

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б.1.Б.06 «Правоведение с основами семейного права и
прав инвалидов»**

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование

Программы подготовки:

1. Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика)
2. Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование. Программа подготовки: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)

Программу составила Лаврентьева Ирина Владимировна,
старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры дефектологии и специальной психологии протокол № 8 «24» марта 2014г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Смирнова Л.В.,
к.пед.н., доцент

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики психологии и коммуникативистики
Протокол № 7 от « 26» марта 2014г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.,
д.п.н., доцент

Рецензенты:

Кузьма Лев Пранович, к.психол.н.,
зав. кафедрой коррекционной педагогики
ИРО Краснодарского края

Синицын Юрий Николаевич, доктор пед.н.,
профессор кафедры технологии и
предпринимательства ФППК КубГУ

Курс 1 , количество з.ед. 2 (72 час.)

1. Цель дисциплины «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» состоит в овладении студентами знаниями в области права и приобщении к правовой культуре будущего педагога-дефектолога; в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства и по вопросам правового сопровождения семьи и инвалидов, в частности;
- приобщать к умению выстраивать устную речь, вести аргументированную, логическую дискуссию по вопросам правовых основ и законодательных актов РФ.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной, входящей в федеральный блок гуманитарно-социального и экономического цикла дисциплин в соответствии с ФГОС по направлению «Специальное (дефектологическое) образование по программе «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)».

В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона.

Курс состоит из двух частей: *теоретической* и *практической*. Теоретическая часть знакомит студентов с основами государства и права РФ необходимыми для становления активной гражданской личностной позиции будущего дефектолога. Система целенаправленных практических заданий способствует закреплению знаний конституционного, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов в РФ. Знания, умения, навыки, полученные по данной дисциплине, отражают основу для освоения дисциплин профессионального блока, приобщают будущих дефектологов к правовой культуре.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения данной учебной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;
Знать	- особенности политической власти на современном этапе развития РФ, основы государственного и политического устройства России; - общие основы конституционного строя и федеративное устройство в России, систему органов государственной власти; - основы правовой и политической культуры, значение формирования правового самосознания и его связи с системой социокультурных ценностей.
Уметь	- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации российского государственного права; - понимать законы и другие нормативно-правовые акты РФ; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

Владеть	- навыками проведения дискуссий по вопросам государственного законодательства в области трудового, гражданского и семейного права и прав инвалидов в РФ; - навыками подготовки и реализации устного выступления в рамках тематики дисциплины.
ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с <u>нормативно-правовыми документами</u> ;
Знать	- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов; - основные категориальные понятия дисциплины.
Уметь	- использовать основы юридического знания как средства ведения конструктивного диалога, в будущей педагогической деятельности, в частности.
Владеть	- навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законами и др. нормативно-правовыми актами РФ.

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:		8,2	8,2			
Аудиторные занятия (всего):		8	8			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		4	4	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			4	-	-	-
Иная контактная работа:		0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		60	60			
Курсовая работа				-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала				-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				-	-	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		4	4			
Подготовка к зачету		4	4			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	8,2	8,2			
	зач. ед	2	2			

5 Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	

1.	Общество и государство, политическая власть. Мораль, право, правовая культура.	11	1			10
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	12	1	1		10
3.	Основы гражданского, трудового, семейного права.	11	1	1		10
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	11	1	1		10
5.	Закон РФ «Об образовании» и место в нем о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья.	23		1		22
	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4		60

5.2.Содержание лекционных занятий:

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общество и государство, политическая власть. Мораль, право, правовая культура.	Тема 1. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования. Задачи курса в формировании личности студента и гражданина. Тема 2. Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Тема 4. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его	АС,С

		структура и полномочия. Министерство и его органы. Министерство образования и науки РФ. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.	
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Тема 1. Право: понятие, нормы, отрасли. Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. Тема 2. Правоотношения и их участники. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Тема 3. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.	Р,С
3.	Основы гражданского, трудового, семейного права.	Тема 1. Понятие гражданского права. Понятие: законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право. Тема 2. Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и	Р,С

		трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Тема 3. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Тема 4. Право в сфере образовательной деятельности. Закон РФ «Об образовании» и место в нем о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья. Закон "Об образовании в РФ". Международные правовые нормы в сфере образования. Правовые основы организации деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей. Тема 5. Инвалидность как понятие. Права инвалидов. Международные и российские НПА по правам инвалидов. НПА и льготы инвалидов в России и за рубежом.	Р,С

АС – анализ статьи, С – собеседование, Р – реферирование

5.3 Занятия семинарского типа.

	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	2	3	4
1.	Общество и государство, политическая власть. Мораль, право, правовая культура.	Семинар №1,2,3,4,5. Вопросы для коллоквиума: Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство и его органы. Министерство образования и науки РФ. Органы исполнительной власти в субъектах федерации. Анализ статьи, содержание которой передает нормативно-правовые аспекты в образовании в РФ.	АС,К,С
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	Семинар №6,7,8,9,10. Вопросы для обсуждения: Тема 2. Правоотношения и их участники. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и	К,С

		юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности. Тема 3. Федеративное устройство России. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.	
3.	Основы гражданского, трудового, семейного права.	Семинар №11,12,13,14,15. Вопросы для обсуждения: Тема 4. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения власти на три “ветви” - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Тема 5. Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Тема 2. Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Тема 3. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	К,С
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными	Семинар №16,17,18,19,20. Вопросы для обсуждения: Тема 4. Право в сфере образовательной деятельности. Законы РФ "Об образовании", "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Международные правовые нормы в сфере образования. Правовые основы организации и деятельности студента,	К,С, ТЗ

	возможностями здоровья.	механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей. Творческое задание. 1. Разработка рекламного буклета по вопросам социальной защиты семьи, прав детей и инвалидов. 2. Разработка схемы консультирования по юридической грамотности педагогов, работающих с детьми-инвалидами и их родителей.	
--	-------------------------	--	--

ТЗ – творческое задание

Лабораторные занятия. *Лабораторные занятия - не предусмотрены*

Примерная тематика курсовых работ (проектов). *Курсовые работы - не предусмотрены.*

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6. Образовательные технологии.

В учебном процессе используются такие педагогические технологии, как:

- лекции; - семинары (коллоквиум, собеседование,); - анализ действительности, выделение юридических проблем (анализ статьи), - разбор практических задач, реферирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

7. Учебно-методическое сопровождение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

7.1 Основная литература:

Основная литература:

1. Аверьянова Н. Н. , Вестов Ф. А. , Комкова Г. Н. , Стрыгина С. В. , Апарина О. Ю.

Правоведение: учебное пособие для бакалавров, Проспект, 2014, ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

7.2 Дополнительная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: Учебник. – М.: Проспект, 2008.

2. Основы права: Учебное пособие // Под ред. Д.П. Котова. -М., 2009.

3. Федорова М. Нормативно-правовое обеспечение образования. -М., 2008.5.3.

Периодические издания: Вестник образования. Вестник психосоциальной и

коррекционной реабилитационной работы. Российская газета. Воспитание школьников. Завуч. Народное образование. Педагогика. Общественные науки и современность.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

«База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения 2017-2018 уч.г.
Microsoft Windows 7 ; 10 Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2014 от 03.11.2014
Microsoft office профессиональный плюс 2016: word, excel, power point, Outlook, Publisher, Access, InfoPath Designer, InfoPath Filler, Lync, OneNote, Publisher, SkyDrive Pro Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2014 от 03.11.2014
Антивирусное программное обеспечение: Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2014
«Антиплагиат-вуз» Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2014

8.2 Перечень информационных справочных систем:

Доступ к электронным библиотечным системам (через личный кабинет):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 288 от 30 ноября 2013 г.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 3011/2014/1 от 30 ноября 2014 г.
5. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 3011/2016 от 30 ноября 2016 г.
6. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2014 г.
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2014/3 от 08 ноября 2014 г.
8. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2014/2 от 08 ноября 2014 г.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

9.1 Примерные задания для тестового среза:

1. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства, а также принципы его взаимодействия с важнейшими социальными субъектами – человеком и обществом, называется:

а) уголовное право б) гражданское право в) конституционное право

2. Под системой общественных отношений, основанной на подчинении государственной власти основным принципам, установленным Конституцией страны, понимается:
а) государственный суверенитет б) конституционный строй в) демократия
3. Среди функций Конституции отсутствует:
а) социальная б) политическая в) фискальная г) учредительная д) юридическая
4. Согласно Конституции РФ по форме правления Россия является:
а) республикой б) федерацией в) монархией
5. Согласно Конституции РФ по форме территориального устройства Россия является:
а) монархией б) федерацией в) конфедерацией
6. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека называется:
а) государственным суверенитетом б) гражданством в) конституцией
7. Какой из видов субъектов федерации не представлен в Российской Федерации:
а) область б) автономная область в) автономный край г) город федерального значения д) край
9. Законодательная власть в Российской Федерации представлена:
а) Государственной Думой РФ б) Федеральным Собранием РФ и законодательными представительными органами субъектов РФ в) Федеральным Собранием РФ
10. Высший законодательный представительный орган РФ:
а) является однопалатным б) отсутствует в) является двухпалатным
11. Каков нижний возрастной порог для избрания в Государственную Думу РФ:
а) 18 лет б) 21 год в) 25 лет
12. Какому органу власти Российской Федерации принадлежит право роспуска Государственной Думы:
а) Президенту РФ б) Правительству РФ в) Конституционному суду РФ
13. Возрастом наступления полной дееспособности в РФ является:
а) 16 лет б) 18 лет в) 14 лет.

Вопросы к зачету:

1. Государство: понятие и функции.
2. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Пути формирования правового государства в России.
3. Понятие права и его функции.
4. Источники права.
5. Система права и система законодательства.
6. Норма права и ее юридическая структура.
7. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
8. Юридические факты: понятие и виды.
9. Правонарушение: понятие, состав, виды.
10. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
11. Характеристика Конституции РФ 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
12. Понятие и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
13. Судебная система РФ.
14. Правоохранительные органы и их виды.
15. Понятие и функции местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления в России.
16. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.
17. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.
18. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.

19. Субъекты гражданского права.
20. Объекты гражданских прав.
21. Понятие и содержание права собственности.
22. Основания приобретения и прекращения права собственности.
23. Защита права собственности и иных вещных прав.
24. Понятие и виды обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
25. Договор купли-продажи: понятие и виды.
26. Договор аренды и жилищного найма.
27. Понятие и принципы наследования.
28. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
29. Семейное право: общая характеристика отрасли.
30. Виды семейных правоотношений.
31. Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права.
32. Трудовой договор: понятие и порядок заключения.
33. Общие основания прекращения трудового договора.
34. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Понятие и виды рабочего времени.
37. Время отдыха и его виды.
38. Заработная плата: понятие, формы и системы оплаты труда.
39. Юридическая ответственность работодателя за нарушение норм трудового законодательства.
40. Методы обеспечения дисциплины труда.
41. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
42. Материальная ответственность сторон трудового договора.
43. Понятие административного права. Административная ответственность.
44. Уголовное право. Понятие и виды уголовного наказания.
45. Права инвалидов в Российской Федерации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия Семинарские занятия Групповые (индивидуальные) консультации Текущий контроль, промежуточная аттестация	№13 Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой; Интерактивный дисплей SMART. Мобильный компьютерный класс
2.	Самостоятельная работа студента;	Компьютерные классы для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Библиотека ФППК; Читальный зал ФППК;

Автор: И.В.Лаврентьева, ст.преподаватель кафедры.