

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«01» июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.06 ПРАВО КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация
«История. Обществознание»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.06 ПРАВО КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составил(и):

Ю.А. Яхутль, доцент кафедры истории России,
кандидат исторических наук



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории России
протокол № 8 от «15» марта 2016г.

Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей) Касьянов В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории,
социологии и международных отношений
протокол № 3 от «12» апреля 2016г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Семик Алла Анатольевна, проф., д-р. ист. наук, профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института.

Рожков Александр Юрьевич, проф., д-р. ист. наук, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучения основ российского права, формирование знания правовых норм и использование их в профессиональной (педагогической) деятельности, формировании правовой культуры и правосознания, толерантности, развитие творческих способностей, навыков коммуникации и социальной адаптации.

1.2 Задачи дисциплины.

Дать обучающимся необходимые теоретические знания о правах и обязанностях гражданина, основах российского права, государственного устройства, сформировать у студентов навыки по поиску и практическому применению необходимых нормативно-правовых актов РФ в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Право как наука и учебная дисциплина» относится к базовой Б1. «Дисциплины» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК); ОК-1; ОК-7; ПК-1.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОК-1</i>	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	навыками работы с основными философским и категориями; технологиями использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности
2	<i>ОК-7</i>	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	основные уровни и формы права; особенности правовых норм и правовых отношений;	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения	навыками применения законодательства, регулирующие

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		деятельности	правового положения граждан и юридических лиц как субъектов права		деятельность при решении профессиональных задач
	<i>ПК-1</i>	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	основные образовательные программы по учебным предметам и порядок их применения (реализации)	анализировать, использовать образовательные программы по учебным дисциплинам в профессиональной деятельности	навыками работы с образовательными программами по учебным дисциплинам и их практическому применению

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	54	54
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	17	17
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10
Реферат	7	7
Подготовка к текущему контролю	20,3	20.3
Контроль:		
Подготовка к экзамену	-	-

108	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,3	54,3
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.		4	8		3
2.	Основы конституционного права РФ		2	4		2
3.	Основы трудового права РФ		2	4		
4.	Основы семейного права РФ		2	4		
5.	Основы административного права РФ		2	4		
6.	Основы гражданского права РФ		4	8		4
7.	Основы уголовного права РФ		2	4		
			18	36		9

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	Тема 1. -Государство как суверенная территориальная организация политической власти - Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе. -Легитимность государственной власти. -Классификация функций государства. - Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. - Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. -	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

		Государственный режим и его классификация. - Функции права. - Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством. - Признаки права. (4 ч.)	
2.	Основы конституционного права РФ	Тема 2 -Конституционное право, как отрасль права РФ. -Конституция РФ – основной закон государства. -Характеристика конституционных основ РФ. -Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека -Особенности федеративного устройства России. -Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования. -Этапы конституционного развития РФ. -Конституция 1993 г. (2ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
3.	Основы трудового права РФ	Тема 3 -Общие положения об отрасли трудового права. -Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве. -Характеристика видов трудовых правоотношений. -Трудовой договор – понятие, существенные условия. -Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. -Регулирование профессиональной деятельности. -Защита трудовых прав и свобод. Ответственность за нарушение трудового законодательства. (2ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
4.	Основы семейного права РФ	Тема 4 -Общие положения семейного права как отрасли права. -Предмет, метод, принципы семейного права. -Общая характеристика брачно-семейных отношений. -Субъекты и объекты семейных правоотношений. -Общая характеристика возникновения отношений между родителями и детьми. Права и обязанности родителей и детей. - Ответственность по семейному праву. Опека и попечительство. -Приемная семья. (2ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
5.	Основы административного права РФ	Тема 4. -Общие положения об отрасли административного права. -Предмет, метод и принципы административно-	Проблемные вопросы для обсуждения на

		<p>правового регулирования общественных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Источники административного права. Система административного права. -Субъекты и объекты административного права. -Основы административного законодательства в сфере образования. -Понятие административного права и административного правоотношения. -Система органов исполнительной власти в РФ. Государственная служба. - Понятия и виды административных правонарушений. Административные правонарушения и административная ответственность. -Основные административные наказания (2ч.) 	лекционных занятиях
6.	Основы гражданского права РФ	<p>Тема 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие понятия гражданского права как отрасли права. -Понятия источников гражданского права. -Понятие гражданского правоотношения. -Физические и юридические лица как субъекты гражданского права, их статус. -Право собственности. Обязательства в гражданском праве. -Понятие правоспособности дееспособности. - Понятие собственности. Право собственности. Формы собственности. -Понятие гражданско-правовых обязательств. -Понятие договора: условия: условия договора, прекращение договора. -Способы защиты прав граждан. (4 ч) 	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
7.	Основы уголовного права РФ	<p>Тема 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы уголовного права. -Понятия. Предмет уголовного права. - Задача и система уголовного законодательства. -Действия уголовного законодательства во времени и пространстве. -Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. -Понятие преступления. Совершение преступления. Понятие тяжкого преступления. -Совершение преступления умышленно и по неосторожности. Уголовная ответственность. -Понятие и цели уголовного наказания. -Ответственность за отдельные виды наказаний. -Основы уголовного права РФ. (2ч.) 	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	<p>Тема 1. Государство как суверенная территориальная организация политической власти.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Признаки государства. наличие права. Понятие государства и его признаки. Понятие и признаки механизма государства. -Государственный орган, его место в структуре государственного механизма. -Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. <p>Тема 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Функции государства. Роль и значение власти в обществе. - Основные и факультативные признаки государства. Государственный суверенитет. -Легитимность государственной власти. -Классификация функций государства. Внешние функции. Внутренние функции. -Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация. -Характеристика формы государственного устройства. -Функции права. -Признаки права. (8 ч) 	Фронтальный опрос на семинаре
2	Основы конституционного права РФ	<p>Тема 2 с</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционное право, как отрасль права РФ. -Конституция РФ – основной закон государства. - Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека. (4 ч.) 	Фронтальный опрос на семинаре
3	Основы трудового права РФ	<p>Тема 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие положения об отрасли трудового права. -Понятие и сущность правоотношений в трудовом праве. -. Трудовой договор – понятие, существенные условия. - Регулирование профессиональной деятельности. Защита трудовых прав и свобод. (4 ч.) 	Фронтальный опрос на семинаре
4	Основы семейного права РФ	<p>Тема 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общие положения семейного права как отрасли права. Предмет, метод, принципы семейного права. 	Фронтальный опрос на семинаре

		-Общая характеристика брачно-семейных отношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. -Ответственность по семейному праву. (4 ч.)	
5	Основы административного права РФ	Тема 5 -Предмет, метод и принципы административно-правового регулирования общественных отношений. -Система административного права. Субъекты и объекты административного права. -Основы административного законодательства в сфере образования. -Понятие административного права и административного правоотношения. (4 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
6	Основы гражданского права РФ	Тема 1. -Общие понятия гражданского права как отрасли права. -Понятия источников гражданского права. -Понятие гражданского правоотношения. -Физические и юридические лица как субъекты гражданского права, их статус. -Право собственности. Обязательства в гражданском праве. Тема 2. -Понятие правоспособности дееспособности. - Объект гражданских правоотношений. -Понятие собственности. Формы собственности. -Понятие гражданско-правовых обязательств. -Способы защиты прав граждан. (8 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
7	Основы уголовного права РФ	Тема 7 -Основы уголовного права. Понятия. Предмет уголовного права. -Задача и система уголовного законодательства. -Действия уголовного законодательства во времени и пространстве. -Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. -Понятие преступления. Совершение преступления. Уголовная ответственность. -Понятие и цели уголовного наказания. (4 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре

2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Выполнение курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Проблемная ситуация возникает при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. При этом обучающийся находится в социально активной позиции: высказывает свое мнение, задает вопросы, находит ответы и высказывает предположения.

Проблемный семинар. Особенностью такого семинара является наличие дискуссии. Преподавателем, заблаговременно, ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к семинару, ведут поиск информации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-1 Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности

социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности

ОК-7 Знать основные уровни и формы права; особенности правовых норм и правовых отношений; правового положения граждан и юридических лиц как субъектов права. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения. Владеть: навыками применения законодательства, регулирующие деятельность при решении профессиональных задач

ПК-1 Знать: основные образовательные программы по учебным предметам и порядок их применения (реализации). Уметь: анализировать, использовать образовательные программы по учебным дисциплинам в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с образовательными программами по учебным дисциплинам и их практическому применению

Тема 1. Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления

- Государство как суверенная территориальная организация политической власти
- Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе.
- Легитимность государственной власти.
- Классификация функций государства.
- Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. -Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация.
- Функции права.
- Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством.
- Признаки права.

Критерии оценки:

оценка «отлично»: студент демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления;

оценка «хорошо»: студент понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;

оценка «удовлетворительно»: студент, принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других;

оценка «неудовлетворительно»: студент не принимает участия в обсуждении.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством

ОК-1 Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности

ОК-7 Знать основные уровни и формы права; особенности правовых норм и правовых отношений; правового положения граждан и юридических лиц как субъектов права. *Уметь*: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним правоотношения. *Владеть*: навыками применения законодательства, регулирующие деятельность при решении профессиональных задач

ПК-1 Знать: основные образовательные программы по учебным предметам и порядок их применения (реализации). *Уметь*: анализировать, использовать образовательные программы по учебным дисциплинам в профессиональной деятельности. *Владеть*: навыками работы с образовательными программами по учебным дисциплинам и их практическому применению

Вопросы на практическом занятии

Тема 1. Государство как суверенная территориальная организация политической власти.

-Признаки государства. наличие права. Понятие государства и его признаки. Понятие и признаки механизма государства. -Государственный орган, его место в структуре государственного механизма.

-Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти.

Тема 2.

-Функции государства. Роль и значение власти в обществе.

- Основные и факультативные признаки государства. Государственный суверенитет. - Легитимность государственной власти.

-Классификация функций государства. Внешние функции. Внутренние функции.

-Основные подходы к определению формы государства.

- Государственный режим и его классификация.

-Характеристика формы государственного устройства.

-Функции права.

-Признаки права.

Критерии оценки устного ответа по вопросу на практическом занятии:

оценка «отлично»: выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области исторического познания, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «хорошо»: выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы;

оценка «удовлетворительно»: выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу;

оценка «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для допуска к сдаче зачета студентам необходимо отработать теоретический материал пропущенных занятий и неудовлетворительные результаты работы (при наличии).

ОК -1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Вопросы к экзамену по дисциплине: «Право как наука и учебная дисциплина»

Билет №1

1. Происхождение государства: этапы, основные теории.
2. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства.

Билет №2

1. Формы государственного устройства. Государственное устройство РФ.
2. Понятие, содержание и виды правоотношений.

Билет №3

1. Конституционный строй в РФ
2. Нормы права как основной элемент регулирования правоотношений.

Билет №4

1. Система права РФ. Отрасли права, подотраслевые институты права.
2. Конституционные права и свободы гражданина РФ

Билет №5

1. Понятие Конституционного права, его предмет и метод. Место роль в системе российского законодательства
2. Виды юридической ответственности

Билет №6

1. Источники Конституционного права. Конституционные правовые нормы.
2. Формы правления и типы государственного устройства

Билет №7

1. Этапы и особенности конституционного развития РФ
2. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.

Билет №8

1. Особенности федеративного устройства РФ.
2. Судебная система России

Билет №9

1. Понятие, предмет, метод и принципы Гражданского права РФ.
2. Источники Гражданского права РФ

Билет №10

1. Субъекты и объекты гражданского права РФ.
2. Право собственности и другие вещные права.

Билет №11

1. Понятие собственности, порядок возникновения, изменения и прекращения обязательств.
2. Местное самоуправление РФ

Билет №12

1. Понятие семейного права, его принципы
2. Источники семейного права

Билет №13

1. Участники гражданско-правовых отношений
2. Право собственности. Защита прав собственности

Билет №14

1. Имущественные и личные неимущественные права
2. Административные правонарушения и административная ответственность

Билет №15

1. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Содержание и порядок заключения, изменения трудового договора.
2. Ответственность за нарушение трудового законодательства РФ.

Билет №16

1. Понятие трудового права: предмет, методы, источники.
2. Защита трудовых прав и свобод.

Билет №17

1. Понятие, характеристика. особенности и элементы семейных правоотношений.
2. Понятие брака, условия и порядок его заключения.

Билет 18

1. Понятие и основание прекращения брака
2. Состав правонарушения, как основание юридической ответственности.

Билет 19

1. Имущественные отношения супругов.
2. Граждане, как субъект права.

Билет №20

1. Семейные правоотношения между родителями и детьми.
2. Толкование правовых норм: понятия, элементы, способы.

Билет №21

1. Предмет и метод административного права РФ.
2. Источники административного права РФ.

Билет №22

1. Административные правоотношения: понятия, особенности.
2. Субъекты административного права РФ.

Билет №23

1. Основные права и обязанности гражданина по Конституции РФ
2. Административные правоотношения и их признаки.

Билет №24

1. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
2. Административные нарушения: понятия и виды.

Билет №25

1. Понятие, предмет и место уголовного права РФ.
2. Уголовное законодательство.

Билет №26

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
2. Судебный прецедент и правовой обычай (источники права).

Билет №27

1. Правовое воспитание и правовая культура.
2. Система гарантий законности.

Билет №28

1. Понятие, признаки и структура норм права
2. Нормативный правовой акт – как форма и источник права

Билет №29

1. Закон – как источник права: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты
2. Понятие и система законодательства. Система права и система законодательства

Билет №30

1. Систематизация законодательства: понятие и формы
2. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: цели и виды.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра истории России

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

2018-2019 уч. год

Дисциплина «Право как наука и учебная дисциплина»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Происхождение государства: этапы, основные теории.
2. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства.

Заведующий кафедрой истории России, д-р ист. наук,
д-р. социологических наук, проф.

В.В. Касьянов

Критерии оценки:

оценка «отлично»: исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

оценка «хорошо»: полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном реагировании на замечания по отдельным вопросам;

оценка «удовлетворительно»: знание и понимание основных вопросов программы, наличие (не более 50%) ошибок при недостаточной способности их корректировки в освещении отдельных вопросов билета;

оценка «неудовлетворительно»: непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценочные средства для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Казанник А.И., Костюков А.Н. Конституционное право: университетский курс: учебник. Т. I – М.: Проспект, 2015, с. 526 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375390&sr=1

2. Административное право России /под. ред. В.Я. Кикотя-М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. с. 759.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114573

3. Гражданское право: учебник в 2 т. (под. ред. С.А. Степанова-М: проспект, 2016. с. 702.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444010

4. Семейное право-/под. ред. П.В. Крашенинникова П.В.-М.: Статут, 2016. с. 270.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452704

5. Трудовое право России /под ред. К.Н. Гусов-М.: Проспект, 2017. с. 592 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471797

6. Уголовное право России. Части Общая и особенная /под. ред. А.И. Рапога –М.: Проспект, 2017. с. 896- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472116

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М. Проспект, 2017. с. 384.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1

2. Потапова А.А. Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. П, 2015.с. 66-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1
- 3 .Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. с. 702. -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1
4. Сулейменов М. Право как система. М. Статут. с. 2016-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1
5. Гражданское право: учебник Ч.2. (отв. Ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина)-Казань: Изд-во «Познание», 2014. с. 576.-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257840
- 6.Гавриков В.П. Теория государства и права : смена парадигмы –М.: Проспект, 2017, с. 464 - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471139&sr=1

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт]-
<http://window.edu.ru/>
- 6.2 Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Официальный сайт]-
<http://www.firo.ru/>
- 6.3 Портал —Всеобуч- справочно-информационный образовательный сайт,
единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт] –
<http://www.edu-all.ru/>
- 6.4. Электронная библиотека учебников и методических материалов
[Официальный сайт]-<http://window.edu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Главная задача лекционного курса по дисциплине сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

– работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

– подготовка к экзамену

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»
3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;
4. Создать собственную систему сокращений;
5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении

дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Общение с преподавателем по электронной почте, использование Интернет-технологий в ходе самостоятельной работы студентов.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Возможность подключения к сети «Интернет».

Комплект антивирусного программного обеспечения.

«Антиплагиат»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257