

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

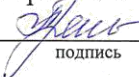
Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614.

Программу составил(и):

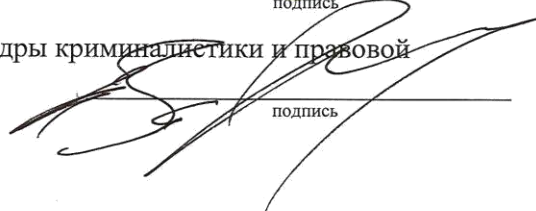
Л.А. Эртель, профессор кафедры криминалистики и правовой информатики,
д.м.н., профессор


подпись

А.В.Тарасов, доцент кафедры криминалистики и правовой информатики,
к.ю.н.

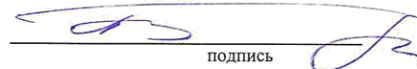

подпись

В.А.Завьялов, преподаватель кафедры криминалистики и правовой
информатики


подпись

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 «03» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики Руденко А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 «14» мая 2017 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

А.А. Сафронов, Начальник кафедры специальных дисциплин
Краснодарского университета МВД РФ, к.ю.н., доцент, полковник полиции

1. Цели и задачи учебной дисциплины её место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины.

1.1 Цель дисциплины:

«Специальная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения юриста. Специальная подготовка дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

основная цель дисциплины – получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов в особых условиях.

1.2. Задачи дисциплины:

- подготовить выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.
- ознакомить с порядком выполнения реанимационных мероприятий;
- ознакомить с порядком применения стандартных средств для временной остановки кровотечения;
- ознакомить с порядком наложения стандартных транспортных шин;
- ознакомить с правилами наложения повязок на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- ознакомить с правилами оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;
- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;

- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;
- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;
- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;
- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения правил приёма оптимальных организационно-управленческих решений, оснований и условий силового пресечения правонарушений, порядка использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов, особенностями выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядка оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач, прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правил и способов их защиты

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в структуру цикла базовой части учебных дисциплин (код дисциплины Б.1.Б.33).

Рабочая программа дисциплины «Специальная подготовка» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего профессионального образования по специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) и всего на ее изучение отводится 432 часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом и пятом году обучения.

Дисциплина «Специальная подготовка» (Б.1.Б.33) для заочной формы обучения преподаётся на четвертом курсе в седьмом и восьмом семестре в объёме 216 ч. По итогам изучения данной дисциплины студенты сдают зачет в каждом семестре. На пятом курсе

дисциплина изучается в объеме 216 ч. по результатам изучения дисциплины на пятом курсе сдается зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций (ОК, ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	правила приёма оптимальных организационно-управленческих решений	принимать оптимальные организационно-управленческие решения	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений
2.	ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	основания и условия силового пресечения правонарушений, порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применение силового пресечения правонарушений, использование специального оружия, применение специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, правомерно и эффективно применять специальную технику, табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	навыками силового пресечения правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
3.	ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в	особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в	осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в	навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач	военное время, порядок оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности граждан в процессе решения служебных задач	положения и оказания первой помощи, оказанию первой помощи, обеспечению личной безопасности граждан в процессе решения служебных задач	оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности граждан в процессе решения служебных задач
4.	ПСК-5	способность защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в национальной сфере обеспечения безопасности	права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в национальной сфере обеспечения безопасности, правила и способы их защиты	правильно выбрать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в национальной сфере обеспечения безопасности	навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в национальной сфере обеспечения безопасности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зач. ед. (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для ЗФО):

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Сессия			
		4/2	4/3	5/1	5/2
Контактная работа, в том числе:		6	10,2	4	6,2
Аудиторные занятия (всего):		6	10	4	6
Занятия лекционного типа		6		4	-
Лабораторные занятия	-	-	10		6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-
Иная контактная работа			0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		66	130	150	98
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		50	100	100	80
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		6	16	24	10
Реферат (реферат с презентацией)		10	14	16	8
Подготовка к текущему контролю					

Контроль:		-	-	3,8-	-	3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	
Общая трудоемкость	Час.	432				
	В том числе контактная работа	26,4				
	Зач. ед.	12				

