### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 46.04.01 История по магистерской программе «Нации и государства в постколониальную эпоху)» / ЗФО

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед., 324 час., вкл. 25,5 контакт. час. и 298,5 час., отведенных на самостоятельную работу (СР).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка его теоретических знаний и практических навыков, соответствие их уровня степени магистра истории.

#### Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков, владения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями;
- показать способность к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе, умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, навыков разработки методик исследования и экспериментирования;
- продемонстрировать уровень адаптации студента к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов личностные качества, навыки их реализации в научно-исследовательской, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО
- уметь делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области;
- овладеть знаниями по историческому опыту и путям развития наций и государств в постколониальную эпоху, умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса зарубежных странах, сохранять региональное историко-культурное наследие в условиях глобализации и распространять ценности мировой истории и культуры.

### Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История и завершается присвоением квалификации магистра истории.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская;
- б) педагогическая.

## По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	
компетенции		
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	
	социальную и этическую ответственность за принятые решения;	
ОК 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	
	творческого потенциала;	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК 1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на	
	государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	
	для решения задач профессиональной деятельности;	
ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	
	деятельности, толерантно воспринимая	
ОПК 3	способностью использовать знания в области гуманитарных,	
	социальных и экономических науки при осуществлении экспертных и	
	аналитических работ;	
ОПК 4	способностью использовать в познавательной и профессиональной	
	деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы	
	естественнонаучного и математического знания;	
ОПК 5	способностью использовать знания правовых и этических норм при	
	оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и	
	осуществлении социально значимых проектов;	

ОПК 6	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению
	перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК 1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских
	работ с использованием знания фундаментальных и прикладных
	дисциплин программ магистратуры;
ПК 2	способностью к анализу и обобщению результатов научного
	исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
ПК 3	владением современными методологическими принципами и
	методическими приемами исторического исследования;
ПК 4	способностью использовать в исторических исследованиях
	тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-
	поисковые системы;
ПК 5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров,
	конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
ПК 6	владением навыками практического использования знаний основ
	педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в
	общеобразовательных организациях, профессиональных
	образовательных организациях высшего образования;
ПК 7	способностью анализировать и объяснять политические,
	социокультурные, экономические факторы исторического развития, а
	также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
ПК 8	способностью к применению современных информационно-
	коммуникационных технологий в учебной деятельности.

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- знание, понимание и решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

– владение приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

### Основная литература:

Бовыкин Д.Ю., Бондарчук В.С. и др. История стран Европы и Америки в новое время. В 2-х частях. М., 2011.

Зайцева Т.И. Зарубежная историография [Текст]: XX — начало XXI века: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М.: Академия, 2013.

Новиков С.В. Всеобщая история [цивилизация, современные концепции, факты, события]. М., 2012.

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник. М., 2010.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст]: учебно-методические указания / [сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко]. Краснодар: КубГУ, 2013.

Родригес А. Новая История стран Европы и Америки. XVI-XIX века. В 3 частях. М., 2010.

Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. М., 2010.

Авторы: Эгнара Гайковна Вартаньян, Игорь Валерьевич Кузнецов