

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор _____ Иванов А.Г.
_____ 2014г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки	38.03.03. Управление персоналом
Направленность (профиль)	Общий профиль
Программа подготовки	прикладной бакалавриат
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

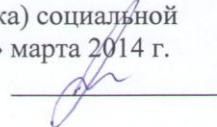
Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Социальная психология»
составлена в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по
направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом.

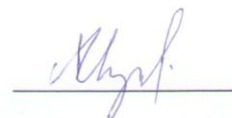
Программу составил:
Пухарева Т.С. канд.психол.наук



Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Социальная психология»
утверждена на заседании кафедры (кафедры разработчика) социальной
психологии и социологии управления протокол №9 «18» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой Кимберг А.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей)
управления персоналом и организационной психологии
протокол № 06 «19» марта 2014 г.
Заведующий кафедрой
Лузаков А.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 6 «20» марта 2014 г.
Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.


подпись

Рецензенты:

Харитонов Е.В. доктор психологических наук, профессор кафедры
социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ
ВО «Кубанский государственный университет».

Лазаренко Л.А. кандидат психологических наук, проректор по
воспитательной работе АНОО ВО «Кубанский социально-экономический
институт».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Изучение основ современной социальной психологии, в том числе, ознакомление студентов с актуальными научными проблемами социальной психологии, психологическими закономерностями формирования, развития и функционирования социальных групп, современными научными представлениями о взаимодействии человека и социальной действительности, с современными методами социально-психологического исследования и практического применения социально-психологических знаний.

1.2 Задачи дисциплины.

1 Ознакомить студентов с научно-теоретическими представлениями о психологии малых групп, психологии общения и межличностного взаимодействия, психологии социального познания и влияния.

2 Обеспечить готовность к практическому применению социально-психологических знаний, в частности, к осуществлению делового общения и эффективных коммуникаций, к организации групповой работы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.02 «Социальная психология» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части, читается на первом курсе.

Дисциплина «Социальная психология» изучается наряду с дисциплинами «Концепции современного естествознания», «Психология», «Культура речи и деловое общение», «Социальная экология».

Знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Социальная психология», связаны с последующим освоением в рамках основной образовательной программы дисциплин «Основы теории управления», «Управление персоналом», «Конфликтология», «Организационная культура», «Этика деловых отношений», «Психология управления».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-9; ПК-5; ПК-28.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)	основные понятия социальной психологии; основы психологии общения, психологические закономерности межличностного взаимодействия.	осуществлять деловое общение анализировать проблемы межличностного взаимодействия в психологическом контексте социальной среды.	навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций; навыками установления психологического контакта и диалога.
2.	ПК-5	знанием основ научной	современные теоретические	ориентироваться в современных	материалом курса;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	концепции социальной психологии; методы социально-психологического исследования, психологическое закономерности и функционирования малых групп, управления групповыми процессами.	научных социально-психологических концепциях; анализировать проблемы функционирования группы, организовывать работу группы на основе знания процессов групповой динамики.	навыками самостоятельной работы с первоисточниками по социальной психологии; навыками организации работы группы.
3.	ПК-28	знанием корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций	основные понятия психологии общения и межличностного взаимодействия, управления групповыми процессами.	анализировать социально-психологические проблемы передачи информации.	навыками осуществления эффективных коммуникаций, навыками убеждения и контраргументации в межличностных взаимодействиях.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 6 ч., практических 8 ч.; 85 часов самостоятельной работы, контроль – 8,7 ч., 0,3 ч. - ИКР), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия
		2-3
Контактная работа, в том числе:	14,3	14,3
Аудиторные занятия (всего)	14	14

Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторные занятия		–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе		85	85
Проработка учебного (теоретического) материала при самостоятельном изучении разделов		30	30
Творческие виды самостоятельной работы (реферат / эссе)		15	15
Творческие виды самостоятельной работы (творческие практические задания)		10	10
Подготовка к текущему контролю (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		30	30
Контроль:		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	14,3	14,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во втором семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы социальной психологии.	23	1	2	-	20
2	Психология малой группы.	29	2	2	-	25
3	Психология межличностных отношений.	24	2	2	-	20
4	Психология социального влияния.	23	1	2	-	20
	Всего		6	8	0	85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-	Предмет социальной психологии. Система	Устный опрос

