

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 18 »

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРОРИЗМА

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 г. № 1614.

Программу составил:

Руденко А.В., заведующий кафедрой

Криминалистики и правовой информатики, д.ю.н., доц.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 «3» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

Руденко А.В., д.ю.н., доц.


подпись

«08» мая 2017 г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 9 «14» мая 2017 г.

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Меретуков Г.М., заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д.ю.н., проф., Заслуженный деятель науки Кубани, Заслуженный юрист Республики Адыгея

Павлычев М.М., Председатель судебного состава коллегии по уголовным делам, судья Краснодарского краевого суда, к.ю.н., доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Расследование терроризма» имеет своей целью формирование у обучающихся заочной формы обучения систему знаний о терроризме как социально-правовом явлении, террористическом акте, особенностях выявления террористических организаций, признаках и видах террористической деятельности, методах и средствах раскрытия и расследования преступлений террористического характера. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения специальной литературы и подготовки рефератов, сообщений по отдельным вопросам и темам курса.

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02. «Расследование терроризма» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Расследование терроризма» выступают:

- знать права и свободы человека и гражданина, закрепленные международным законодательством и законами РФ, в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты;
- уметь давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при расследовании преступлений, предусмотренных Гл. 24 УК РФ;
- знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования террористического характера;
- уяснить основные принципы и формы организации раскрытия и расследования преступлений террористического характера;
- знать сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера и иных правонарушений;
- изучить формы взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами, особенности их применения в конкретных следственных ситуациях;
- привить навыки применения тактических приемов при проведении отдельных следственных действий, назначения различных судебных экспертиз, планирования тактических операций в ходе расследования преступлений террористического, экстремистского характера в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, федеральными законами Российской Федерации «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об оперативно-розыскной деятельности» и нормативными актами правоохранительных органов и спецслужб.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Расследование терроризма» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла блока М2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Успешное освоение дисциплины «Расследование терроризма» создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, социология, обществознание, общая психология), современных достижений естественных и технических наук получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения расследования терроризма студенту необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, оперативно-розыскная деятельность, судебные экспертизы, юридическая психология, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Расследование терроризма» является необходимой основой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Расследование преступлений в сфере экономики», курсов по выбору.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и профильно-специализированных компетенций (ПК и ПСК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий при планировании и расследовании преступлений террористического характера	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия при расследовании преступлений, предусмотренных Гл. 24 УК РФ	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения при расследовании преступлений террористического характера

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера и иных правонарушений	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера и иных правонарушений	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений террористического характера и иных правонарушений
3.	ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования террористического характера	применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования террористического характера	навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования террористического характера
4.	ПСК-5	Способность защищать, охранять права и свободы человека и	права и свободы человека и гражданина, закрепленные международным	правильно выбрать и использовать различные способы	навыками защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина, закрепленных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	законодательством и законами РФ, в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности, правила и способы их защиты	защиты прав и свобод человека и гражданина, закрепленных международным законодательством и законами РФ, в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	международным законодательством и законами РФ, в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для ПОНБ ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			6		8	
Контактная работа, в том числе:		12,2		-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		12	6	6,2	-	-
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	2	6	-	-
Иная контактная работа		0,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		56	30	26		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		6	16	14		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		4	6	8		
Реферат		4	8	6		
Подготовка к текущему контролю		-	-			
Контроль:		3,8		3,8		
Подготовка к экзамену		-	-	3,8		
Общая трудоемкость	Час.	72	72			
	В том числе контактная работа	12,2	6	6,2		
	Зач. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 6 семестре

(для ПОНБ ЗФО)

№ раз де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика терроризма	8	2	2	-	6
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	12	-	2	-	10
3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	8	-	-	-	8
4.	Расследование террористического акта	14	2	2	-	10
5.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	8		2	-	6
6.	Расследование захвата заложников	8		-	-	8
7.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	8		-		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8	-	56

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ разде ла	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Общая характеристика терроризма	1. Понятие, причины, внутренние и внешние факторы возникновения терроризма. 2. Классификация видов терроризма. 3. Субъекты террористической и антитеррористической деятельности. 4. Соотношение международного и внутреннего терроризма, экстремизма и терроризма. 5. Основные направления противодействия терроризму. 6. Деятельность	ответ на семинаре Р, С

		Антитеррористического центра государств – участников Содружества независимых государств, Национального антитеррористического комитета.	
2.	Расследование террористического акта	1. Понятие террористического акта. 2. Криминалистическая характеристика террористического акта. 3. Способы совершения террористических действий. 4. Способы высказывания угроз совершения террористических действий. Особенности следообразования. 5. Террористические формирования как субъект преступления. Характеристика личности террориста. 6. Социально-психологический портрет террориста-смертника. 7. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация типичных следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 8. Выдвижение и проверка версий. Особенности организации и планирования расследования по делам о террористическом акте. Формы взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и специалистов. Изучение документации. Работа со свидетелями. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места взрыва; места пожара; места аварии на объектах обеспечения жизнедеятельности населения. 9. Тактические приемы проведения допроса потерпевших. Тактические приемы проведения допроса подозреваемых в совершении террористического акта: в	ответ на семинаре Р, С

