряк и Левка Яковлев (легко раненые солдаты, бредущие с поля боя в лазарет) встретили группу разбойников, атаман которых с угрозами потребовал от них отдать ружья, еду и деньги. Получив отказ, разбойники вытащили имевшееся у них оружие. Тогда Т. Мещеряк выстрелил и убил одного из нападавших, а Л. Яковлев, действуя штыком, смертельно ранил еще двоих. Встретив решительный отпор, разбойники бросились бежать. Погнавшись за ними, Т. Мещеряк атамана убил, а двоих задержал. На основании Артикула воинского 1715 г. определите, кто, за что и как может быть наказан в этой истории.

Примерные темы рефератов

1. Источники советского права. Принцип революционной законности.
2. Становление советского законодательства о браке и семье (1918-20-е гг.).
3. Складывание советского гражданского законодательства.
4. Формирование советского уголовного права.
5. Основы советского трудового права.
6. Становление системы социального обеспечения.
7. Формирование судебной системы советского государства.
8. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Обращение к идее правового государства. Учреждение поста президента СССР.
9. Референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик, 17 марта 1991 г.
10. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.
11. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.
12. Правовая квалификация событий августа 1991 г.
13. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР и в РСФСР.
14. Советское земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан.
15. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати.
16. Основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Перечень вопросов для изучения дисциплины «История государства и права России»

1. Предмет истории отечественного государства и права. Его пределы.
2. Методы научного познания истории отечественного государства и права.
3. Значение истории отечественного государства и права для юристов.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Государственное устройство Киевской Руси.
6. Источники древнерусского права.
7. Договоры Руси с Византией: становление правовых норм отечественного права.
8. Русская Правда и ее редакции.
9. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
10. Наследование в Киевской Руси.
11. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
12. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
13. Судебный процесс в Киевской Руси.
14. Причины распада раннефеодального русского государства.
15. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
16. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
17. Псковская судная грамота: общая характеристика.

18. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
19. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
20. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
21. Судебник 1497 г.: история создания и общая характеристика.
22. Судебник 1550 г.: история создания и общая характеристика.
23. Предпосылки и особенности формирования русского единого (централизованного) государства (вторая половина XV – первая половина XVI в.).
24. Источники права русского единого государства во второй половине XV – первой половине XVI в.
25. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности.
26. Местные государственные органы России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в. в.).
27. Уголовное право по Судебнику 1550 г.
28. Обязательственное право по Судебнику 1550 г.
29. Судебный процесс по Судебнику 1550 г.
30. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
31. Феодальное землевладение по Соборному уложению 1649 г.
32. Система договоров по Соборному уложению 1649 г.
33. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
34. Центральные государственные органы России в правление Петра I.
35. Приказная система управления.
36. Местные государственные органы России в правление Петра I.
37. Формы законодательных актов в XVIII в.
38. Изменения в семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах.
39. Изменения в вещном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах.
40. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
41. Воинский артикул 1715 г.: общая характеристика.
42. Воинский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
43. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.
44. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
45. Особенности абсолютизма в России.
46. Наказ императрицы Екатерины II 1767 г. Деятельность Уложенной комиссии.
47. Государственный строй России в первой половине XIX в.
48. Развитие центральных государственных органов России в первой половине XIX в.
49. Развитие местных государственных органов России в первой половине XIX в.
50. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
51. Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги.
52. Гражданское право в первой половине XIX в.
53. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
54. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
55. Нормативная база крестьянской реформы 1861 г.
56. Учреждение Совета Министров в 1861 г.
57. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.
58. Изменения в государственно-политическом устройстве России в 1905-1907 гг.

