

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

Иванов А.Г.

«01» июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.14.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация
«История. Обществознание»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.14.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(и):

Ю.А. Яхутль, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 8 от «15» марта 2016г.

Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории,
социологии и международных отношений
протокол № 3 от «12» апреля 2016г.

Председатель УМК факультета Варганыян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков Александр Юрьевич, проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений, способность реализовывать в профессиональной (педагогической) деятельности нормы гражданского права. В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить нормы гражданского права, основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.

1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть основами гражданского права, способствующие формированию навыков практического применения принципов и норм гражданского права в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданско-правовой практикум» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК); ОК-7; ПК-5.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК-7</i>	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений	применять нормы Конституции РФ и федеральных законов к общественным отношениям, возникающим в профессиональной деятельности	навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов
2	<i>ПК-5</i>	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионал	основные категории гражданского права:	решать конкретные прикладные задачи в сфере гражданского права, применительно профессиональной деятельности; эффективно	навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов в профессиональной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ьного самоопределения обучающихся		работать с источниками права и научной литературой по содержанию курса	деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	36,2	36,2
Занятия лекционного типа	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10
Реферат	8	8
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-
108	час.	72
	в том числе контактная работа	36,2
	зач. ед	2

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское право. Источники гражданского права			4		3,8
2.	Понятие и виды гражданских правоотношений			4		4
3.	Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.			4		4
4.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах			4		4
5.	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права			4		4
6.	Понятие и система обязательств			4		4
7.	Купля-продажа			4		4
8.	Ответственность за нарушение обязательств			4		4
9.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда			2		2
10.	Общие положения наследственного права			2		2
				36		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гражданское право. Источники гражданского права	<p>Тема 1</p> <p>1. Предмет, метод, принципы Гражданского права</p> <p>3. Гражданское право в системе отраслей права</p> <p>4. Гражданское право, как частное право: отличия частной и публичной отрасли права; дуализм в частном праве.</p> <p>5. Система юридических фактов в Гражданском праве</p> <p>Тема 2</p> <p>1. Предмет гражданско-правового регулирования:</p> <p>- понятие и виды имущественных отношений;</p>	Фронтальный опрос на семинаре

		<p>отграничение от имущественных правоотношений в иных отраслях права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды личных неимущественных отношений; - организационные отношения в гражданском праве; - отношения между субъектами предпринимательской деятельности или с их участием: цивилистическая дискуссия и позиция законодателя; корпоративные отношения в ГК РФ. <p>2. Источники Гражданского права</p> <p>3. Правовой режим регламентации гражданских отношений: гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие и система принципов гражданского права; функции гражданского права.</p> <p>(4 ч.)</p>	
2	<p>Понятие и виды гражданских правоотношений</p>	<p>Тема 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. 2. Особенности гражданского правоотношения. 3. Содержание и форма гражданского правоотношения. 4. Объект гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения. 5. Особенности норм гражданского права. <p>Тема 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская право- и дееспособность, их соотношение с субъективными правами. 2. Виды гражданских правоотношений. 3. Основания гражданских правоотношений. 4. Понятие и виды преемства в гражданских правоотношениях. 5. Соотношение системы гражданского права и гражданского законодательства. (4 ч.) 	<p>Фронтальный опрос на семинаре</p>
3	<p>Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.</p>	<p>Тема 1</p> <p>1. Права и обязанности в гражданском праве</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Осуществление гражданского права как реализация субъектом предоставленных ему возможностей (правомочий). 3. Исполнение гражданских обязанностей как реализация субъектом нормативных требований. 	<p>Фронтальный опрос на семинаре</p>

		<p>4. Пределы осуществления прав: временные границы; прямой запрет законом; способность лица к совершению (дееспособность); формы и процедуры; запрет использования права для причинения вреда человеку, обществу и государству; разумность и добросовестность; социальное назначение права.</p> <p>Тема 2</p> <p>1. Особенности осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей государством и муниципалитетами.</p> <p>2. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов в цивилистике. Юридические составы.</p> <p>3. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Особенности осуществления сделок от имени государства и муниципалитетов.</p> <p>4. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Особенности изъявления воли государством и муниципалитетами.</p> <p>5. Согласие на совершение сделки: предварительное и последующее. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. «Исцеление» формы сделки.</p> <p>6. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>7. Недействительность сделок. Правомерность сделки. Способность лица к совершению сделки. Выраженная в волеизъявлении воля. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.</p> <p>8. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. (4 ч.)</p>	
4	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	<p>Тема 1.</p> <p>1. Предмет вещного права.</p> <p>2. Понятие, признаки и виды вещных прав.</p> <p>3. Понятие и признаки права собственности как субъективного гражданского права.</p> <p>4. Объекты права собственности.</p>	Фронтальный опрос на семинаре

