

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02

«Особенности преподавания грамматики русского языка в иностранной аудитории»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных занятий 4 часов, практических занятий 4 часа; ИКР 0,2; 63,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование компетенций в сфере функционально-коммуникативной грамматики, необходимых для преподавателя русского языка как иностранного, углубленное изучение прикладных аспектов русского синтаксиса.

Задачи дисциплины

- 1) описать грамматические конструкции русского языка с точки зрения выполняемых ими функций в речи;
- 2) представить специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов;
- 3) обучить будущих преподавателей РКИ методическим приемам работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «особенности преподавания грамматики русского языка в иностранной аудитории» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.05.02) и изучается бакалаврами 3 курса в 6-м учебном семестре. «Входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося. Теоретически связана с курсами «Современный русский язык» («Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис»), «Введение в языкознание» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, а также педагогической практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные теоретические положения коммуникативной грамматики русского языка	анализировать языковой материал с точки зрения трудностей, которые он представляет при обучении иностранных студентов и находить пути их преодоления	современными методами обучения иностранных граждан с учётом специфики практического применения полученных знаний
2	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	особенности учебно-исследовательской проектной деятельности студентов на иностранном языке	использовать знания, умения и навыки на основе развития индивидуальных природных задатков и способностей с целью удовлетворения познавательного интереса в той или иной отрасли науки и практики продуктивной, созидательной, творческой деятельности	навыками планирования, организации и реализации учебно-исследовательской деятельности

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	8.2	8.2			
Занятия лекционного типа	4	4		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4		-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		48	48		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12		-	-
Реферат					-	-
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8		-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед.	2	2			

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Функционально-коммуникативная грамматика – основа обучения грамматике русского языка иностранных учащихся.	17	2			15
2	Семантико-синтаксические основания классификации глаголов. Имя прилагательное в системе признаков слов.	17	2			15
3	Модели предложений в системно-коммуникативном аспекте.	17		2		15
4	Коммуникативная структура текста.	17		2		15
5	Контроль	3,8				3,8
6	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	4	4		63,8

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Волков, В.В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 148 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51815>. – Загл. с экрана.
2. Шелякин, М. А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3792>. – Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: к.ф.н., доц. Немыка А.А.