

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «Правовые основы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, количество з.ед. 2 (72 час.)

1. Цель дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» состоит в овладении студентами знаниями в области права и приобщении к правовой культуре будущего педагога-дефектолога; в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства и по вопросам правового сопровождения семьи и инвалидов, в частности;
- приобщать к умению выстраивать устную речь, вести аргументированную, логическую дискуссию по вопросам правовых основ и законодательных актов РФ.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной, входящей в федеральный блок гуманитарно-социального и экономического цикла дисциплин в соответствии с ФГОС по направлению «Специальное (дефектологическое) образование по программе «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)».

В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона.

Курс состоит из двух частей: *теоретической* и *практической*. Теоретическая часть знакомит студентов с основами государства и права РФ необходимыми для становления активной гражданской личностной позиции будущего дефектолога. Система целенаправленных практических заданий способствует закреплению знаний конституционного, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов в РФ. Знания, умения, навыки, полученные по данной дисциплине, отражают основу для освоения дисциплин профессионального блока, приобщают будущих дефектологов к правовой культуре.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения данной учебной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах
Знать	Основные правовые документы международного и отечественного права, касающиеся прав лиц с интеллектуальными нарушениями.
Уметь	- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации российского государственного права в отношении лиц с ОВЗ; - понимать законы и другие нормативно-правовые акты РФ;

	- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
Владеть	Навыками использования правовых знаний в различных профессиональных ситуациях.
ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
Знать	- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов; - основные категориальные понятия дисциплины.
Уметь	- использовать основы юридического знания как средства ведения конструктивного диалога, в будущей педагогической деятельности, в частности.
Владеть	- навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законами и др. нормативно-правовыми актами РФ.
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Знать	Специальную педагогику и специальную психологию.
Уметь	Планирование реабилитационную деятельность в отношении правового статуса лиц с ОВЗ. Взаимодействовать с другими участниками учебно-воспитательного процесса, с родителями учащихся, административными и правовыми структурами.
Владеть	Методами правового и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ,
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ.
Знать	– виды и содержание коррекционно-компенсаторной работы на уроках естествознания в специальной (коррекционной) школе.
Уметь	– выбирать необходимую технологию коррекционно-компенсаторной работы в специальной (коррекционной) школе; – ориентироваться в многообразии программ обучения и воспитания лиц с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью.
Владеть	Навыками осуществления коррекционно- педагогической деятельности в рамках правового поля.

5 Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Значение формирования правового самосознания будущего олигофренопедагога.	11	1			10
2.	Основы правовой культуры олигофренопедагога.	12	1	1		10

3.	Нормативно-правовые акты международного и отечественного права в отношении лиц с умственной отсталостью	11	1	1		10
4.	Нормативно-правовые акты защиты инвалидов.	11	1	1		10
5.	Правоприемление в специальном образовании в отношении лиц с умственной отсталостью.	23		1		22
	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4		60

6.Образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

7.Основная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М., Правоведение: Учебник.- М.:Проспект, 2008.
2. Основы права: Учебное пособие/ Под.ред. Д.П.Котова, -М., 2009.

Вид аттестации: зачет.

Автор: Лаврентьева И.В., ст.преподаватель кафедры