

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Основы научного творчества дефектолога» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 3, количество з.е. – 2 (72 час.)

1. Цель - сформировать у студентов устойчивые навыки письменного описания актуальных проблем дефектологической науки и практики с в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д., выработать систему умений, необходимых для практического владения научным стилем.

2. Задачи дисциплины:

- освоение обобщенной картины представлений о стилях речи, способах распространения научных знаний в дефектологии.
- приобщение к написанию проблемных статей по профессиональной деятельности.
- воспитание публицистической культуры при оформлении научных статей для журналов.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Является дисциплиной по выбору профессионального цикла, необходимым звеном в системе филологической подготовки студентов, способствует выработке у студента языкового чутья, умения правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства согласно требованиям профессионального общения в рамках научной деятельности.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.
Знать	-круг профессиональных понятий и категорий; - методологию педагогических исследований в дефектологии;
Уметь	- свободно ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки КубГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки.
Владеть	- навыкам работы с информационными ресурсами библиотеки КубГУ.
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Знать	-круг понятий и категорий дисциплины. - методологию педагогических исследований в дефектологии; - актуальные проблемы дефектологической науки и практики;
Уметь	- свободно ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки КубГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки.
Владеть	- навыкам работы с информационными ресурсами библиотеки КубГУ.

5. Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СРС

			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Функциональные характеристики научного и публицистического стилей. Особенности использования научного стиля в публикациях по дефектологии.	27	1	1			25
2.	Лексика научного и публицистического стилей. Особенности использования терминологии. Возможность использования тропов и стилистических фигур.	27	1	1			25
3.	Морфологические и синтаксические особенности научного и публицистического стилей.	27	1	1			25
4.	Текст как объект научно-публицистической деятельности логопеда. Смысловая цельность, синтаксическая связность и закреплённость. Работа с логической основой текста.	27	1	1			25
5.	Работа дефектолога с фактическим материалом. Методы проверки достоверности фактов. Работа с цитатами, цифрами, таблицами.	27		2			25
6.	Подготовка к зачету	9					
	<i>Всего:</i>	144	4	6			125

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены;

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8. Основная литература:

1. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – 14-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 368 с.

2. Мильчин, А.Э. Методика редактирования текста – М.: Логос. 2005. (в электронном виде).

9. Форма итоговой аттестации: зачет;

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.