		<p>5. Формы и виды права собственности в РФ</p> <p>Тема 2.</p> <p>1. Основания возникновения права собственности и других вещных прав.</p> <p>2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности и других вещных прав.</p> <p>3. Прекращение права собственности и других вещных прав (4 ч.)</p>	
5	<p>Физические и юридические лица как субъекты гражданского права</p>	<p>Тема 1.</p> <p>1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений</p> <p>2. Правоспособность граждан: понятие, содержание, объем, соотношение с субъективным гражданским правом. Пределы участия иностранцев и лиц без гражданства в имущественных отношениях.</p> <p>3. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений: способы, юридическое значение. Право на имя. Акты гражданского состояния.</p> <p>4. Дееспособность граждан: понятие, значение, сравнительное сопоставление объема дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>5. Опекa и попечительство: юридическое значение, права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Условия, способы и пределы управления имуществом подопечного со стороны опекуна и попечителя.</p> <p>6. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявления гражданина умершим.</p> <p>7. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие, признаки; порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуальных предпринимателя; ответственность по обязательствам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности; несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.</p> <p>8. Имущественная ответственность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре</p>

		<p>Тема 2.</p> <p>1.Юридические лица. Хозяйственные товарищества: права и обязанности учредителей и участников; формирование обособленного имущества; способы ведения дел и реализации правоспособности; особенности внутренних отношений участников, ответственность по долгам товарищества.</p> <p>2. Сравнительная характеристика общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества: особенности учреждения хозяйственных обществ и формирования уставного капитала; органы управления делами и имуществом; права и обязанности участника общества; ответственность по долгам общества.</p> <p>3. Специфика хозяйственного партнерства как юридического лица.</p> <p>4. Виды и правовой статус унитарных (государственных и муниципальных) предприятий: правовое регулирование деятельности, правоспособность, формирование имущества и органов управления, полномочия и обязанности учредителя, ответственность унитарных предприятий, гарантии интересов кредиторов унитарных предприятий.</p> <p>5. Производственный кооператив: организация на началах членства, трудовое и имущественное участие в кооперативе; органы управления делами и имуществом; права и обязанности членов кооператива; ответственность кооператива и субсидиарная ответственность членов кооператива по его долгам.</p> <p>6. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо.</p> <p>7. Понятие и отличительные признаки некоммерческих юридических лиц; правовой статус, специфика их участия в гражданском обороте. Классификация некоммерческих юридических лиц: организационно-правовые формы и виды. (4 ч.)</p>	
6	Понятие и система обязательств	<p>Тема1.</p> <p>1.Предмет обязательственного права.</p> <p>2.Понятие и особенности обязательственного правоотношения (обязательства).</p>	Фронтальный опрос на семинаре

		<p>3.Субъекты, содержание, объект, цель (основание) и санкция обязательства.</p> <p>4.Система и виды обязательств.</p> <p>5.Основания возникновения обязательств.</p> <p>Тема 2.</p> <p>1.Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>2.Неустойка и ее виды.</p> <p>3.Залог как способ обеспечения обязательств.</p> <p>4.Особенности отдельных видов залога.</p> <p>5.Задаток как способ обеспечения обязательств.</p> <p>6.Поручительство. Банковская гарантия. Удержание. (4 ч.)</p>	
7	Купля-продажа	<p>Тема 1</p> <p>1.Понятие договора купли-продажи. Признаки договора купли-продажи.</p> <p>2.Источники правового регулирования отношений по купле-продаже.</p> <p>3.Элементы договора купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи.</p> <p>4.Содержание договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Права и обязанности покупателя.</p> <p>Тема 2.</p> <p>1.Ответственность за нарушение договора купли-продажи. Последствия нарушения обязанностей продавцом. Последствия нарушения обязанностей покупателем.</p> <p>2.Отдельные виды договора купли-продажи.</p> <p>3.Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей.</p> <p>4.Договор поставки. Особенности предмета и других элементов договора поставки. Ответственность за нарушение договора поставки.</p> <p>5.Договор купли-продажи недвижимости. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. (4 ч.)</p>	Фронтальный опрос на семинаре
8	Ответственность за нарушение обязательств	<p>Тема 1.</p> <p>1.Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2.Виды и формы гражданско-правовой ответственности.</p>	Фронтальный опрос на семинаре