59. Законодательство о правах и свободах российских подданных начала XX в.
60. Сравнительная характеристика Положений о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.
61. Состав, устройство, компетенция Государственной думы по закону от 20 февраля 1906 г.
62. Преобразование Совета министров и реформа Государственного совета в 1906 г.
63. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.
64. Манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).
65. Изменения в государственном аппарате, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.).
66. Изменения в законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.).
67. Создание Временного правительства, его правовой статус. Реформирование государственного аппарата.
68. Законодательная деятельность Временного правительства в период с февраля по октябрь 1917 г.
69. Создание Советского государства в 1917 г.: первые правовые акты советской власти.
70. Созыв и роспуск Учредительного Собрания.
71. Создание основ советского семейного права: Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекуном праве 1918 г.
72. Создание основ советского трудового права: Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
73. Создание основ советского уголовного права в 1917–1920 гг.
74. Декреты о суде №№ 1 и 2.
75. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
76. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
77. Политические права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г. Избирательное право.
78. Принципы национальной политики большевиков, утвержденные в 1917 г.
79. Образование первых советских республик (1917–1920 гг.).
80. Причины и предпосылки образования СССР.
81. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
82. Высшие органы власти по Конституции СССР 1924 г.
83. Кодификация права в 20-е гг. XX в.: причины, результаты.
84. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
85. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
86. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
87. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
88. Развитие федеративных отношений в СССР 1930–1940-х гг.
89. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.
90. Высшие органы власти по Конституции СССР 1936 г.
91. Права и свободы граждан по Конституции СССР 1936 г.
92. Судебная система по Закону о судостроительстве 1938 г.
93. Демократические принципы судопроизводства по Закону о судостроительстве 1938 г.
94. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930–1940-е гг.
95. Деформации в правоприменительной деятельности в 1930-х гг.
96. Учреждение Особого Совещания при НКВД СССР и «троек» на местах как органов судебной репрессии.
97. Правовая основа сплошной коллективизации. Формирование колхозного права (1929 – июнь 1941 гг.)
98. Прокурорский надзор по Положению о Прокуратуре 1933 г. Изменения в устройстве прокуратуры, внесенные Конституцией 1936 г.

99. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг.
100. Изменения в трудовом праве в годы Великой Отечественной войны.
101. Изменения в брачно-семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
102. Основные изменения в уголовном законодательстве в годы Великой Отечественной войны.
103. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»): общая характеристика и нравственная оценка.
104. Изменения в системе органов государственной власти и управления в послевоенный период (1945-1953 гг.).
105. Изменения в трудовом праве в 1945-1953 гг.
106. Основные изменения в уголовном законодательстве в 1945-1953 гг.
107. Изменения в управлении экономикой (1953-1964 гг.).
108. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.: общая характеристика.
109. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
110. Трудовое и пенсионное законодательство 1953-1964 гг.
111. Уголовное законодательство 1953-1964 гг.
112. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика. Концепция развитого социализма.
113. Конституция СССР 1977 г.: высшие органы власти.
114. Права и обязанности советских граждан по Конституции СССР 1977 г.
115. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.: общая характеристика, основные институты.
116. КЗоТ РСФСР 1971 г.: общая характеристика, основные институты.
117. Природоохранное законодательство 1964–1985 гг.
118. Изменения в системе органов государственной власти СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
119. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.
120. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: общая характеристика.
121. Конституция РФ 1993 г.: общая характеристика.
122. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
123. Федеративный договор 1992 г., его значение.
124. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР и в РСФСР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
125. Развитие федеративных отношений в РФ 1993-2000 гг.
126. Развитие федерации в 2000-2013 гг.
127. Учреждение поста президента СССР.
128. Правовая квалификация событий августа 1991 г.
129. Укрепление вертикали власти Президентом РФ В.В. Путиным в 2000-2008 гг.
130. Юридическое значение референдума в СССР 1991 г.
131. Юридическое значение референдума в РФ 1993 г.
132. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные

характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов по дисциплине «История государства и права России» является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачётов и экзаменов, то **критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:**

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Критерии оценки зачета

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «Зачтено» ставится, если студентом:

- продемонстрирован достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса;
- используется в ответе грамотное изложение научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы;
- показано умение делать выводы без существенных ошибок;
- продемонстрировано умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

Так же, при выставлении оценки экзаменатор учитывает: степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления, наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- владеет недостаточно полным объемом знаний в рамках образовательного стандарта;
- неправильно использует научную терминологию, излагает ответ на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Ответ студента на экзамене оценивается по пятибалльной системе:

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья зависят от их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене, при проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями, оценивание также может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничению их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 1: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-04403-4. <https://biblio-online.ru/viewer/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
2. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 2: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03504-9. <https://biblio-online.ru/viewer/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
3. История государства и права России. В 3 ч. Ч. 3: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Издательство Юрайт, 2017. ISBN 978-5-534-03506-3. <https://biblio-online.ru/viewer/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA#page/1> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
4. Исаев И. А. История государства и права России: учебник. М.: Проспект, 2014. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252017 (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