	методологические основы социальной психологии.	социальной психологии. Методы и методики социально-психологического исследования.	
2.	Психология малой группы.	Малая группа, ее характеристики, границы. Образование малой группы. Структура малой группы. Групповое давление. Конформизм. Лидерство. Конфликты. Социально-психологический климат в группе. Сплоченность малой группы. Развитие малой группы. Коллектив. Формирование команды.	<i>Устный опрос</i>
3.	Психология межличностных отношений.	Общественные и межличностные отношения. Формы межличностных отношений. Психология общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Невербальное поведение. Эффекты межличностного восприятия. Межличностная рефлексия. Идентификация. Эмпатия. Обратная связь.	<i>Устный опрос</i>
4.	Психология социального влияния.	Социальное и межличностное влияние. Внушение. Убеждение. Контраргументация. Социальные установки. Формирование аттитюдов, их изменение.	<i>Устный опрос</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы социальной психологии.	– История развития социально-психологического знания. – Социальная психология как отрасль психологической науки: предметная область исследований и перспективы развития. – Методология социально-психологических исследований.	Групповая дискуссия. Устный опрос. Тестовые задания.
2.	Психология малой группы.	– Общие характеристики малой группы. – Процессы групповой динамики. – Лидерство в группе, теории лидерства. – Психологический климат и сплоченность малой группы.	Групповая дискуссия. Устный опрос. Творческое практическое задание.
3.	Психология межличностных отношений.	– Понятие и формы межличностных отношений. – Общение, основные функции общения. – Невербальные средства межличностного взаимодействия. – Социально-психологические механизмы взаимопонимания.	Групповая дискуссия. Устный опрос. Предоставление эссе.
4.	Психология социального влияния.	– Понятие и виды социального влияния. – Внушение и убеждение как механизмы социального влияния. – Социальные установки (аттитюды) в межличностных и межгрупповых отношениях.	Групповая дискуссия. Устный опрос.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала при самостоятельном изучении разделов	«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).
2	Творческие виды самостоятельной работы (реферат / эссе)	«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).
3	Творческие виды самостоятельной работы (творческие практические задания)	Андреева, Г.М. Социальная психология. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон.дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 363 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68756 — Загл. с экрана. «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).
4	Подготовка к текущему контролю (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются активные формы проведения занятий - проблемная лекция, активизация творческой деятельности, исследовательский метод, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для текущего контроля успеваемости используются задания в тестовой форме, эссе, устный опрос, творческое практическое задание.

Примерная тематика эссе

1. Общение и межличностные отношения личности.
2. Межличностная аттракция.
3. Исследования дружбы и любви в социальной психологии.
4. Характеристика коммуникативного процесса в общении.
5. Роль обратной связи в общении.
6. Понятие, структура, функции невербального общения.
7. Стратегии взаимодействия в общении.
8. Психологические барьеры в общении.
9. Агрессивные формы взаимодействия.
10. Психология социального познания.
11. Познание человека человеком.
12. Каузальная атрибуция.
13. Я-концепция как результат социализации личности.
14. Социальные установки.
15. Межличностное влияние в общении.
16. Внушение и убеждение как способы влияния на другого.

Формируемые компетенции: ОПК-9; ПК-5; ПК-28.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если изложенный материал соответствует заявленной теме, содержателен и структурирован, на вопросы по выполненной работе получены достаточно полные ответы; «не зачтено» ставится, если работа выполнена частично, в работе обнаруживаются ошибки по содержанию в сущностной части психологии, на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Примерные вопросы для дискуссий и устного опроса

1. Какие исследовательские задачи стоят перед современной социальной психологией?
2. Какие факторы определяют социометрический статус человека в малой группе?
3. По каким параметрам оценивают социально-психологический климат малой группы?
4. Какова роль социальных установок в поведении личности?
5. Какие лидерские позиции характеризуют реальную студенческую группу?
6. В чем специфичность развития социальной психологии в России?
7. Достоинства основных методов социально-психологического исследования?
8. Какие конфликтные ситуации в малой группе влекут деструктивные последствия?
9. Влияние межролевых конфликтов на психологическое самочувствие личности.
10. В чем заключается социальный и личностный смысл общения?
11. В чем заключаются особенности формирования первого впечатления?
12. Объясните сущность социально-психологического феномена - каузальная атрибуция.
13. Роль социальных эталонов и стереотипов в понимании других людей.
14. Назовите психологические характеристики дружбы как одной из форм межличностных отношений.
15. Раскройте социально-психологические механизмы взаимопонимания.
16. Какие механизмы лежат в основе формирования групповой сплоченности?
17. Как проявляются феномены «нормализации», «поляризации» группы, «сдвиг риска», «group-think»?
18. Какие способы социально-психологического влияния используют люди при взаимодействии друг с другом?
19. Назовите способы изменения аттитюдов.
20. Каковы перспективы развития социальной психологии как науки?