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 4, 5 курсе

(для ЗФО)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПР	ЛР	СРС
1	2	3	6		7	8
7 СЕМЕСТР Курс 4						
Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов						
1	Местность как элемент оперативной обстановки.	4				4
2	Топографические карты и их содержание.	6				6
3	Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.	6				6
4	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	8	2			6
5	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах.	4				4
Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.						
6	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск. Национальной гвардии РФ в этих системах.	6	2			4
7	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах.	6				6
8	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и	8	2			6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПР	ЛР	СРС
	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.					
Раздел 3 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов						
9	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	6				6
10	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	8	2			6
11	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.	6				6
12	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные РОГ и правила их метания.	4				4
13	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки, их установки.	6				6
<i>Итого по дисциплине</i>			6			66
8 СЕМЕСТР Курс 4						
Раздел 4. Доврачебная помощь						
14	Принципы оказания первой помощи	8				8
15	Признаки жизни	8				8
16	Признаки смерти	10			2	8
17	Терминальные состояния	8				8
18	Первая помощь при реанимации	8				8
19	Методы реанимации	10			2	8
20	Особенности реанимации у детей	8				8
21	Общие принципы оказания первой помощи при шоке	12			2	10
22	Первая помощь при кровотечениях	10			2	8
23	Основные правила и принципы иммобилизации	8				8
24	Принципы и правила обработки ран	10			2	8
25	Первая помощь при воздействии на организм физических факторов	8				8
26	Первая помощь при инородных телах	8				8
27	Первая помощь при утоплении	8				8
28	Первая помощь при повешении	8				8
29	Первая помощь при отравлениях	8				8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПР	ЛР	
Итого по дисциплине					10	130
9 СЕМЕСТР 5 курс						
Раздел 5. Огневая подготовка						
Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.						
30	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	8	2			6
31	Внутренняя и внешняя баллистика.					
32	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	14	2		2	10
33	Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов.	6				6
34	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ.	6				6
35	Назначение, боевые свойства и устройство АК-5,45 мм – 7.62 мм	6	-			6
36	Пистолеты и пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов.	6				6
37	Правила и приемы стрельбы Контрольно-проверочное занятие (допуск к стрельбе)					
38	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1.					
39	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №2.					
40	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №3.					
41	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №4.					
42	Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие.					
43	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1.					
44	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №2.					
45	Учебные стрельбы из автоматического оружия. Контрольно-проверочное занятие.					
46	Учебные стрельбы из винтовки, упражнение №1.					
47	Учебные стрельбы из винтовки.					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПР	ЛР	СРС
	Контрольно-проверочное занятие.					
69	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	10				10
70	Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной защиты и активной обороны.	10				10
71	Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов.	10				10
Раздел 6.2. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД и войсками Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.						
72	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении.	10			2	10
73	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.	12	2		-	10
74	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях.	10				10
75	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	10				10
76	Организация несения службы на «блок-посту».					
77	Основы специальной операции.	14			2	12
78	Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	10				10
79	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	10				10
80	Рубежный контроль	10				10
81	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	10				10
82	Организация и проведение специальной операции по	10				10

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПР	ЛР	СРС
	задержанию вооруженных и особо опасных преступников.					
83	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	10				10
84	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	10				10
85	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	10				10
	<i>Итого по дисциплине</i>		4		6	202

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа. (7-ой семестр)

№	Наименование темы	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения.	О, С
2	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи, МЧС, органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах.	Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.	О, С, Р, РП,

3	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	Поражающие факторы оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих веществ, защита личного состава от их воздействия. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников правоохранительных органов. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.	О, С, РП,
4	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.	О, С, Р, РП,

Примечание: О – ответ на лабораторном занятии, Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение,

Занятия лекционного типа. (9-ый семестр)

№	Наименование темы	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Меры безопасности при проведении учебных занятий и контрольных стрельб. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.	О, Р
5	Тактические способы действий сотрудников внутренних дел в особых условиях.	Основы современного общевойскового боя подразделений войск Национальной гвардии РФ при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в зонах вооруженного конфликта. Сущность обороны и условия перехода к обороне. Построение обороны и ее инженерное оборудование. Ведение оборонного боя. Сущность наступления, действия подразделений войск Национальной гвардии РФ в наступательном бою. Особенности наступления в горах, городе, лесу. Марш, построение походного охранения и порядок действий личного состава войск Национальной гвардии РФ на марше.	О, Р

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия (8-ой семестр)

