

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.20.01 «Кубановедение»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) «История», «Обществознание»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	56.2		56.2		
Аудиторные занятия (всего):	54.2		54.2		
Занятия лекционного типа	18		18	-	-
Лабораторные занятия	-		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36		36	-	-
	-		-	-	-
Иная контактная работа:	0,2		0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	15.8		15.8		
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.	11.8		11.8	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций)	4		4	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	56,2	56,2		

	зач. ед	2	2	2		
--	---------	---	---	---	--	--

1.1 Цель дисциплины

Целью ее изучения является раскрытие особенностей развития региона, как составной части российского государства, выявив вклад Кубани в историко-культурное развитие страны, а так же сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Краснодарского края, его месте в истории страны и в современной России; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса на Кубани; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины: помочь сформировать у студентов целостную картину истории региона во всей ее противоречивой многообразности; продемонстрировать место и роль истории Кубани в истории России; содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; способствовать складыванию у студентов установок идентификации; с малой Родиной, осознанию своего места в ее истории, культуре и будущем; способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества;

Изучение дисциплины «История Кубани» направлено на формирование у обучающихся способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- на основе научного и фактографического материала, овладение многовековым историческим опытом края, основных этапов его развития в сообществе регионов России, особенностями исторического пути региона;

Требования к уровню освоения дисциплины

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кубановедение» относится к вариативным дисциплинам базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается во втором семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности (ПК - 3);

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	образовательные программы по учебным предметам и требования образовательных стандартов	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	- навыками сравнительного исторического анализа - навыками оценки гражданской позиции исторической личности; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
2.	ПК -3	- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности	-принципы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности	- организовывать учебную деятельность в соответствии с решением воспитательных задач.	- навыками педагогического воздействия в целях воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности

Основные разделы (темы) дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная раб. СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	7	2	4		2
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	8	2	4		2
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	8	2	4		2
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	8	2	4		1
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	8	2	4		2
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	8	2	4		2
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8	2	4		2
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	8	2	4		1
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	6	2	4		1.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	36		15.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. История Кубани [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 344-350. - ISBN 9785331000776. Размещено в фонде научной библиотеки КубГУ и доступно в локальной сети на сайте библиотеки по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/university/library/resources>, www.biblioclub.ru <https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9>. Ссылка на ресурс: <https://biblio-online.ru/book>. Вопросы по - class@lib.kubsu.ru.
4. Хрестоматия по истории Кубани [Электронный ресурс] учебное пособие / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2012. - 399 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт».

Автор РПД _____ А.А. Зайцев