АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика преподавания истории»

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 36 ч., лабораторных – 18 ч.; КСР – 4 часа; ИКР 0,3 ч.; 72 часа самостоятельной работы; 26,7 часов контроля)*

Цель дисциплины

Формирование целостных представлений бакалавров о методиках преподавания истории.

Задачи дисциплины

1. Формирование целостных представлений бакалавров о методиках преподавания истории, а также готовности к осуществлению обучения на основе полученных исторических знаний.
2. Формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
3. Формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
4. Формирование способности проектировать образовательные программы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания истории» включена в Модуль 2. Теория и методика преподавания истории (Б1.В.03.06). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением такой дисциплины, как «История России», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными вопросами предмета история, технологиями, применяемыми при преподавании истории, а также с дифференциацией и содержанием методов и форм преподавания истории.

Курс позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «История России», «Социология», «Педагогика», «Методика преподавания обществознания».

Требования к уровню освоения дисциплины

ПК-1- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4 - способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии

ПК–8 - способность проектировать образовательные программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК -1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных	критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебные планы и	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		стандартов	учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания		стандартов
2.	ПК - 4	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	способы осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	навыками осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
3.	ПК - 8	способностью проектировать образовательные программы	алгоритм проектирования образовательных программ	проектировать образовательные программы	навыком проектирования образовательных программ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика школьного обучения истории как педагогическая наук. Преподавание истории в дореволюционной России	13	2	2	2	5
2.	Школьное историческое образование в России XX в. Современные проблемы и тенденции развития исторического образования	11	-	2	2	5

3.	Методы и приемы обучения. Структура исторического материала и способы его изучения	13	2	4	2	5
4.	Изучение теоретического учебного материала. Умения учащихся и приемы учебной работы	14	2	4	2	6
5.	Наглядность в обучении истории. Приемы и средства изучения хронологии, исторических документов. Использование художественных произведений на уроках истории	18	2	6	4	6
6.	Типы уроков и форм обучения в среднем звене учащихся. Учебные занятия в старших классах	18	2	6	4	6
7.	Подготовка учителя к уроку истории. Требования учителя к самому себе. Инновации в обучении истории	16	2	4	4	6
8.	Внеурочная работа по истории	14	2	2	4	6
	Итого по дисциплине:		14	30	24	45

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251753&sr=1.

2. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299.

3. Шкарлупина, Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Шкарлупина Г. Д. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1