№	Наименование темы	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Признаки смерти	Ориентирующие признаки, указывающие на наступление смерти. Явные признаки биологической смерти. Трупные изменения: понятие, виды. Ранние трупные изменения. Охлаждение трупа. Высыхание слизистых. Симптом «кошачьего глаза». Трупные пятна. Стадии развития трупных пятен. Цвет трупных пятен. Трупное окоченение. Сроки возникновения и разрушения трупного окоченения. Трупное высыхание. «Пергаментные пятна». Трупное самопереваривание (аутолиз). Поздние трупные изменения. Гниение. Мумификация. Жировоск (омыление). Торфяное дубление.	ответ на лабораторном занятии
2	Методы реанимации	Метод реанимации при участии одного реаниматора. Метод реанимации при участии двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Сроки окончания реанимации.	ответ на лабораторном занятии
3	Общие принципы оказания первой медицинской помощи при шоке	Причины шока. Механизм развития шока. Травматический шок. Помощь при травматическом шоке. Компрессионный шок. Помощь при компрессионном шоке. Декомпенсированный обратимый шок. Декомпенсированный необратимый шок. Особенности шока у детей. Особенности шока у пожилых людей	ответ на лабораторном занятии
4	Первая доврачебная помощь при кровотечениях	Механизмы кровотечения. Виды кровотечения. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Методы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Первая помощь при легочном кровотечении. Первая помощь при носовом кровотечении.	ответ на лабораторном занятии
5	Первая доврачебная помощь при кровотечениях	Методы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Первая помощь при легочном кровотечении. Первая помощь при носовом кровотечении.	ответ на лабораторном занятии
6	Принципы и правила обработки ран	Виды ран. Признаки раны. Туалет раны. Первичная хирургическая обработка ран (ПХО). Правила наложения повязки.	ответ на лабораторном занятии

Лабораторные занятия (9-ый семестр)

№	Наименование темы	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Меры безопасности при проведении учебных занятий и контрольных стрельб. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.	ответ на лабораторном занятии, реферат
2	Понятие особых	Правовое и организационное регулирование деятельности	ответ на

	условий, задачи, выполняемые формированиями органов внутренних дел и войсками Национальной гвардии РФ при их возникновении.	правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий. Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел в особых условиях. Подготовка личного состава к действиям в особых условиях.	лабораторном занятии, сообщение реферат
3	Основы специальной операции	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией.	ответ на лабораторном занятии, реферат

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 03 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Специальная подготовка» применяются такие образовательные технологии как лекция-визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерные контрольные вопросы по теме: «Топографические карты и их содержание»

1. Графические документы в деятельности правоохранительных органов. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
2. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
3. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в правоохранительных органах.
4. Сущность изображения рельефа горизонталями.
5. Разграфка и номенклатура топографических карт.
6. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
7. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
8. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
9. Значение местности в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
10. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
11. Измерение углов по топографической карте.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск. Национальной гвардии РФ в этих системах»

1. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.

5. Силы и средства РСЧС.
6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Способы защиты населения.
9. Техногенные ЧС и их последствия.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений»

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.

Примерные контрольные вопросы по теме: «Тактические способы действий сотрудников внутренних дел в особых условиях»

1. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
3. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.
4. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
5. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Предмет топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов его место и роль в системе подготовки специалистов органов внутренних дел.
2. Топографические элементы и разновидности местности.
3. Понятие о тактических и защитных свойствах местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность правоохранительных органов.
4. Способы и средства изучения местности.
5. Ориентирование и движение на местности без карты. Компас Андрианова, порядок работы с ним.
6. Порядок движения по азимутам на открытой и закрытой местности, обход препятствий при движении по азимутам.
7. Карта. Отличие топографических карт от географических. Масштабы топографических карт.
8. Картографическая проекция. Равноугольная проекция Гаусса.
9. Система разграфки и номенклатуры листов топографических карт.