5.2 Дополнительная учебная литература

1. Рогов В.А. История государства и права России. М., 1994.
2. Момотов, В.В. История государства и права России: рабочая учебная программа. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012.
3. Проценко, Ю.Л. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века): учебное пособие. Волгоград: Издательство Волгоградского государственного университета, 2001. ISBN 5-9669-0006-X; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38669> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
4. Кустерский, В. Существенные черты древнего русского Санкт-Петербург: Тип. В. Безобразова и К°, 1899. ISBN 978-5-4460-3631-8; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90179> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
5. Курдиновский, В.И. Об ограничениях права собственности на недвижимые имущества по закону (по русскому праву). Одесса: Типография Акционерного Южно-русского о-ва печатного дела, 1904. ISBN 978-5-4460-3148-1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90170> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
6. Карнер, И. Социальные функции. Москва; Петроград: Гос. изд-во, 1923. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209179> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
7. Санникова, Л.В. Институты частного права в Русской Правде. Москва: Статут, 2014. ISBN 978-5-8354-0973-0 ; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450514> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).
8. Вицын, А.И. Краткий очерк управления в России от Петра Великого до издания Общего учреждения министерств. Санкт-Петербург: Лань, 2014. <https://e.lanbook.com/book/49365>. (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

5.3 Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Известия вузов. Серия «Правоведение»
4. История государства и права
5. Российская юстиция

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Нормативные акты за период с 1649 года по 1916 год собраны в Полном собрании законов Российской Империи (Собрания первое, второе и третье), которое бесплатно доступно на сайте www.runivers.ru.

Большие возможности для изучения ИГПР открывает сайт «100 главных документов Российской истории», его адрес – <http://doc.histrf.ru/>. Здесь приведены не только сами источники, но и научные комментарии к ним, а также вопросы для проверки своих знаний.

Проследить историю конституционного (государственного) права России поможет сайт Конституции РФ (<http://constitution.garant.ru/about/>), созданный компанией информационно-правового обеспечения «Гарант».

Понять, что исторический процесс вариативен и неоднороден, что он не сводится к истории государственного управления, позволит сайт «Музей истории Российских реформ имени П.А.Столыпина», его адрес – <http://музейреформ.рф>.

Лёгкий поиск памятников права обеспечивает специальная страничка на сайте Тихоокеанского государственного университета – http://pnu.edu.ru/ru/faculties/full_time/uf/ioqip/study/studentsbooks/.

Одним из авторитетных информационных ресурсов в области права является основанный в 2002 году по заказу Министерства науки и образования РФ федеральный образовательный портал «Юридическая Россия». В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов, прошедших качественный отбор и научную экспертизу – <http://www.law.edu.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекции и их конспектирование

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебником, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно,

чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем семинаре следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции, передав на кафедру соответствующую записку.

Для конспектирования каждого предмета надо иметь отдельную тетрадь.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление, введение или предисловие. Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

2. Подготовка к семинарским занятиям

Семинарские занятия в высшей школе – важная форма самостоятельной работы студента над историческими и правовыми документами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Цель семинара, или практического занятия состоит в том, чтобы помочь студентам глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы эволюции государства и права и приобрести необходимые навыки самостоятельной работы.

Подготовка к семинару должна начинаться с прочтения лекции на соответствующую тему.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена студентом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник – тот памятник права (источник права соответствующего периода), изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если студент работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

После этого необходимо заняться составлением конспектов ответов на вопросы, которые вынесены на рассмотрение к семинарскому занятию. Объем конспекта зависит только от воли студента, нет и не может быть требований к его точному объему. Руководствоваться необходимо следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы семинара. Возможно, одному студенту будет достаточно двух-трех тезисов по каждому вопросу, но практика показывает, что таких студентов немного. Поэтому рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса.

Ответы на вопросы по истории права студент ОБЯЗАН снабжать ссылками на нормативный акт. История государства и права России – юридическая наука, что требует применения для её изучения специальных методов познания юридических наук, а именно: формально-юридического метода. Юрист не может быть голословным, каждое утверждение он должен подтверждать положением нормативного акта. Ответ без ссылок на первоисточник не заслуживает положительной оценки. Для обеспечения качественного ответа студент должен указывать номера статей в своём конспекте рядом с правовыми положениями.

