

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1В. 05.02. «Языковое развитие детей младшего школьного возраста в семейном воспитании»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы , всего -72 часа ( из них – 26,2 контактные часы: лекционных 4 ч., практических 22 ч., ИКР – 0,2; 42 часов самостоятельной работы, контроль (экзамен) – 3,8 ч).

### **Цель дисциплины:**

в применении современных методов и технологий для обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса в начальной школе, основных лингвистических теорий и концепций в начальном курсе русского языка; в оказании содействия развитию общекультурных и профессиональных компетенций, включающих умение использовать систематизированные теоретические и практические знания в области отечественных лингвистических учений при решении профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины**

- знакомить магистрантов с проблемами современных методик и технологий начального языкового образования;
- готовить к взаимодействию с учениками, педагогами, родителями, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса начальной школы;
- организовывать сотрудничество обучающихся педагогов и родителей;
- использовать возможности регионального компонента для организации культурно-просветительской деятельности школьников и родителей;
- осваивать особенности методик и технологий современного языкового образования детей младшего школьного возраста по различным УМК начальной школы;
- формировать и развивать исследовательские умения, навыки сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области начального языкового развития детей младшего школьного возраста;
- овладеть основами речевой профессиональной культуры; готовиться к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; семейным традициям.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина Б.1В. 05.02. «Языковое развитие детей младшего школьного возраста в семейном воспитании» относится к вариативной части профессионального цикла и органически входит в систему дисциплин филологического цикла при подготовке магистрантов педагогики. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин ФГОС ВПО «Русский язык», «Практикум по русскому правописанию», «Культура речи», «Синтаксис русского языка и речевые ошибки младших школьников» и является основой для проведения самостоятельного научного исследования с использованием современных методов науки.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетентности магистрантов в области методик и технологий языкового развития младших школьников, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат, специалитет). В содержание дисциплины включены вопросы, позволяющие ознакомить магистрантов с основными направлениями и проблемами языкового развития детей младшего школьного возраста, современными

методиками и технологиями обучения в начальных классах, формировать новый взгляд на изучение предметной области гуманитарного цикла, развивать методологическую культуру магистрантов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -11, ПК-17

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-11	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	лингвистическую концепцию ведущих представителей отечественной русистики, методики и технологии изучения языковых единиц, методы лингвистического анализа	– использовать в учебном процессе полученные дополнительные углублённые знания для объяснения сложных языковых явлений и фактов, организовать поиск необходимой для учащихся информации по русскому языку	сведениями о лингвистических воззрениях представителей разных лингвистических школ и направлений в отечественной русистике

2.	ПК-4	способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурнообразовательный уровень различных групп населения	специфику организации различных видов культурнопросветительской деятельности младших школьников во внеурочное время	анализировать результаты научных исследований в области отечественного и зарубежного общего языкознания и применять их в организации культурно - просветительской деятельности	способностью мотивировать учащихся на поиск дополнительной информации, необходимой для решения учебных задач по русскому языку.
----	------	--	---	--	---

#### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего часов	Виды подготовки		
			Лекции	Семинары	Сам. раб.
1.	Современные проблемы языкового образования младших школьников в семейном воспитании. Специфика языкового развития детей младшего школьного возраста в семье.	10	2	2	6
2.	Современные подходы к обучению языку в начальных классах	12	2	2	2
3.	Методики и технологии начального обучения языку младших школьников	12		4	8
4.	Уровень усвоения языкового материала младшими школьниками; способы его выявления и оценивания в школе и дома.	12		4	8
5.	Развитие речи как основа языкового образования младших школьников. Речевая деятельность младших школьников при изучении языка.	12		4	8
6.	Теоретическое обоснование роли семьи в языковом развитии младших школьников.	16		6	10
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
	<b>ИКР</b>	<b>0,2</b>			
	<b>Контроль</b>	<b>26,2</b>			

	<b>Итого</b>	<b>72</b>			
--	--------------	-----------	--	--	--

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

**Основная литература:**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования /Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010. – 48 с.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа /Сост. Е.В. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 386 с.
3. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Учеб.пос. для студ. высш. учеб зав. – М. Академия, 2008. – 464 с.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Гакаме Ю.Д.