10. Масштабы топографических карт. Виды и величина масштабов.
11. Определение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля, линейки, курвиметра.
12. Способы изображения рельефа местности на картах.
13. Типовые формы рельефа. Изображение типовых форм рельефа горизонталями на топографических картах.
14. Формы скатов. Изображение различных форм скатов горизонталями на топографических картах.
15. Высота сечения. Абсолютная и относительная высота точек и их определение на карте.
16. Определения направления и крутизны скатов на топографических картах различными способами.
17. Общие правила чтения топографических карт.
18. Координаты. Какие системы координат используются наиболее часто в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
19. Географические координаты. Порядок их использования.
20. Плоские прямоугольные координаты. Порядок их использования.
21. Полярные координаты. Порядок их использования.
22. Подготовка карты к работе.
23. Изучение на карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимутам.
24. Сущность и способы ориентирования на местности по карте и определение точек своего стояния.
25. Основные группы условных топографических знаков (масштабные, внес масштабные, пояснительные).
26. Значение и функции графических документов (карт, планов, схем) в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
27. Содержание служебных графических документов.
28. Требования, предъявляемые к графическим документам. Цвета, используемые при вычерчивании специальных условных знаков.
29. Правила ведения служебных графических документов. Порядок нанесения оперативных данных на карту (план, схему).
30. Порядок работы при составлении графических документов на местности (глазомерная съемка).
31. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Назначение, характеристика, порядок применения.
32. Индивидуальные средства защиты кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
33. Средства коллективной защиты.
34. Функции МВД РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и обязанности полиции при чрезвычайных ситуациях.
35. Задачи и организационная структура «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
36. Состав сил РСЧС, их характеристика и степени готовности.
37. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне радиоактивного заражения.
38. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне химического заражения.

39. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов.
40. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
41. Основания для классификации боевых отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
42. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения).
43. Ударная волна ядерного взрыва (взрывчатых веществ). Краткая характеристика зон поражения.
44. Организация дозиметрического контроля сотрудников правоохранительных органов при несении службы в зоне радиоактивного заражения.
45. Световое излучение ядерного взрыва. Радиусы возникновения пожаров. Защита от светового излучения.
46. Задачи в области защиты населения и территорий, решаемые “Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций” (РСЧС).
47. Назначение окопов и порядок их оборудования.
48. Параметры окопа для стрельбы из автомата лежа. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Временные нормативы.
49. Последовательность развития окопа для стрельбы лежа в окоп для стрельбы с колена и стоя. Временные нормативы.
50. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.
51. Способы маскировки окопов.
52. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности.
53. Понятие взрыва.
54. Классификация взрывчатых веществ.
55. Способы взрывания.
56. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия.
57. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
58. Назначение и виды ручных гранат.
59. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
60. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.
61. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
62. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно пропускного поста, контрольного поста полиции поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
63. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
64. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
65. Состав, вооружение экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
66. Последовательность и содержание работы старшего наряда по организации несения службы (уяснение полученной задачи, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, рекогносцировка, принятие решения, постановка задач, организация взаимодействия, контроль за несением службы).

67. Правовая основа деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
68. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
69. Мероприятия, осуществляемые правоохранительных органов в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
70. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
71. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
72. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
73. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
74. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
75. Силловые действия в специальной операции. Особенности ведения иловых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
76. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства,
77. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
78. Меры безопасности при проведении специальной операции.
79. Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.
80. Сущность, требования и основные принципы управления правоохранительных органов в особых условиях.
81. Организация взаимодействия в специальной операции.
82. Организация управления и связи в специальной операции.
83. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах,
84. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в специальной операции.
85. Назначение, состав и задачи войск Национальной гвардии России. Их роль и место в специальной операции.
86. Структура и содержание Плана действий ОВД и войск Национальной гвардии России при чрезвычайных обстоятельствах.
87. Задачи, выполняемые ОВД и войск Национальной гвардии России при чрезвычайных обстоятельствах.
88. Задачи и состав оперативного штаба.
89. Силы и средства ОВД и войск Национальной гвардии России, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
90. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.

91. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и № 1.
92. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
93. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
94. Порядок действий сотрудников ОВД и войск Национальной гвардии России после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
95. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД и войск Национальной гвардии России к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
96. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
97. Что изучается при оценке обстановки?
98. Содержание решения на проведение специальной операции.
99. Содержание боевого приказа.
100. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.
101. Виды всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
102. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
103. Тыловое обеспечение подразделений ОВД и войск Национальной гвардии России при проведении специальных операций.
104. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
105. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД и войск Национальной гвардии России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
106. Тактические способы действий ОВД и войск Национальной гвардии России в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
107. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
108. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
109. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении,
110. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
111. Тактические способы действий ОВД и войск Национальной гвардии России в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
112. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
113. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание.
114. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
115. Группы оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.

116. Группы оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

117. Компетенция и задачи ОВД и войск Национальной гвардии России в борьбе с терроризмом.

Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Специальная подготовка» (7 семестр)

1. Предмет топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов, его место и роль в системе подготовки специалистов правоохранительных органов.

2. Топографические элементы и разновидности местности.

3. Понятие о тактических и защитных свойствах местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность правоохранительных органов.

4. Способы и средства изучения местности.

5. Ориентирование и движение на местности без карты. Компас Андрианова, порядок работы с ним.

6. Порядок движения по азимутам на открытой и закрытой местности, обход препятствий при движении по азимутам.

7. Карта. Отличие топографических карт от географических. Масштабы топографических карт.

8. Картографическая проекция. Равноугольная проекция Гаусса.

9. Система разграфки и номенклатуры листов топографических карт.

10. Масштабы топографических карт. Виды и величина масштабов.

11. Определение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля, линейки, курвиметра.

12. Способы изображения рельефа местности на картах.

13. Типовые формы рельефа. Изображение типовых форм рельефа горизонталями на топографических картах.

14. Формы скатов. Изображение различных форм скатов горизонталями на топографических картах.

15. Высота сечения. Абсолютная и относительная высота точек и их определение на карте.

16. Определения направления и крутизны скатов на топографических картах различными способами.

17. Общие правила чтения топографических карт.

18. Координаты. Какие системы координат используются наиболее часто в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.

19. Географические координаты. Порядок их использования.

20. Плоские прямоугольные координаты. Порядок их использования.

21. Полярные координаты. Порядок их использования.

22. Подготовка карты к работе.

23. Изучение на карте маршрута движения и подготовка данных для движения по азимутам.

24. Сущность и способы ориентирования на местности по карте и определение точек своего стояния.
25. Основные группы условных топографических знаков (масштабные, внесматштабные, пояснительные).
26. Значение и функции графических документов (карт, планов, схем) в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
27. Содержание служебных графических документов.
28. Требования, предъявляемые к графическим документам. Цвета, используемые при вычерчивании специальных условных знаков.
29. Правила ведения служебных графических документов. Порядок нанесения оперативных данных на карту (план, схему).
30. Порядок работы при составлении графических документов на местности (глазомерная съемка).
31. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Назначение, характеристика, порядок применения.
32. Индивидуальные средства защиты кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
33. Средства коллективной защиты.
34. Функции МЧС, МВД РФ и войск Национальной гвардии РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и обязанности сотрудников при чрезвычайных ситуациях.
35. Задачи и организационная структура «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
36. Состав сил РСЧС, их характеристика и степени готовности.
37. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне радиоактивного заражения.
38. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне химического заражения.
39. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов.
40. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
41. Основания для классификации боевых отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
42. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения).
43. Ударная волна ядерного взрыва (взрывчатых веществ). Краткая характеристика зон поражения.
44. Организация дозиметрического контроля сотрудников правоохранительных органов при несении службы в зоне радиоактивного заражения.
45. Световое излучение ядерного взрыва. Радиусы возникновения пожаров. Защита от светового излучения.
46. Задачи в области защиты населения и территорий, решаемые «Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
47. Назначение окопов и порядок их оборудования.
48. Параметры окопа для стрельбы из автомата лежа. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Временные нормативы.
49. Последовательность развития окопа для стрельбы лежа в окоп для стрельбы с колена и стоя. Временные нормативы.

50. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Способы маскировки окопов.
51. Понятие взрыва. Способы взрывания.
52. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности.
53. Классификация взрывчатых веществ.
54. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия.
55. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
56. Назначение и виды ручных гранат.
57. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
58. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Специальная подготовка» (8 семестр)

1. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
2. Чем характеризуется венозное кровотечение?
3. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
4. Правильный способ остановки венозного кровотечения.
5. Правильный способ остановки артериального кровотечения.
6. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
7. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
8. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
9. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?
10. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
11. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?
12. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
13. Как оказать первую помощь пострадавшему при сильном ушибе живота?
14. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?
15. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо...
16. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.
17. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
18. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
19. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
20. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
21. Как начать бинтование грудной клетки при ее ранении?
22. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
23. Какая повязка накладывается на бедро?
24. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?
25. Каковы признаки вывиха в суставе?
26. Первая доврачебная медицинская помощь при вывихе конечности.
27. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом бедра?
28. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?

29. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
30. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?
31. Каковы признаки закрытого перелома костей конечностей?
32. Какие признаки открытого перелома?
33. Первая доврачебная медицинская помощь при открытом переломе.
34. Как оказать первую доврачебную медицинскую помощь при открытом переломе?
35. По каким признакам можно определить перелом ребер?
36. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?
37. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
38. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?
39. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?
40. Какой должна быть транспортная шина?
41. Какой материал может быть использован в качестве шины?
42. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?
43. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?
44. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
45. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
46. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
47. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.
48. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
49. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?
50. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
51. В каком положении должен находиться пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке?
52. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?
53. Как оказать помощь при ожогах I степени?
54. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
55. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
56. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
57. Что необходимо сделать при потере сознания?
58. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
59. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
60. Какие признаки клинической смерти?
61. Что включает в себя комплекс сердечно-легочной реанимации?
62. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
63. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
64. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
65. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека.
66. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек.
67. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

68. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?
69. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
70. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
71. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
72. Первая доврачебная помощь при отравлениях.
73. Первая медицинская помощь при обморожении.

**Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Специальная подготовка»
(9-й семестр)**

Раздел. Огневая подготовка.

1. Нормативные акты, регламентирующие применение и использование оружия, обращение с оружием и боеприпасами.
2. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием.
3. Основные положения внутренней и внешней баллистики.
4. Назначение, боевые свойства и устройство, весовые и линейные данные пистолета ПМ и патронов к нему.
5. Назначение, боевые свойства и устройство, тактико-технические данные 7,62-мм АКМ, 5,45 АК-74, АКС-74У и патронов к автоматам.
6. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений по огневой подготовке. Выполнение нормативов и подготовительных упражнений в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации-2012г.

**Раздел. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов.
Деятельность ОВД и войск Национальной гвардии РФ
в особых условиях**

1. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
2. Функции МВД РФ и Национальной гвардии РФ в “Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций” и обязанности полиции при чрезвычайных ситуациях.
3. Меры защиты и безопасности сотрудников полиции при действиях в зоне радиоактивного заражения или химического заражения.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
5. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов.
6. Ударная волна ядерного взрыва (взрывчатых веществ). Краткая характеристика зон поражения. Световое излучение ядерного взрыва. Радиусы возникновения пожаров. Защита от светового излучения.

7. Основания для классификации боевых отравляющих и аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Определение их наличия в воздухе с помощью ВПХР.
8. Меры защиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения).
9. Организация дозиметрического контроля сотрудников правоохранительных органов при несении службы в зоне радиоактивного заражения. Дозиметр ДКП-50А, ДП-5В (А, Б).
10. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности. Классификация взрывчатых веществ.
11. Способы взрывания. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
12. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
13. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.
14. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
15. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно пропускного поста, контрольного поста полиции, поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
16. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
17. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
18. Состав, вооружение экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
19. Чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайное положение, их общие черты и отличия. Правовые основания и порядок введения особых режимов.
20. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД и Национальной гвардии РФ в особых условиях.
21. Правовая основа деятельности ОВД и Национальной гвардии РФ при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
22. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.
23. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции.
24. Структура и содержание Плана действий ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.
25. Задачи, выполняемые ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах. Состав оперативного штаба.
26. Силы и средства ОВД и Национальной гвардии РФ, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
27. Назначение, состав и задачи Национальной гвардии РФ. Их роль и место в специальной операции.
28. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Меры безопасности при проведении специальной операции.
29. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
30. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.

31. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
32. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
33. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
34. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
35. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства,
36. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
37. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.
38. Оценке обстановки при чрезвычайных обстоятельствах. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
39. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
40. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
41. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД или Национальной гвардии РФ. Силы, средства и порядок их привлечения.
42. Группы оперативно-служебного применения ОВД и Национальной гвардии РФ, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
43. Компетенция и задачи ОВД и Национальной гвардии РФ в борьбе с терроризмом.
44. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, принимающих участие в пресечении террористических актов.
45. Группы оперативно-служебного применения ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.
46. Участие ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, в пресечении захвата на транспорте (воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).
47. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
48. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
49. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
50. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
51. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

52. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении КТО (Контртеррористической операции). Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
53. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
54. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД и Национальной гвардии РФ, участвующих в обеспечении режима военного положения.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации № 226-ФЗ от 3 июля 2016 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О чрезвычайном положении: Федеральный Конституционный закон Российской Федерации №3-ФКЗ от 30 мая 2001 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О противодействии терроризму: Федеральный закон Российской Федерации №35-ФЗ от 6 марта 2006 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Об оружии: Федеральный закон Российской Федерации №150-ФЗ от 13 декабря 1996 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации №3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон Российской Федерации №40-ФЗ от 3 апреля 1995 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон Российской Федерации №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О совершении подготовки сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: Приказ МВД России №400 ДСП от 25 мая 2009 г.
12. Об утверждении наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России №1030 ДСП от 13 ноября 2012 г.

