

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Г. Иванов
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01. АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Антитеррористическая политика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.11.2016 г. N 1424

Программу составил:

Федоренко С.А., доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.ю.н.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 9 «17» мая 2017г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Жинкин С.А.
фамилия, инициалы

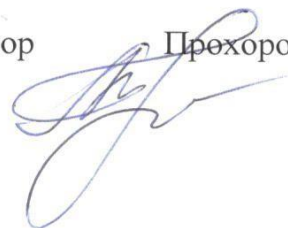

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 9 «17» мая 2017г.

Председатель УМК

юридического факультета д.ю.н., профессор

Прехорова М. Л.



подпись

Рецензенты:

Рябченко А.Г., доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права ЧОУ ВО «Южный институт менеджмента»

Долгов А.А., кандидат юридических наук, директор филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Краснодарскому краю

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Антитеррористическая политика» является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях борьбы с экстремизмом и терроризмом, обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Антитеррористическая политика» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.10.01.) и выполняет функцию полноценного введения в специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для изучения учебной дисциплины «Антитеррористическая политика» обучающийся должен обладать общеобразовательными входными знаниями и умениями, в первую очередь по таким дисциплинам, как теория государства и права, конституционное и международное публичное право, административное, уголовное, информационное, экологическое право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций (ПК):

В правоприменительной деятельности:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
2.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам	навыками принятия решений и совершения юридических действий в

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	м», последствия принятых незаконных решений и совершения незаконных действий	конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
3.	ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	содержание понятий «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, применения необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		I-II
Контактная работа, в том числе:	46,2	46,2
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены
Иная контактная работа:		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе	25,8	25,8
В том числе:		не предусмотрена
Курсовая работа	не предусмотрена	
Проработка учебного (теоретического) материала	10,8	10,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	5	5
Реферат	5	5
Подготовка к текущему контролю	5	
Общая трудоёмкость	72	72
час зач. ед.	2	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Международные нормативные правовые акты и законодательство РФ по вопросам борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией	6	2	4		4
2.	Сущностные аспекты борьбы с терроризмом		4	4		4
3.	Теоретические основы противодействия экстремизму в современном обществе и государстве		4	4		5
4.	Международные аспекты противодействия экстремизму		2	4		4
5.	Теоретическая характеристика коррупции и правовые основы реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции		4	4		4
6.	Правовой механизм борьбы полиции с коррупцией: сравнительно-правовое исследование		2	4		4,8
7.	КСР	3,8				
8.	Всего	72	18	26		25,8

2.3 Содержание разделов дисциплины: Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Международные нормативные правовые акты и законодательство РФ по вопросам борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией	1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и терроризма. 2. Предмет и метод общей теории экстремизма, терроризма и борьбы с ними.	К,Р

2.	Сущностные аспекты борьбы с терроризмом	<p>1. Роль права в обеспечении международной безопасности.</p> <p>2. ООН как универсальная система коллективной безопасности.</p> <p>3. Вопросы правового обеспечения международной безопасности в вооруженных конфликтах.</p> <p>4. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими угрозу национальной безопасности России.</p>	К,Р
----	---	--	-----

Примечание: К-конспект, Р-реферат

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Международные нормативные правовые акты и законодательство РФ по вопросам борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией	<p>1. Понятие, сущность и содержание экстремизма и терроризма.</p> <p>2. Предмет и метод общей теории экстремизма, терроризма и борьбы с ними.</p>	Ответ на семинаре, коллоквиум, собеседование, реферат
2.	Сущностные аспекты борьбы с терроризмом	<p>1. Нормативно-правовой блок обеспечения международной безопасности.</p> <p>2. Политико-управленческий блок обеспечения международной безопасности.</p> <p>3. Силы и средства: вооруженные силы, чрезвычайные службы, правоохранительные органы и суд.</p> <p>4. Механизмы предотвращения и разрешения международных и внутригосударственных конфликтов.</p>	Ответ на семинаре, собеседование, реферат
3.	Теоретические основы противодействия экстремизму в современном обществе и государстве	<p>1. Понятие, сущность и содержание безопасности.</p> <p>2. Уровни безопасности (глобальный, региональный и национальный).</p> <p>3. Формы обеспечения</p>	Опрос, Коллоквиум