Изучив весь имеющийся материал и записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую студент вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется невладением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к семинарскому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету или экзамену достаточно прочитать свою семинарскую тетрадь для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на семинар, потребуют больших усилий.

Смысл семинара не только в том, чтобы выявить знания студентов, но и в том, чтобы активизировать, углубить изучение ими той или иной проблемы. Задача семинара заключается также в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Путем коллективного обсуждения в аудитории под руководством преподавателя лучше усваиваются наиболее сложные и важные вопросы курса, происходит их углубленное изучение, вырабатывается творческое мышление. В конце семинарского занятия преподаватель анализирует выступления студентов, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Семинар или практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами учебных дисциплин.

При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель подводит его итоги, студенты, с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты, составленные при подготовке к семинару.

3. Методические рекомендации к проведению блиц-опроса

Незначительные особенности имеет подготовка студента к блиц-опросу. Блиц-опрос – это короткие, конкретные вопросы, которые требуют быстрых, конкретных, без раздумывания и без пространных рассуждений, коротких ответов. Как правило, это точечные конкретные знания, которые надо просто запомнить во время подготовки к блиц-опросу (в отличие от ответов на вопросы для обсуждения на семинаре, которые предполагают пространные, повествовательные рассуждения, с приведением различных точек зрения, их обоснования и высказывания своей). Таким образом, подготовка к блиц-опросу – это элементарное заучивание (на основе понимания) каких-то базовых конкретных понятий. Хорошая подготовка к блиц-опросу значительно облегчается при наличии у студента вопросов этого опроса. Студент может попросить своих домашних позадавать ему вразброс вопросы блиц-опроса, чтобы самому увидеть, насколько хорошо он готов к блиц-опросу.

4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов – составная часть учебного процесса. Студент должен самостоятельно заниматься не менее 4 часов ежедневно.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов. Потребность в обращении к законодательным актам возникает у студента-первокурсника с первых дней занятий в связи с изучением таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права». Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный материал, к которому обращаются студенты в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки. Для целей изучения истории государства и права составлены специальные хрестоматии, в которых собраны памятники прав или выдержки из них. Помощь студенту в поиске нужного нормативного акта всегда может оказать справочный отдел библиотеки, преподаватели кафедр.

Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

При изучении истории государства и права студенту нередко приходится обращаться к историческим документам. Многие из них опубликованы в многотомном издании «Российское законодательство X–XX вв.», исторических хрестоматиях и сборниках, которые также хранятся в библиотеке.

Над учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой студенты должны работать при подготовке к лекциям, семинарам и практическим занятиям, коллоквиумам, зачетам и экзаменам, при написании курсовой работы. Работать над литературой студент может не только в читальном зале библиотеке КубГУ и юридического факультета, но и в городском и краевом архивах, документами которых можно

воспользоваться при изучении той или иной проблемы, особенно при написании доклада в научном кружке или при подготовке курсовой работы.

При самостоятельной работе студенты должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, статистическими сборниками), которые имеются в читальных залах библиотек. В последние годы развиваются новые формы самостоятельной работы студентов с применением технических средств информации и контроля.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немыслим без употребления информационных технологий и оргтехники.

Юридическая информация (т.е. сведения о фактах, событиях, явлениях и процессах в области истории государства и права) в традиционных формах ее существования (печатный текст на бумажных носителях), конечно же, не утрачивает своего значения. Однако сегодня в юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В настоящее время в России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. К наиболее крупным компаниям, производящим электронные правовые базы и обеспечивающим техническую и информационную поддержку, относятся «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением, становятся для юриста незаменимыми.

Много полезной информации студент может почерпнуть при посещении библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе. Internet позволяет посетить сайты таких крупнейших библиотек, как Российская национальная библиотека, научная библиотека МГУ, Российская государственная библиотека и т.д.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на www.students.ru/library/libraries.htm. Информация об исторических и историко-юридических сайтах расположена по адресу: www.hist.msu.ru/ER/sources.htm/.

Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам права, методическую литературу и даже учебники и монографии. Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm.

5. Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов. Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, привить умение популярно излагать сложные вопросы. Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в со-ответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «История государства и права России». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

6. Методические рекомендации по решению задач

Решить задачу по правовой дисциплине – это значит разрешить правовой казус, дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права. Как правило, в задаче имеется вопрос, ответ на который и есть решение задачи. Но любой ответ необходимо обосновать, то есть назвать номер статей определенного нормативного акта, в соответствии с которыми строится ответ на вопрос задачи. Для решения задач необходимо владеть как теоретическими знаниями, так и быть знакомым с содержанием изучаемого нормативного акта.

7. Методические рекомендации по составлению таблиц

Составление таблиц преследует цель систематизации знаний, полученных студентом заочной формы обучения в процессе изучения теоретического материала. Таблицы составляются на основе изученных нормативно-правовых актов дореволюционной эпохи: Русской Правды, Псковской судной грамоты, Судебника 1497 г, Судебника 1550 г., Соборного Уложения 1649 г., а также Конституций советского периода: Конституции РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924 г., Конституции СССР 1936 г, и Конституции СССР 1977г. Изучив материал необходимо заполнить соответствующие графы в таблицах. В результате выполнения заданий у студента сформируется представление о тенденциях развития обозначенных институтов, знания о технике составления нормативно-правовых актов, особенностях языка права той или иной эпохи.

8. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы бакалаврами ЗФО способствует формированию навыков самостоятельной работы, закреплению изучаемого материала, воспитанию творческого подхода к осмыслению проблем истории государства и права. Студент учится анализировать первоисточники (нормативно-правовые акты) и дополнительную литературу, систематизировать и обобщать материал, выделять главное, делать выводы.

Выбор варианта контрольной работы связан с первой буквой фамилии студента: 1 – А Б В; 2 – Г Д Е; 3 – Ж З И; 4 – К Л М; 5 – Н О П; 6 – Р С Т; 7 – У Ф; 8 – Х Ц; 9 – Ч Ш Щ; 10 – Э Ю Я. Произвольный выбор варианта недопустим.

Уяснив задание, не следует ограничиваться информацией из учебника, необходимо ознакомиться с первоисточниками и дополнительной литературой, причем анализ первоисточника является обязательным при написании контрольной работы.

Ответ на поставленные вопросы должен быть четким, содержательным, исчерпывающим. Результатом проверки контрольной работы является «зачет» или «незачет». Первая оценка означает, что студент успешно справился с заданием и при защите контрольной работы обнаружил глубокие знания подготовленных вопросов, аргументировано отстоял свою точку зрения, четко изложил материал.

«Незачет» означает, что в работе вопросы не раскрыты, не были использованы первоисточники и дополнительная литература, а в процессе защиты студент не показал соответствующих знаний предложенных для изучения вопросов. Такая работа переделывается заново.

9. Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к экзаменам и зачетам, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к экзаменам и зачетам укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к экзаменам и зачетам начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к экзаменам не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Экзамены делятся на курсовые (семестровые) и государственные, т.е. выпускные, в результате которых молодому специалисту присваивается квалификация – юрист, дающая право на выполнение работ по полученной специальности. Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях, а также проверки результатов учебной и производственной практики.

Экзамены и зачеты проводятся в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на экзаменах и зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты вправе пользоваться программой и в процессе самих экзаменов и зачетов. Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к экзамену или зачету нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к экзаменам и зачетам следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками.

На предэкзаменационных консультациях преподаватель обращает внимание студентов на недостатки, выявленные при приеме состоявшихся экзаменов и зачетов.

Экзамены и зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Чтобы не допустить переутомления студентов, количество зачетов, экзаменов регулируется учебным планом. На подготовку к курсовому экзамену обычно отводится 3–5 дней. Этого времени достаточно только для систематизации уже полученных знаний, а также на устранение отдельных пробелов в них. Изучить предмет за предэкзаменационные дни невозможно, в лучшем случае можно лишь формально сдать экзамен, не получив в итоге серьезных знаний.

Экзамены принимаются профессорами и доцентами, а также старшими преподавателями, ведущими соответствующие лекционные курсы.

Зачеты принимаются преподавателями, как правило, проводившими семинарские занятия в данной учебной группе.

Экзаменационные требования не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень информационных технологий

При проведении лекционных занятий используются электронные презентации

9. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Microsoft Corporation
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent АО Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla

10. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
5. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
9. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
10. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
11. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
---	-----------	--

1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью,

		техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.

		Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд. 103, 201, 011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20)