Формируемые компетенции: ОПК-9; ПК-5; ПК-28.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если изложенная точка зрения содержательна, научно аргументирована; «не зачтено» ставится, если студент не может ответить на вопрос или ответ не правильный.

Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. По определению Г.М. Андреевой, предметом социальной психологии являются:

- а) закономерности поведения и деятельности людей, которые обусловлены их включением в социальную группу, а также психологические закономерности этих групп
- б) психологические явления (процессы, состояния и свойства), характеризующие индивида и группу как субъектов социального взаимодействия.
- в) социальная мотивация поведения и деятельности личности в различных общественно-исторических и социально-психологических условиях;

2. Вопрос о статусе социальной психологии в настоящее время решен следующим образом:

- а) социальная психология является частью психологии;
- б) социальная психология является частью социологии;
- в) социальная психология развивается на стыке социологии и психологии;
- г) социальная психология автономна от психологии и социологии;
- д) вопрос о статусе продолжает быть дискуссионным;
- е) все ответы не верны.

3. В концепции инстинктов социального поведения утверждается, что:

- а) механизмы социальной адаптации тождественны у человека и животных;
- б) причины социального поведения человека связаны с врожденными инстинктами;
- в) людей вместе (в обществе) удерживает стадный инстинкт;

- г) верны только ответы А и В;
- д) верны только ответы Б и В;
- е) все ответы верны.

4. Общение – это:

- а) процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов;
- б) процесс установления и развития контактов между людьми;
- в) производство индивидами их общего;
- г) все ответы верны;
- д) верны ответы А и В;
- е) верны ответы Б и В.

5. К невербальным видам коммуникации относятся:

- а) оптико-кинетическая система знаков;
- б) паралингвистическая система знаков;
- в) экстралингвистическая система знаков;
- г) верны ответы Б и В;
- д) верны ответы А и Б;
- е) все ответы верны.

6. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:

- а) соперничество;
- б) конкуренция;
- в) компромисс;
- г) приспособление;
- д) верны ответы А и Б;
- е) верны ответы Б и Г.

7. Под социальной перцепцией понимается:

- а) социальная детерминация перцептивных процессов;
- б) процесс восприятия «социальных объектов» (индивиды, социальные группы, большие социальные общности);
- в) восприятие в процессе межличностного взаимодействия;
- г) все ответы верны.

8. Социальная установка в зарубежной социальной психологии называется:

- а) аттитюд;
- б) аттракция;
- в) гиперболизация;
- г) стереотипизация;
- д) социальная категоризация;
- е) идентификация.

9. К психологическим характеристикам группы относятся:

- а) групповые интересы;
- б) групповые потребности;
- в) групповые нормы;
- г) групповые ценности;
- д) групповые цели;
- е) все ответы верны.

10. Группа, являющаяся для индивида источником социальных установок и ценностных ориентаций, называется:

- а) группа членства;
- б) вторичная группа;
- в) референтная группа;
- г) формальная группа;
- д) неформальная группа;
- е) все ответы не верны.

Формируемые компетенции: ОПК-9; ПК-5; ПК-28.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно на более, чем 60 % всех тестовых заданий; «не зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно на менее, чем 60 % тестовых заданий.

Творческое практическое задание

Творческое практическое задание к разделу 2 «Психология малой группы»: провести разработку мини проекта по анализу и оптимизации социально-психологического климата в студенческой группе.

Формируемые компетенции: ПК-5; ПК-28.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если обучающийся умеет самостоятельно осуществлять анализ социально-психологического климата в коллективе, демонстрирует знание психологических основ оптимизации социально-психологического климата, аргументирует свою точку зрения, выполненная работа содержательна и структурирована; «не зачтено» ставится, если работа выполнена частично, в работе обнаруживаются ошибки по содержанию в сущностной части социальной психологии, на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или работа не выполнена.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Вопросы для подготовки к экзамену представлены ниже.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная психология»

1. Предмет и задачи социальной психологии.
2. Основные теоретические направления в социальной психологии.
3. Социометрический статус человека в малой группе.
4. Развитие малой группы.
5. Социально-психологический климат группы.
6. Социальные установки. Стереотипы и предрассудки.
7. Лидерство как групповой феномен. Теории и стили лидерства.
8. История формирования социально-психологических идей.
9. Особенности развития социальной психологии в России.
10. Методы социально-психологического исследования. Их характеристика.
11. Конфликты в малой группе, способы их разрешения.
12. Я-концепция личности и социальные роли.
13. Социальные роли личности. Межролевой и внутриролевой конфликты.
14. Социализация личности. Этапы социализации.
15. Социальная идентичность личности.
16. Общение. Структура и функции общения.
17. Невербальные средства общения.
18. Коммуникативная сторона общения. Структура и средства коммуникации.
19. Общение как познание людьми друг друга.