		безопасности (коллективная, национальная, корпоративная и личная).	
--	--	--	--

Примечание: О-опрос, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, Р-реферат, К-коллоквиум

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций, реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
3	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Теоретические основы противодействия экстремизму в современном обществе и государстве	проблемная лекция, регламентированная дискуссия
2.	Международные аспекты противодействия экстремизму	лекция-визуализация, регламентированная дискуссия

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. Примерные задания для подготовки к коллоквиуму

Примерные контрольные вопросы по всем темам

1. Каковы основные российские нормативные акты в области антитеррористической деятельности?
2. Назовите основные международные договоры, касающиеся борьбы с терроризмом.
3. Назовите и раскройте сущность важнейших направлений деятельности в сфере борьбы с терроризмом.
4. Что понимается под термином «терроризм»?
5. Какие проблемы правового регулирования в деле борьбы с терроризмом можно назвать на основе анализа нормативных актов РФ?
6. Каковы социально - политические проблемы борьбы с терроризмом?
7. Назовите и раскройте значимость главных принципов борьбы с терроризмом.
8. Проанализируйте основные положения Федерального закон РФ «О борьбе с терроризмом».
9. Назовите формы сотрудничества государств в борьбе с террористическими актами международного характера в рамках международных организаций.
10. Какие вы знаете региональные международные организации в борьбе с терроризмом?
11. Назовите понятие и признаки коррупции.
12. Дайте критический анализ законодательного определения коррупции.
13. Назовите международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
14. Какие меры по предупреждению экстремизма (экстремистской деятельности), предусматриваются отечественным и зарубежным законодательством ?
15. Каковы вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции?

16. Проанализируйте усилия мирового сообщества в сфере права по противодействию терроризму, уделяя особое внимание участию в этих процессах России.
17. Назовите систему и меры государственных и негосударственных органов, осуществляющих противодействие экстремизму.
18. Охарактеризуйте правовую сущность механизма борьбы полиции с коррупцией.
19. Назовите международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
20. Каковы причины терроризма?

Примерные темы рефератов

1. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества.
2. Безопасность и международное сотрудничество в зоне новых границ России.
3. Проблемы правового регулирования контртеррористических операций.
4. Правовые и социально-политические проблемы борьбы с терроризмом.
5. Терроризм: психологические корни и правовые оценки.
6. Терроризм как угроза безопасности государств.
7. Понятие коррупции: её законодательное определение, научные дефиниции и виды коррупции.
8. Злоупотребление должностными полномочиями: вопросы ответственности и наказания.
9. Противодействие коррупции и формы антикоррупционной деятельности.
10. Понятие экстремизма и его социально-правовая природа. Экстремизм и экстремистская деятельность.
11. Преступление экстремистской направленности и его виды.
12. Противодействие экстремизму в международном праве.
13. Предупреждение экстремизма.
14. Терроризм и террористическая деятельность.
15. Террористический акт: вопросы ответственности и наказания.
16. Предупреждение терроризма.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Международные нормативные правовые акты и законодательство Российской Федерации по вопросам борьбы с экстремизмом.
2. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы борьбы с коррупцией.
3. Противодействие терроризму в международном праве.
4. Нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией.
5. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
6. Правовые основы противодействия коррупции в России.
7. Социально-правовая оценка коррупции.
8. Понятие и признаки коррупции. Критический анализ законодательного определения коррупции.
9. Злоупотребление должностными (служебными) полномочиями как вид преступного проявления коррупции.
10. Взятничество как основной элемент системы коррупционных преступлений.
11. Понятие коррупции и её виды как предметы дискуссий в отечественной правовой науке..
12. Причины коррупции и коррупционных правонарушений.

