

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Этнология» направления
подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование
программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, количество з.е. 2 (72 час.)

1.Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов представлений о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира. Этот курс позволит получить необходимые для них знания по этнологии, понять ее связь с другими антропологическими и историческими науками.

2. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать первичные представления об этнокультурном составе народов мира;
- расширить общий культурный кругозор студентов;
- дополнить профессиональные представления будущих педагогов представлениями об основах культуры межнационального общения.

3.Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Этнология» базируется на начальном, школьном уровне знаний студентов. Она является предшествующей для многих дисциплин, связанных с историческими дисциплинами, которые в дальнейшем будут изучаться студентами ВУЗа. Знания и навыки, полученные при изучении курса, используются при изучении общепрофессиональных и специальных исторических дисциплин. Для изучения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика» (общая, социальная, специальная), «Психология» (общая, возрастная, педагогическая, специальная) и др. Данная дисциплина является необходимой основой формирования стиля мышления, специфической для сферы специального образования, методологической и речевой культуры студента, а также для развития профессионально значимых качеств.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве
Знать	Основы этнологии, терминологию, базовые понятия и методы науки, область использования этнологических знаний.
Уметь	Выделять проблемы, связанные с этнокультурными знаниями в профессиональной деятельности.
Владеть	Навыками применения знаний по этнокультуре в профессиональной деятельности.
ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Знать	Основы общечеловеческих ценностей, педагогические подходы их формирования у детей с ОВЗ.
Уметь	Планировать работу по духовно-нравственному и этнокультурному воспитанию молодежи, предвидеть конфликтные ситуации на этнокультурной основе.

Владеть	Организационными методами и приемами воспитания детей в этнокультурных традициях.
---------	---

5. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Введение. Предметная область этнологии. Название науки. Социальный объект, изучаемый этнологией. Понятийный аппарат науки. Язык как существенная сторона этноса. Материальная и духовная культура. Быт и его этнологическое изучение. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этносов.		1	1		16
2.	Этнологические источники и методы исследований в этнологии. Типы и разновидности источников. Вещественные источники. Письменные источники.		1			16
3.	Структура традиционной духовной культуры. Этническая культура и религия. Формирование этнологии как самостоятельной научной дисциплины в середине XIX в.		1	1		16
4.	Классификации народов мира. Географические регионы и группы этносов. Антропологический состав населения мира. Понятия «раса», «популяция», «дем». Большие расы и их основные признаки. Малые расы. Соотношение этноса и расы. Языковой состав населения мира. Языковые семьи и группы. Изолированные языки. Родоплеменные культы.		1	1		16
5.	НАРОДЫ РОССИИ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ СТРАН. Восточнославянские народы. Неславянские народы Восточной Европы. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Кавказа. Народы Средней Азии и Казахстана			1		16

6.	ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ. Роль этнического фактора в истории. Этническая история как один из существенных аспектов общеисторического процесса. Межэтническое сотрудничество и межэтнические конфликты. Современные тенденции этносоциального развития в мире.			1		16
	Контроль	4				
	Итого	108	4	4		96

7. **Педагогические технологии:** проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8.Основная литература:

1. Этнология: Учебное пособие / Под ред. , , М., 2007.

9. Форма итоговой аттестации: зачет

Автор: Федина И.М., к.ист.н. доцент.