

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методика преподавания обществознания»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 30 ч., лабораторных – 24 ч.; 45 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; ИКР 0,3 ч.; 26,7 часов контроля)

**Цель дисциплины:** Формирование целостных представлений бакалавров о методике преподавания обществознания.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний о преподавании обществознания.
2. Формирование готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
3. Формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
4. Формирование способности проектировать образовательные программы.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания обществознания» включена в Модуль 1. Теория и методика преподавания обществознания (Б1.В.02.02). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением такой дисциплины, как «Обществознание», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными вопросами предмета обществознание, технологиями, применяемыми при преподавании обществознания, а также с дифференциацией и содержанием методов и форм обществоведческой деятельности.

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими учебными курсами, как: «История», «Социология», «Методика преподавания истории».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК -1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; основные формы организации урока; содержание	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания		
2.	ПК - 4	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	способы осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	навыками осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
3.	ПК - 8	способностью проектировать образовательные программы	алгоритм проектирования образовательных программ	проектировать образовательные программы	навыком проектирования образовательных программ

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и методика обучения обществознанию: ее задачи и предмет. Исторические аспекты реализации целей обществоведческой подготовки.	10	2	2	2	4
2.	Стандарт обществоведческого образования	12	2	4	2	4
3.	Дисциплина «Обществознание» в школе: задачи и функции.	10	2	2	2	4
4.	Содержание курсов «Обществознания».	10	2	2	2	4

5.	Психолого-педагогические аспекты преподавания обществознания.	14	2	4	4	4
6.	Специфика обществоведческих понятий и их роль в школьном социально-гуманитарном образовании учащихся.	14	2	4	4	4
7.	Уроки обществознания: планирование, методы, формы и средства.	23	2	6	4	11
8.	Подготовка учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин, проектирование уроков. Диагностика уровня знаний и умений по курсу «Обществознание».	20	-	6	4	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	30	24	45

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Методика обучения обществознанию [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Б. Соболева [и др.] ; под ред. О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. - М. : Юрайт, 2018. - 474 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/89045E9B-766B-49DE-A38D-9523637D0CCB>.

2. Федоров, Б. И.

3. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Б. И. Федоров ; отв. ред. Б. И. Федоров. - М. : Юрайт, 2018. - 412 с. - <https://biblio-online.ru/book/CB3700B3-7050-40CB-ADD8-6E8DA1561F97>.

4. Шкарлупина, Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Шкарлупина Г. Д. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256239&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256239&sr=1)