

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.23.01 «История формирования орфографической системы русского языка»

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактных: лекционных 4 часа, практических 6 часа, 0,2 ИКР; 58 часа самостоятельной работы, 3,8 часа контроль)

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов представление об особенностях русской орфографии, о методике ее изучения и о способах применения полученных знаний в образовательном процессе.

Задачи курса

- 1) изучить теоретические и практические сведения об основных орфограммах русского языка;
- 2) научить использовать различные методы освоения русской орфографией в сфере теории и практики;
- 3) научить применять полученные знания в сфере теории и практики русской орфографии в образовательной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.23.01 «История формирования орфографической системы русского языка» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению курса предшествует изучение дисциплины «Практикум по русскому языку (орфография)», «Основы филологии» в рамках вузовской подготовки бакалавров. Данная дисциплина способствует практическому применению знаний, умений, навыков полученных при изучении смежных дисциплин «Основы методики преподавания русского языка» и «Креативное письмо: практикум». Освоение данных дисциплин помогает студентам подробно изучить особенности русской орфографии в синхронии и диахронии, рассмотреть специфику правописания, научиться грамотно с орфографической точки зрения строить тексты или править их, что необходимо в профессиональной деятельности будущего филолога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Введение в языкознание», «Теоретическая и практическая педагогика».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «История формирования орфографической системы русского языка» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Основные сведения о русском письме, правила русской орфографии, методику их изучения и применения на практике	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания	приемами и методами обучения русской орфографии в профессиональной деятельности
2.	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	принципы русской орфографии, тенденции ее формирования как системы	аргументированно объяснять правописание того или иного слова в процессе обучения	навыками грамотного письма с точки зрения орфографии

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русская орфография: основные принципы и теоретические сведения.	10	1	-	-	8
2.	Правописание гласных после шипящих и «ц». Употребление букв ъ и ь.	10	1	-	-	8
3.	Правописание безударных гласных.	10	-	1	-	8
4.	Правописание согласных	10	-	1	-	8
5.	Правописание окончаний и суффиксов имен существительных и имен прилагательных	9	-	1	-	10
6.	Правописание самостоятельных частей речи	9	-	1	-	8
7.	Правописание служебных частей речи	8	-	-	-	8

		72 (в том числе 0,2 ч ИКР ; 3,8 ч контроль)	2	4	-	58
	<i>Итого по дисциплине:</i>					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Заика, В. И. Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М.: Флинта, 2016. - 160 с. - <http://e.lanbook.com/book/85962> .

Автор _____ Г. С. Любина