5.2 Основная литература:

1. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 518 с. - ISBN 978-5-7638-3035-4 - [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446>.
2. Калущий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>
3. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с.: ISBN 978-5-16-006780-3. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612658>
4. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 399 с. - ISBN 978-5-534-00825-8. [Электронный ресурс] URL: www.biblio-online.ru/book/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D.
5. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М., РГУП, 2016. - 368 с. ISBN: 978-5-93916-485-6 [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439536&sr=1

5.2 Дополнительная литература

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 155 с. - (Серия : Специалист). - ISBN 978-5-534-00097-9. [Электронный ресурс] URL: www.biblio-online.ru/book/E76DBD31-EB9C-47BF-A003-9C5AC762A7F4.
2. Тимкин А. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015- 155 с. - ISBN: 978-5-4475-3297-0 [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435435&sr=1
3. Драбатулин, Е. А. Общая тактика. Управление подразделениями в бою: Учеб. пособие / п/п-к Е. А. Драбатулин, п/п-к Ю. Б. Байрамуков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-2476-6. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442004>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.

9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Специальная подготовка» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Специальная подготовка».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых,

собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Специальная подготовка», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Специальная подготовка». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent АО Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla
9. WinDjView 1.0.3
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. Adobe Acrobat DC
12. 7-Zip

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
2. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ,

		гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	<i>не предусмотрены</i>
3.	Лабораторные (Практические) занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 001, оснащённая учебным оборудованием для проведения занятий по криминалистике. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Кабинет специальной (военной) и огневой подготовки, оборудованный для проведения занятий. Аудитория 004 - Полигон для отработки навыков служебной деятельности, оборудованный для проведения занятий. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов.

		Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 110 (криминалистический полигон), Специализированная мебель, компьютер, технические средства обучения: дозиметр – 1 шт., войсковой прибор химической разведки – 20 шт., противогаз - 20 шт., щит противоударный – 20 шт., палка резиновая – 20 шт., дверь металлическая - 1шт., комплект для изъятия следов ног – 1 шт.; Аудитория 205 (Кабинет первой помощи) Доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия, манекены для сердечно-легочной реанимации, носилки, аптечки первой помощи; Аудитория 207 (Кабинет специальной техники), Специальное оборудование.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 104, Специализированная мебель, технические средства обучения, доска, монитор, DVD плеер, ж/к телевизор, портреты и фотографии классиков и современных представителей юридической науки, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-

		наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры уголовного права и криминологии (ауд. 104, 205, 207, 002, 003, 004).

9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудиторный фонд юридического факультета Кубанского государственного университета;
- библиотека юридического факультета Кубанского государственного университета;
- оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;
- кабинета огневой подготовке с компьютерным тиром;
- кабинет тактико-специальной подготовки;
- 2 полигона (квартира и магазин);
- цифровая криминалистическая лаборатория, более 40 видеофильмов;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам дисциплины;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и

таблиц;

- тир (по договору с Краснодарским краевым стрелково-спортивным клубом ДОСААФ России);
- тренажер сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий (манекен-макет) « Максим II-01-2009»;
- раздаточный материал.

1. Специализированная аудитория:

- макет местности с различным рельефом;
- план комплексного использования сил и средств и макет центра города Краснодара;
- схема полигона, где проводятся практические занятия по ТСП;
- макеты учебных мин, гранат, самодельных ВУ;
- учебные видеоматериалы по ТСП;

2. Вооружение:

- АКМ учебные, ПМ учебные, КС-23 учебные.
- в Тире: МР-71; ТОЗ-8; Сайга-410К (по договору с лицензированной организацией)

3. Специальные средства:

- щит «Витраж», ПР-73, БР-5, БЗТ – 75;
- СТШ-81 «Сфера», СШ-68;
- ЖЗЛ-74, «Кора-2»;
- противогазы, ОЗК.