

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Частные методики в практике преподавания русского языка как иностранного»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных занятий 4 часов, практических занятий 4 часа; ИКР 0,2; 63,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся необходимых компетенций в сфере основ преподавания РКИ и обучения языку специальности иностранных обучающихся (нефилологов).

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить учащихся с основной учебно-методической литературой, с основными аспектами работы в нефилологической аудитории;
- 2) дать рекомендации по отбору, организации, способам изложения и закрепления языкового материала при обучении профессиональному общению иностранных обучающихся;
- 3) научить методической разработке уроков по языку специальности обучающихся;
- 4) развить навык критического анализа методических материалов, используемых в работе с нефилологами;
- 5) сформировать целостное представление о системе работы по изучению научного стиля речи и формированию речевых умений в профессиональной сфере общения иностранных обучающихся;
- 6) сформировать у студентов умение сознательного управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории;
- 7) обучить планированию и организации работы с нефилологами в практике преподавания РКИ на разных этапах обучения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «**Частные методики в практике преподавания РКИ**» входит в цикл дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.05.01) и изучается в 7-м учебном семестре академического бакалавриата. «Входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося. Теоретически связана с курсами «Современный русский язык («Фонетика и фонология», «Лексикология и лексикография», «Морфемика и словообразование», «Морфология»), «Введение в языкознание» и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Методика преподавания русского языка».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | основные теоретические положения методики обучения целевому языку в профессиональной сфере | анализировать языковой материал с точки зрения трудностей, которые он представляет при обучении студентов-нефилологов и находить пути их преодоления | современными методами обучения иностранных граждан с учётом специфики практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач |
| 2 | ПК-12 | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | особенности учебно-исследовательской проектной деятельности студентов | использовать знания, умения и навыки на основе развития индивидуальных и природных задатков и способностей с целью удовлетворения познавательного интереса в той или иной отрасли науки и практики в продуктивной, созидательной, творческой деятельности | навыками планирования, организации и реализации учебно-исследовательской деятельности |

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № разд ела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------------|---|------------------|----------------------|----|----|----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельн ая работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Лингвометодические основы обучения видам речевой деятельности в профессиональной сфере | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 2 | Функциональная последовательность и системная организация языкового материала | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 3 | Лингвометодические основы обучения монологической и диалогической речи на материале специальности | 10 | - | - | - | 10 |
| 4 | Психолингвистические и методические аспекты обучения аудированию лекций | 8 | - | - | - | 8 |
| 5 | Обучение письменной речи на материале языка профильной специальности | 12 | - | - | - | 12 |
| 6 | Обучение языку специальности на начальном этапе обучения. Содержание языкового материала. | 23,8 | - | 2 | - | 21,8 |
| | Итого по дисциплине: | 71,8 | 4 | 4 | | 63,8 |

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Крючкова, Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 477 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92724> — Загл. с экрана. Стр.54-60.
2. Константинова, Л.А. Деловой русский язык. [Электронный ресурс] / Л.А. Константинова, С.А. Юрманова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47590> — Загл. с экрана.

Авторы: О.И. Кузнецова, Н.М.Милюк.