

**АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02.01(П) ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Объем трудоемкости: Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: 24 часа выделены на контактную работу, 84 часа – на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики – 4 семестр.

Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний и формирование у учащихся профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Задачи производственной практики:

- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной профессиональной деятельности и педагогической работы;
- развитие способности к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов;
- развитие владения методиками организации и ведения учебного процесса и способности применять их в педагогической деятельности;
- совершенствование навыков организации и проведения дискуссий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Введение в специальность, Онтология и теория познания, История и теория мировой культуры, Концепции современного естествознания, Античная философия, Средневековая Философия, Философия Возрождения, Философия Нового времени, Психология, Педагогика, Логика, Русский язык и культура речи, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика является необходимой для закрепления и совершенствования знаний и умений, полученных в ходе изучения указанных дисциплин, для приобщения к духовной составляющей РФ, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации педагогической работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-4	способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знать: основные разделы и ключевые понятия философских дисциплин; специфику исследовательского поля каждого

			из разделов. Уметь: определять специфику содержания философского знания в целом и основных разделов философии в частности; устанавливать взаимосвязь основных разделов философского знания; систематизировать и анализировать материалы по теме исследования. Владеть: основным философским понятийным аппаратом; навыком самостоятельной организации педагогической деятельности.
2.	ПК-5	владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать: разнообразные виды и формы учебного процесса; методику подготовки лекции, ее виды; методику подготовки семинарского занятия, его виды и формы; методику организации самостоятельной работы студентов; методику подготовки школьного занятия; виды и формы контроля знаний. Уметь: разрабатывать курсы по философии и обществознанию; осуществлять тематическое профилирование; применять образовательные технологии. Владеть: концептуальным содержанием философско-образовательных парадигм; различными приемами и методами трансляции философского знания.
3.	ПК-6	владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	Знать: основы психологического развития личности, основы психологии и педагогики; формы и основные методики педагогической деятельности; навыки воспитательной работы. Уметь: планировать и осуществлять воспитательную работу, реализовывать различные подходы и методики педагогической деятельности. Владеть: основными навыками воспитательной работы; различными методиками педагогической деятельности; умением организовывать и проводить учебные занятия

			различных форм.
4.	ПК-7	владение навыками организации и проведения дискуссий	Знать: сущность и формы дискуссии, основные законы логики, логико-риторическую методологию дискуссий; методики организации и проведения дискуссии. Уметь: обобщать и абстрактно представлять различные виды знаний; выделять главное и второстепенное; обнаруживать наличие риторических и логических ошибок в рассуждениях оппонентов; формулировать и уметь риторически обосновывать выводы из знаний, полученных при изучении различных дисциплин; организовывать и вести дискуссии на различные темы. Владеть: навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; базовыми навыками и методиками организации и проведения дискуссии на различные темы.
5.	ПК-8	способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений	Знать: сущность и специфику философского знания; этапы развития философии; базовые философские проблемы; методологию и представителей основных философских направлений; базовые понятия и категории философии; основы психологии личности и психологии коллектива, базовое содержание психологии управления; основы этики; основы и базовые методики педагогической деятельности. Уметь: определять специфику содержания философского знания в целом и основных разделов философии в частности; устанавливать взаимосвязь основных разделов философского

			знания; логически грамотно обосновывать собственную точку зрения; поддерживать сплоченность и целеустремленность в коллективе, планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность; ставить и решать задачи в процессе профессиональной деятельности. Владеть: навыками самоорганизации и самоконтроля, планирования и осуществления самостоятельной профессиональной деятельности; основными формами и методиками управленческой деятельности.
6.	ПК-9	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов	Знать: основные формы и методы планирования, организации и управления профессиональной деятельностью; основы психологии коллектива, типы коллективов; психологию личности и коллектива; основные формы и методы работы в коллективе; базовые методики проведения различных видов деятельности в коллективе. Уметь: поддерживать сплоченность и целеустремленность в коллективе, планировать и осуществлять профессиональную деятельность; логически грамотно обосновывать собственную точку зрения; ставить и решать задачи в процессе профессиональной деятельности. Владеть: основными формами управления коллективом, навыками самоорганизации и самоконтроля, планирования и осуществления профессиональной деятельности; основными формами и методиками управленческо-педагогической деятельности;
7.	ПК-10	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки	Знать: основы и правила ведения деловой переписки; базовые формы деловой переписки;

			базовые стандарты и основные формы служебных документов; методы составления и оформления служебных документов; Уметь: применять базовые философские понятия в области документооборота и деловой переписки; грамотно вести деловую переписку; составлять в соответствие с основными требованиями и образцами служебные документы Владеть: философско-лингвистическими навыками делового и академического общения; базовыми навыками ведения деловой переписки; умением составлять в соответствие с основными требованиями служебные документы
--	--	--	--

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет с оценкой

Содержание производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием производственной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности	1 день
2	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по целям и задачам проводимой работы	1 день
Учебный этап (Краснодар)			
3	Знакомство со спецификой работы управления молодежной политики Администрации Краснодарского края	Изучение истории и особенностей работы управлением молодежной политики Администрации Краснодарского края	1 неделя
4	Повторение теоретического материала по пройденным	Изучение конспектов, основной и дополнительной учебной литературы	2 дня

	дисциплинам в соответствии с темами учебного этапа практики		
Подготовка отчета по практике			
5	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной практики	3 дня
6	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	сентябрь

Основная литература

1. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Исаев. - М.: Юрайт, 2018. - 347 с. - <https://biblio-online.ru/book/F69B6A90-3E28-4DF4-8DB4-D86A36620854>.
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М.: Дашков и К°, 2017. - 208 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2>.
3. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.
4. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.]; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>.

Автор РПД: д. филос. н., заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.