		условиях бесконфликтной и конфликтной ситуаций. 10. Особенности допроса свидетелей-очевидцев. 11. Назначение и производство комплексной судебной взрывотехнической экспертизы, судебных пожарно-технической, химической, медицинской, биологической, дактилоскопической, трасологической экспертиз.	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, С – сообщение.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Общая характеристика терроризма	1. Понятие, причины, внутренние и внешние факторы возникновения терроризма. 2. Классификация видов терроризма. 3. Субъекты террористической и антитеррористической деятельности. 4. Соотношение международного и внутреннего терроризма, экстремизма и терроризма. 5. Основные направления противодействия терроризму. 6. Деятельность Антитеррористического центра государств – участников Содружества независимых государств, Национального антитеррористического комитета.	ответ на семинаре, реферат
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	1. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.). 2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.). 3. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.). 4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (14 декабря 1973 г.). 5. Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.). 6. Международная конвенция о борьбе с	ответ на семинаре, реферат

	бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.). 7. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (4 декабря 1989 г.). 8. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (17 декабря 1979 г.). 9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). 10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). 11. Соглашение о сотрудничестве министерств внутренних дел в борьбе с терроризмом (8 сентября 2000 г.). 12. Меморандум о взаимопонимании между министерствами внутренних дел Азербайджанской Республики, Республики Армения, Грузии и Российской Федерации («Боржомской четверки») в области борьбы с терроризмом и иными проявлениями экстремизма (11 марта 2000 г.). 13. Меры Международной морской организации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 2 июля 2002 г., «Меры по ликвидации международного терроризма»). 15. Меры Международной организации гражданской авиации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН от 18 сентября 2002 г. «Меры по ликвидации международного терроризма»). 16. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (24 февраля 1988 г.). 17. Протокол о борьбе с незаконными актами против безопасности стационарных платформ на континентальном шельфе (10 марта 1988 г.). 18. Заявление экономических лидеров	
--	---	--

		Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) по борьбе с терроризмом (21 октября 2001 г.). 19. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. 20. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. 21. Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества независимых государств (21 июня 2000 г.).	
3.	Расследование террористического акта	1. Понятие террористического акта. 2. Криминалистическая характеристика террористического акта. 3. Способы совершения террористических действий. 4. Способы высказывания угроз совершения террористических действий. Особенности следообразования. 5. Террористические формирования как субъект преступления. Характеристика личности террориста. 6. Социально-психологический портрет террориста-смертника. 7. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Классификация типичных следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 8. Выдвижение и проверка версий. Особенности организации и планирования расследования по делам о террористическом акте. Формы взаимодействия следователя, оперативных сотрудников и специалистов. Изучение документации. Работа со свидетелями. Особенности производства отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия: места взрыва; места пожара; места аварии на объектах обеспечения жизнедеятельности населения. 9. Тактические приемы проведения допроса потерпевших. Тактические приемы проведения допроса подозреваемых в совершении террористического акта: в условиях бесконфликтной и конфликтной	ответ на семинаре, реферат

		ситуаций. 10. Особенности допроса свидетелей-очевидцев. 11. Назначение и производство комплексной судебной взрывотехнической экспертизы, судебных пожарно-технической, химической, медицинской, биологической, дактилоскопической, трасологической экспертиз.	
4.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	1. Криминалистическая характеристика ложных сообщений об актах терроризма. 2. Мотивы совершения преступления. Способы и используемые виновным средства передачи информации. 3. Классификация объектов. 4. Способы сокрытия данной категории преступлений. 5. Обстановка совершения преступления. Особенности следообразования. 6. Характеристика личности виновного. Особенности структуры организованной преступной группы. 7. Классификация исполнителей. 8. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Возбуждение уголовного дела. Поводы для возбуждения. Предварительная проверка материалов: следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Типичные следственные ситуации. 9. Классификация следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования. 10. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос потерпевшего или его представителя, получившего сообщение. Допрос подозреваемого (обвиняемого). 11. Осмотр места происшествия: место отправления, место получения сообщения, место предполагаемого совершения террористического акта. Осмотр предметов и документов. 12. Освидетельствование. Назначение судебных экспертиз: трасологические, почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов,	ответ на семинаре, сообщение

		фоноскопическая, лингвистическая экспертизы.	
--	--	--	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики № 11 от 28 июня 2017 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 11 от 28 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

Для изучения дисциплины «Расследование терроризма» применяются такие образовательные технологии как лекция-визуализация, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы по теме «Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций»

1. Как осуществляется вербовка в ряды террористической организации?
2. Какие этапы проходит террористическая организация в период становления?
3. Назовите основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации.
4. Каковы главные источники финансирования террористической организации?