		<p>3. Состав гражданского правонарушения (условия гражданско-правовой ответственности).</p> <p>4. Убытки: понятие, виды, способы исчисления и ограничения.</p> <p>Тема 2.</p> <p>1. Противоправное поведение. Причинная связь между противоправным поведением и убытками.</p> <p>2. Вина: понятие, формы, значение.</p> <p>3. Усеченные составы гражданского правонарушения.</p> <p>4. Особенности ответственности за нарушение отдельных видов обязательств. (4 ч.)</p>	
9	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	<p>Тема 1.</p> <p>1. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).</p> <p>2. Отличие деликтных обязательств от иных внедоговорных и договорных обязательств. Система законодательства о деликтных обязательствах. 3. Основания возникновения деликтных обязательств. Общий (генеральный) деликт и специальные деликты. Общие условия ответственности за причинение вреда.</p> <p>4. Понятие вреда, противоправности, причинной связи и вины в деликтных обязательствах. Элементы деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства.</p> <p>5. Специальные деликты. Компенсация морального вреда (2 ч.)</p>	Фронтальный опрос на семинаре
10	Общие положения наследственного права	<p>Тема 1</p> <p>1. Основные понятия наследственного права.</p> <p>2. Принципы наследственного права.</p> <p>3. Источники правового регулирования наследования.</p> <p>4. Наследование по завещанию Наследование по закону (2 ч.)</p>	Фронтальный опрос на семинаре

2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма,
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Проблемный семинар. Особенностью такого семинара является наличие дискуссии. Преподавателем, заблаговременно, ставится перед обучающимися проблемная ситуация, задача. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к семинару, ведут поиск информации.

Проведение проблемных семинаров проводится с соответствующей подготовкой студентов, которая включает в себя знакомство со специальной юридической литературой, законодательными актами и судебными решениями. Семинарское занятие проходит в форме диалога. В ходе семинарских занятий студенты приобретают профессиональные навыки самостоятельной юридической деятельности; усваивают нормы права, изучают судебные прецеденты и возможные варианты решения проблемы, решают правовые задачи; развивают навыки публичного выступления перед аудиторией. На семинарских занятиях студенты отвечают на вопросы, обсуждаются спорные положения правовой науки, недостатки действующего законодательства, законодательные инициативы и актуальные законопроекты. Через поиск и выбор решения задач теоретического и практического характера происходит развитие профессионального мышления и творческих способностей студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1 Проблемные вопросы для обсуждения на семинарских занятиях *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

Ок-7 Знать. Основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений. Уметь. Применять нормы Конституции РФ и федеральных законов к общественным отношениям, возникающим в профессиональной деятельности.

Владеть. Навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов

Тема 1 Гражданское право. Источники гражданского права

Тема 1

1. Предмет, метод, принципы Гражданского права

3. Гражданское право в системе отраслей права

4. Гражданское право, как частное право: отличия частной и публичной отрасли права; дуализм в частном праве.

5. Система юридических фактов в Гражданском праве

Тема 2

1. Предмет гражданско-правового регулирования:

- понятие и виды имущественных отношений; отграничение от имущественных правоотношений в иных отраслях права;

- понятие и виды личных неимущественных отношений;

- организационные отношения в гражданском праве;

- отношения между субъектами предпринимательской деятельности или с их участием: цивилистическая дискуссия и позиция законодателя; корпоративные отношения в ГК РФ.

2. Источники Гражданского права

3. Правовой режим регламентации гражданских отношений: гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие и система принципов гражданского права; функции гражданского права.

Критерии оценки:

«Зачтено»: студент демонстрирует знание основных теоретических знаний по теме курса, предусмотренной рабочей программой.

«Не зачтено»: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

4.1.2 Правовые задачи

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК 7 Знать. Основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений. Уметь. Применять нормы Конституции РФ и федеральных законов к общественным отношениям, возникающим в

профессиональной деятельности. Владеть. навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов

Задача

В, собственник жилого кирпичного поэтажного дома общей площадью 47 квадратных метров 10 марта 2... г. предоставил семье Б (В. и В. с 2-летним сыном) по договору найма жилого помещения две комнаты с кухней за плату во владение пользование для проживания в них сроком на пять лет.

В. работал экономистом на обувной фабрике «Орион». 20 мая 2001 г. он и директор этой фабрики были арестованы. Оба осуждены за экономические преступления сроком на восемь лет с конфискацией имущества Семья В. В. была выселена из дома В., сам дом конфискован, а затем - продан на торгах

Через семь месяцев после осуждения приговор в отношении В. был отменен в порядке надзора за недоказанностью состава преступления. В. вернулся в свой город и потребовал возврата ему дома, в котором он проживал до незаконного осуждения. Жилищный орган местного самоуправления предложил ему двухкомнатную квартиру общей площадью 45 квадратных метров во вновь строящемся доме муниципального фонда. В. с этим согласился. Одновременно он предъявил в суд иск к местной власти с требованием о возмещении убытков в связи с утратой денежного вклада в Сбербанке РФ, мебели, одежды и других личных вещей, и возмещения морального вреда.

Вопросы к задаче

1. Какие из отношений, возникших между участниками, относятся к имущественным? Что является объектом этих отношений?
2. Какие из отношений, возникших в данном деле, являются личными неимущественными? Что служит объектом этих отношений?
3. Какими отраслями права регулируются отношения, возникшие между участниками данного дела?
4. В какой части гражданского права находятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
5. К какой под отрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
6. Какие функции гражданского права будут реализованы при разрешении данного дела?

Критерии оценки:

«Зачтено»: студент выполняет в полном объеме практическое задание (решает правовую задачу)

«Не зачтено»: студент не знает значительной части программного материала, с большими затруднениями решает правовые задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4.1.2 Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК 7 Знать. Основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений Владеть. навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов

1. Какие правовые феномены именуют «гражданским правом»?

2. Какие характеристики общественных отношений использует ГК РФ для отнесения их к предмету гражданского права?
3. Каковы основные классификации общественных отношений, входящих в предмет гражданского права?
4. Кто является субъектами гражданско-правовых отношений? В чем специфика их взаимного правового положения?
5. Какое место в предмете гражданского права занимают предпринимательские и корпоративные отношения?
6. Почему гражданское право признается правом частным?
7. Каковы основные особенности метода гражданско-правового регулирования общественных отношений?
8. В чем заключается значение основных начал гражданского права?
9. На каких принципах построена система гражданского права? Каковы ее основные структурные элементы?

Критерии оценки:

«Зачтено»: студент самостоятельно и исчерпывающе отвечает на контрольные вопросы, отвечает на дополнительные вопросы.

«Не зачтено»: студент не ответил ни на один вопрос, не знает правовых категорий, не ориентируется в отраслях права.

4.1.3 Темы рефератов:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК 7 Знать. Основные положения Конституции РФ, права и свободы граждан, гражданское законодательство; - федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданских правоотношений. Уметь. Применять нормы Конституции РФ и федеральных законов к общественным отношениям, возникающим в профессиональной деятельности. Владеть. навыками по применению норм Конституции РФ и федеральных законов

1. Гражданское право в системе российского права
2. Понятие гражданского права как отрасли права
3. Ответственность в гражданском праве
4. Объекты гражданских прав.
5. Имущество как объект гражданских прав.
6. Защита гражданских прав
7. Понятие и виды источников гражданского права. Соотношение между ними

Критерии оценки

«Зачтено»: реферат написан грамотным научным языком, логично структурирован, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты и примеры из судебной практики, озвучены мнения юристов в данной области.

«Не зачтено»: студент не выполнил задание, или выполнил его формально, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, в результате цель реферата не достигнута.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Для допуска к сдаче зачета студентам необходимо отработать теоретический материал пропущенных занятий и неудовлетворительные результаты работы (при наличии).

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды источников гражданского права
2. Обычаи делового оборота, обыкновения
3. Кодификация гражданского права
4. Гражданские правоотношения: понятие, элементы и виды
5. Субъекты и объекты гражданских правоотношений
6. Корпоративные правоотношения
7. способы осуществления субъективного гражданского права и способы исполнения гражданских обязательств
8. Пределы осуществления субъективных гражданских прав
9. Понятие, основание возникновения и виды представительства
10. Виды вещных прав.
11. Способы возникновения права
12. Содержание права собственности
13. Правоспособность и дееспособность юридического лица
14. Классификация юридических лиц
15. Учредительные документы юридического лица, порядок регистрации
16. Понятие и система обязательств
17. Общие понятия обязательств в гражданском праве
18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
19. Понятие и способы передачи товара
20. Содержание договора купли-продажи
21. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи
22. Конституционные признаки гражданско-правовой ответственности
23. Функции гражданско-правовой ответственности
24. Формы гражданско-правовой ответственности
25. Понятие и элементы деликтного обязательства
26. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями
27. Ответственность за вред, причиненный органами государственной власти и муниципальными образованиями
28. Основание осуществления наследования
29. Основные принципы наследственного права
30. Понятие наследственного права

Оценочные средства для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Борисов А.Б Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный) : с постатейными материалами и практическими разъяснениями официальных органов-М.: Книжный мир, 2012. 1184 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274574&sr=1
2. Гражданское право: учебник в 2 т. (под. ред. С.А. Степанова-М: проспект, 2016. с. 702.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444010
3. Сергеев А.П. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации: постатейный Ч.3. М.: Проспект. 2016. 384 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1
4. Рассолов М.М. Гражданское право: М.: Юнити-Дана, 2015 917 с.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М. Проспект, 2017. с. 384.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1
2. Потапова А.А. Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. П, 2015.с. 66- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1
3. Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. 2015. с. 702. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1
4. Сулейменов М. Право как система. М. Статут. с. 2016- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1

5. Гражданское право: учебник Ч.2. (отв. Ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина)-Казань: Изд-во «Познание», 2014. с. 576.-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257840
6. Семейное право-/под. ред. П.В. Крашенинникова П.В.-М.: Статут, 2016. с. 270.-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452704

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Сетевые образовательные ресурсы по истории [Официальный сайт] - <http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=376>
2. Образовательные сайты [Официальный сайт]-
http://yagschool.narod.ru/polez_sov/sait.htm
3. Информационно-справочный портал «Library.Ru» [Официальный сайт] -
<http://www.library.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт]-
<http://window.edu.ru/>
5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Официальный сайт]-
<http://www.firo.ru/>
6. Электронная библиотека учебников и методических материалов [Официальный сайт]-
<http://window.edu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Главная задача дисциплины «Гражданско-правовой практикум» - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, кодексами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– написание рефератов;

– подготовка к зачету

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;

4. Создать собственную систему сокращений;

5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторские занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении

дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и самостоятельная работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих нормативных актов, юридической практики, литературных и других источников. Написание реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Подбрав материал (в сети библиотек университета или интернета), необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Собранный материал необходимо систематизировать, определить главы и их содержание по параграфам. При оформлении реферата необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными кафедрой по написанию контрольных работ, рефератов и ВКР.

Внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему и презентаций. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных в ходе аудиторных занятий.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: семинарские занятия, письменные работы, заполнения и составления таблиц и логических схем, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. *Самостоятельная работа с Кодексами РФ, юридическими словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:*

1. Описать источники информации.
2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение.
3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Общение с преподавателем по электронной почте, использование Интернет-технологий в ходе самостоятельной работы студентов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Почта Windows

Microsoft Office Power Point

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Семинарские занятия	Образовательный процесс организуется на факультете истории, социологии и международных отношений. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий для лекционных и практических занятий, 2 лаборатории, 6 кабинетов кафедр, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Семинарские занятия проводятся в аудитории №249 (ул. Ставропольская 149)..
2	Самостоятельная работа	Библиотека (ул. Ставропольская 149). Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную

		среду университета (аудитория №248, ул. Ставропольская 149).
--	--	--