20. Эффекты межличностного восприятия.
21. Особенности формирования первого впечатления.
22. Каузальная атрибуция. Ошибки каузальной атрибуции.
23. Роль социальных эталонов и стереотипов в понимании других людей.
24. Интерактивная сторона общения. Структура и типы взаимодействия.
25. Общение и отношения личности.
26. Межличностные отношения в группе.
27. Формы межличностных отношений.
28. Характеристики малой группы.
29. Групповая динамика.
30. Социально-психологические механизмы взаимопонимания.
31. Понятие групповой сплоченности. Механизмы формирования.
32. Конформизм. Виды группового давления.
33. Процесс принятия группового решения. Феномены «нормализации», «поляризации» группы, «сдвиг риска», «group-think».
34. Социально-психологический климат коллектива, факторы его формирования и изменения.
35. Понятие и виды социального влияния.
36. Способы влияния: заражение, убеждение, внушение, подражание.
37. Аттитюд, его структура.
38. Аттракция. Факторы, влияющие на аттракцию.
39. Прикладное значение социально-психологических знаний.
40. Перспективы развития социальной психологии.

Перечень проверяемых компетенций: ОПК-9; ПК-5; ПК-28.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен).

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные: студент свободно владеет научными понятиями; способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента; ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики; студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.
Хорошо	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы, в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично построено изложение вопроса; студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний из теории и практики.
Удовлетворительно	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на

	основные вопросы билета: программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки; ответ носит репродуктивный характер; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала.
Неудовлетворительно	Обнаружено незнание или непонимание студентом социальной психологии; допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература.

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68756>. — Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.М. Андреева, Е.А. Аксенова, Т.Ю. Базаров. — Электрон. дан. — Москва

: Аспект Пресс, 2009. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68783>. — Загл. с экрана

2. Кричевский, Р.Л. Социальная психология малой группы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 318 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68771>. — Загл. с экрана.

3. Лебедева, Л.В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20289>. — Загл. с экрана.

4. Социальная психология Майерс, Дэвид ; Дэвид Майерс ; [пер. с англ. З. Замчук]. - 7-е изд. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2010. (и другие годы издания).

5. Социальная психология [Электронный ресурс] учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> — Загл. с экрана.

6. Социальная психология: Хрестоматия [Электронный ресурс] : хрестоматия — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68757>. — Загл. с экрана.

7. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию: Европейский подход [Электронный ресурс] учебник / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; пер. Г.Ю. Любимов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 622 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753>. — Загл. с экрана.

8. Чалдини Р. Психология влияния. - СПб.: Питер, 2001. – 288 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека онлайн», «Лань».

5.3. Периодические издания.

Вопросы психологии.

Психологический журнал.

Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU URL: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/>.
- Электронный каталог библиотеки КубГУ URL: <http://www.kubsu.ru/node/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация процесса самостоятельной работы (СР) по дисциплине (модулю)
«Социальная психология»

№	Наименование раздела	Виды/формы самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
1	2	3	4	5
1.	Теоретико-методологические основы социальной психологии.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных	1-2 неделя	Групповая дискуссия. Устный опрос. Тестовые

№	Наименование раздела	Виды/формы самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
1	2	3	4	5
		пособий. Подготовка к участию в групповой дискуссии: «Основные направления прикладных исследований в социальной психологии».		задания.
2.	Психология малой группы.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных пособий. Подготовка творческого задания. Подготовка к участию в групповой дискуссии «Современные исследования и критический анализ конформного поведения»	3-7 неделя	Групповая дискуссия. Устный опрос. Творческое практическое задание.
3.	Психология межличностных отношений.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных пособий. Подготовка эссе. Подготовка к участию в групповой дискуссии «Роль установки при формировании первого впечатления о человеке»	8-11 неделя	Групповая дискуссия. Устный опрос. Предоставление эссе.
4.	Психология социального влияния.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных пособий. Подготовка к участию в групповой дискуссии «Проблемы изменений социальных установок: теоретические и практические аспекты»	12-14 неделя	Групповая дискуссия. Устный опрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Консультирование посредством электронной почты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

MS Windows 10 (x64)

MS Office 2010

Комплект антивирусного программного обеспечения

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblioclub.ru/>).

Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Электронный каталог библиотеки КубГУ (<https://www.kubsu.ru/node/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная необходимым комплектом учебной мебели, доской учебной
2	Семинарские занятия	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная необходимым комплектом учебной мебели, доской учебной
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная необходимым комплектом учебной мебели, доской учебной
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета