

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационная эвристика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 ч. самостоятельной работы, 4 ч. КСР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у обучающегося целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов

1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен ориентироваться в информационном пространстве при решении конкретных научно-исследовательских задач, овладеть знаниями организации документальных и информационных потоков, рациональными способами самостоятельного ведения поиска информации, умение решать задачи обработки, анализа и синтеза информации при подготовке самостоятельных научных работ, знание правил оформления письменных научных работ

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационная эвристика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК); ОК-3, ОПК-4; ПК-11.

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	сущность и цели процесса информатизации общества	освоить методы поиска, отбора и использования информации	достоверной и актуальной информацией с целью принятия правильного решения
2	ОПК-4	готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	закономерности и особенности правовых процессов в современном образовании.	проводить анализ и оценку нормативно-правовых актов в сфере образовательн	навыками критического анализа в ходе получения правовой информации в области

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				ой деятельности	образования и возможности объективной оценки достоверности результатов поиска
3	ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	закономерности и формирования системы источников научной информации в области образования	проводить анализ и оценку информации о документе, исходя из возможностей оперирования сведениями о документе	целостным пониманием закономерности и особенностей информационных процессов, позволяющих ориентироваться в образовательном пространстве

2. Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационная эвристика	8	2	2		4
2.	Стратегии информационного поиска	9	2	2		4
3.	Поиск в электронных энциклопедиях, справочниках и словарях.	9	2	2		4
4.	Интернетика: история, технология и исследования Интернет. Документальный поиск в Интернете	12	4	4		4
5.	Исторические источники: правила публикации, метаданные и ГОСТы.	8	2	2		4
6.	Электронные научные журналы	9	2	2		4

7.	Поиск научных учреждений и контактов.	9	2	2		4
8.	Информационные процессы. Анализ и синтез информации	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		32

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

3. Курсовые работы: *не предусмотрены*

4. Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

5. Основная литература:

1. Майоров А. Ананьев В., Чебаненко С. Третья международная научная конференция «Музеология - музееведение в XXI веке: проблемы изучения и преподавания» [Электронный ресурс] // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История. 2012. С. 259-263. ISSN 1812-9323 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tretya-mezhdunarodnaya-nauchnaya-konferentsiya-muzeologiya-muzeevedenie-v-xxi-veke-problemy-izucheniya-i-prepodavaniya>

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Текст]: учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М : Юнити-Дана, 2009. - 287 с.

Петрова Е. В. Человек в информационной среде: социокультурный аспект. - Издательство: Институт философии РАН, 2014 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444041&sr=1

3. Современные информационные технологии: учебное пособие. СКФУ. 2014. 225 с.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457747&sr=1

4. Шульгин М.В. Архивоведение: учебное пособие. СДСАФУ. 2014. 233 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312311&sr=1

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>.

Автор (ы) РПД Яхутль Ю.А.