13. Коррупция как нравственное и социально-правовое явление.
14. Противодействие коррупции: профилактика, предупреждение и борьба с коррупцией.
15. Международные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции.
16. Зарубежное уголовное законодательство о противодействии коррупции.
17. Вопросы совершенствования отечественного законодательства о противодействии коррупции.
18. Социально-правовая оценка экстремизма (экстремисткой деятельности).
19. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
20. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
21. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
22. Противодействие экстремизму в международном праве.
23. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
24. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
25. Социально-правовая оценка терроризма (террористической деятельности).
26. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
27. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
28. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
29. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
30. Терроризм и экстремизм.
31. Причины терроризма.
32. Предупреждение терроризма.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.2 Основная литература:

1. Бриллиантов А.В. Уголовное право России: Части Общая и Особенная: учебник. М.: Проспект, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
2. Черников В.В. Органы охраны правопорядка: учебник. М.: Проспект, 2016. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.
3. Сараджева О. В., Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015. Электронный ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

5.3 Дополнительная литература:

1. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. И.А. Коробкина, С.В. . и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 270 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467108>
2. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях : коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; под ред. Н.П. Медведева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0724-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457152>

3. Кулагин, В.М. Международная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 318 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68697>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.

3. www.un.org официальный сайт Организации Объединенных Наций

3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

9. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека

11. e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции и их конспектирование

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебниками, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения

нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем семинаре следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление, введение или предисловие. Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

Подготовка к семинарским занятиям

Значительную роль в изучении учебной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения действующего

законодательства, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью обучающихся.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, докладов, выполнение письменных работ, моделирование проблемных ситуаций, ролевых игр, обсуждение презентаций по темам настоящей программы и т.д.

Приступая к подготовке темы семинарского занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена магистрантом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник, изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если магистрант работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

Далее предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. При определении объема конспекта необходимо руководствоваться следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы семинара.

Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям изучаемой дисциплины. Отвечать на тот или иной вопрос учащимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Изучив весь имеющийся материал и записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное.

Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую магистрант вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется не владением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к семинарскому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету или экзамену достаточно прочитать свою семинарскую тетрадь для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на семинар, потребуют больших усилий.

При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студента играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии.

Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немислим без употребления информационных технологий и оргтехники.

Юридическая информация (т.е. сведения о фактах, событиях, явлениях и процессах в области истории государства и права) в традиционных формах ее существования (печатный текст на бумажных носителях), конечно же, не утрачивает своего значения. Однако сегодня в юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В настоящее время в России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. К наиболее крупным компаниям, производящим электронные правовые базы и обеспечивающим техническую и информационную поддержку, относятся «Консультант Плюс», «Гарант» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением, становятся для юриста незаменимыми.

Электронные учебники возможно посмотреть в электронной библиотеке КубГУ на двух сайтах <http://www.biblioclub.ru/> и <http://e.lanbook.com/>.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на www.students.ru/library/libraries.htm. Информация об исторических и историко-юридических сайтах расположена по адресу: www.hist.msu.ru/ER/sources.htm/.

Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам права, методическую литературу и даже учебники и монографии. Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm.

Подготовка к экзаменам и зачетам

Зачет – это «проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету», своеобразный итоговый рубеж изучения чего либо, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися.

Зачет призван выполнять три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов.

Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у магистрантов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Microsoft Corporation
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent АО Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla
9. WinDjView 1.0.3 Andrew Zhezherun
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. Adobe Acrobat DC
12. 7-Zip

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
3. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
4. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки.</p> <p>Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями,</p>

		<p>переведенными на русский язык.</p> <p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы магистра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык.

		<p>Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.</p> <p>Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.</p> <p>Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями.</p> <p>Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи.</p> <p>Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.</p> <p>Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером.</p> <p>Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки.</p> <p>Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.</p> <p>Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.</p>
7.	Самостоятельная работа	<p>Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20).</p>