

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.10.04 Философия Нового времени для студентов образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс: 2 (семестр: 4).

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; КСР – 13 ч. ИКР – 0,3 ч.; 112,7 ч. самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия Нового времени» является усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований философских концепций, представленных в трудах великих европейских мыслителей Нового времени, а также уяснение места и роли философии Нового времени в историко-философском процессе. Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, к глубокому анализу философских проблем посредством различных методологических парадигм и пониманию логики истории философии. Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

### Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Философия Нового времени» являются:

- приобщение учащихся к великому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах выдающихся теоретиков Нового времени;
- экспликация взаимодействия философского и позитивно-научного знания в Новое время;
- раскрытие места и роли философских концепций Нового времени в общей истории философского дискурса;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей: уважение достоинства человека, его прав и свобод, бережное отношение к духовному наследию Отечества, толерантное отношение к традициям и обычаям других национальностей;

- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия Нового времени» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Философия Нового времени» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «История», «Введение в специальность», «История и теория мировой культуры», «Логика», «Онтология и теория познания», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия Возрождения», «Психология», «Религиоведение», «Концепции современного естествознания»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.     | ОПК-4              | способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль Древнего Востока; философия Средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени, философия эпохи Просвещения, Классическая немецкая философия) и современной зарубежной | сущность и специфику философского знания Нового времени; этапы развития философии Нового времени; базовые философские проблемы в эпоху Нового времени; методологию и представителей основных философских направлений Нового времени; базовые понятия и категории философии Нового времени | ставить и решать философские проблемы, исходя из различных теоретико-методологических философских парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами и направлениями философии Нового времени; выделять закономерности в историко-философском процессе; осмыслять место философии Нового времени в общей истории философской мысли; выявлять | приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; понятиями и категориями философии Нового времени |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции (или<br>ее части)                                                                                                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | владеть                                                                                                                                                                                      |
|           |                            | философии<br>(современные<br>философские<br>направления)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        | влияние<br>предшествующей<br>философской<br>мысли на<br>концепции<br>Нового времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| 2.        | ОПК-9                      | способность<br>использовать в<br>профессиональной<br>деятельности<br>знание<br>традиционных и<br>современных<br>проблем<br>философии<br>религии<br>(становление и<br>развитие<br>философии<br>религии в<br>древности, Средние<br>века, Новое время;<br>современные<br>концепции<br>религии) | сущность и<br>специфику<br>философского<br>знания Нового<br>времени; этапы<br>развития<br>философии<br>Нового<br>времени;<br>содержание<br>понятий «Бог»,<br>«субстанция»,<br>«дух», «душа»,<br>«пантеизм»,<br>«деизм»,<br>«теизм» в<br>философии<br>Нового<br>времени | осмыслять<br>влияние<br>христианского<br>вероучения на<br>философские<br>концепции<br>Нового времени;<br>анализировать и<br>различать<br>исторические<br>формы<br>религиозного<br>сознания в<br>Античности, в<br>философии<br>Средних веков и<br>эпохи<br>Возрождения, в<br>философии<br>Нового времени<br>эксплицировать<br>содержание и<br>роль понятий<br>«Бог»,<br>«субстанция»,<br>«душа» в<br>философских<br>концепциях<br>Нового времени | приемами<br>анализа<br>философской и<br>теологической<br>литературы;<br>навыками<br>обобщения,<br>систематизации<br>информации;<br>понятиями и<br>категориями<br>философии<br>Нового времени |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Наименование разделов                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                         |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Раздел 1. Введение. Специфика, основные проблемы и направления философии Нового времени | 18               | 2                 | 4  | -  | 12                   |
| 2. | Раздел 2. Философия Нового времени в контексте истории философии                        | 18               | 2                 | 4  | -  | 12                   |
| 3. | Раздел 3. Рационализм как направление философии Нового времени                          | 40               | 6                 | 12 | -  | 22                   |
| 4. | Раздел 4. Эмпиризм как направление философии Нового времени                             | 40               | 6                 | 12 | -  | 22                   |
| 5. | Раздел 5. Социально-политическая мысль в философском дискурсе Нового времени            | 15               | 2                 | 4  | -  | 9                    |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                             | 131              | 18                | 36 | -  | 77                   |

#### Курсовые работы:

1. Проблема субъекта в философии Нового времени: от онтологии к гносеологии
2. Отношение субстанция-субъект в философии Нового времени
3. Проблема истины и достоверности в философских концепциях Нового времени
4. Сущность опыта в философии Нового времени
5. Бытие Бога и его роль в философском дискурсе Нового времени
6. Математическая наука в контексте рационализма Нового времени
7. Философия и позитивная наука в Новое время
8. Концепция души в философской системе Р. Декарта
9. Проблема достоверности в философии Р. Декарта
10. Душа и тело в концепции Р. Декарта
11. Обоснование индуктивного метода познания в системе Ф. Бэкона
12. Проект Ф. Бэкона как методология научного познания
13. Субстанция, атрибуты, модусы в философии Б. Спинозы
14. Проблема чувственности в философии Б. Спинозы
15. Процесс познания и его элементы в системе Дж. Локка
16. Проблема первичных и вторичных качеств в философии Дж. Локка
17. Достоверность мышления и опасность солипсизма в системе Дж. Беркли
18. Проблема реальности в философии Дж. Беркли
19. Основания скептицизма Д. Юма
20. Проблема «Я» как субстанции в философском дискурсе Д. Юма
21. Понятие монады в системе Г.В. Лейбница
22. Обоснование теодицеи в философском дискурсе Г.В. Лейбница
23. Учение о предустановленной гармонии и проблема свободы в философии Г.В. Лейбница

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с.
2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М.: Проспект: Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.
3. Философия: Учебное пособие по дисциплине Философия / Н.Е. Шафажинская. Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/320732>.
4. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/535013>.

Автор РПД – д. филос. н., заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.