Вопросы по теме «Расследование террористического акта»

1. Назовите основные способы совершения террористического акта.
2. В чем особенности возбуждения уголовного дела о совершении террористического акта?
3. Какие экспертизы необходимо назначить при расследовании террористического акта?

Вопросы по теме «Расследование ложного сообщения об акте терроризма»

1. Перечислите объекты, которые необходимо исследовать в ходе осмотра места происшествия при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
2. В чем особенность производства первоначальных следственных действий по делам ложного сообщения об акте терроризма?

Вопросы по теме «Расследование захвата заложников»

1. В чем суть предварительной проверки материалов при получении сообщения о захвате заложников?
2. Назовите тактические операции, проводимые при расследовании и освобождении заложников.

Вопросы по теме «Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем»

1. Какие материалы по деятельности НВФ необходимо изучить в ходе расследования?
2. Дайте социально-психологическую характеристику члена НВФ.
3. Каковы способы организации НВФ, вербовки членов?

Примерные темы сообщений и рефератов

1. Механизм слеодообразования и технико-криминалистические приемы его выявления и исследования при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
2. Выявление и расследование компьютерного терроризма.

3. Психологический портрет подозреваемого в ложном сообщении об акте терроризма.
4. Судебно-фоноскопическая экспертиза при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
5. Основные вопросы взаимодействия различных структурных подразделений органов ФСБ и правоохранительных органов при расследовании террористических актов.
6. Психология террористической группы.
7. Расследование террористического акта на железнодорожном (водном, воздушном, автомобильном) транспорте.
8. Особенности осмотра места происшествия при совершении террористического акта.
9. Нетрадиционные методы получения информации при расследовании террористических актов.
10. Религиозные течения на Северном Кавказе, поддерживающие терроризм.
11. Глобальная сеть Интернет как источник информации о террористической организации.
12. Выявление и ликвидация источников финансирования террористических организаций как один из способов борьбы с международным терроризмом.
13. «Рекруты» в террористической организации.
14. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
15. Основные методы борьбы с терроризмом на воздушном транспорте.
16. Основные методы борьбы с терроризмом на водном транспорте.
17. НЦБ Интерпола и его антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.
18. Антитеррористический центр государств СНГ и его методы борьбы с терроризмом.
19. Особенности националистического терроризма.
20. Специфика религиозного терроризма.
21. Проблемы противодействия финансированию терроризма.
22. Причины этнорелигиозного терроризма на Северном Кавказе.
23. Сравнительно-правовая характеристика терроризма и экстремизма.
24. Тактические операции по нейтрализации противодействия при расследовании захвата заложников.
25. Возможности КЭМВИ при расследовании захвата заложников.
26. Особенности назначения и производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств при расследовании захвата заложников.
27. Психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами в ситуации захвата заложников.
28. Особенности расследования захвата заложников на воздушном судне.
29. Особенности расследования захвата заложников на водном транспорте.
30. Особенности расследования захвата заложников на железнодорожном транспорте.
31. Тактические приемы допроса подозреваемого в организации незаконного вооруженного формирования.
32. Сравнительная характеристика незаконного вооруженного формирования и организованной преступной группы, банды.
33. Характеристика незаконных вооруженных формирований, действующих на Северном Кавказе.
34. Контртеррористическая деятельность на Северном Кавказе.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ

Вопросов к зачету по дисциплине «Расследование терроризма»

1. Понятие, классификация видов терроризма.
2. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью.
3. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
4. Антитеррористический центр государств СНГ: определение, цели, задачи, полномочия.
5. Террористическая организация как субъект террористической деятельности.
6. Понятие и принципы террористической деятельности.
7. Понятие и основные задачи контртеррористической деятельности.
8. Руководство контртеррористической деятельностью.
9. Понятие и признаки организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
10. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
11. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
12. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
13. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
14. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
15. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
16. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
17. Криминалистическая характеристика террористического акта.
18. Способы совершения террористических действий.
19. Способы высказывания угрозы совершения террористических действий.
20. Криминалистическая характеристика личности террористов.
21. Способы сокрытия террористических действий.
22. Особенности следообразования при совершении террористических действий.
23. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме.
24. Возбуждение уголовного дела по делам о терроризме.
25. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта.
26. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме.
27. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов терроризма.
28. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма.
29. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма.
30. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма.
31. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма.
32. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма.
33. Возбуждение уголовного дела при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
34. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования ложного сообщения об акте терроризма.
35. Особенности организации и планирования расследования ложного сообщения об акте терроризма.
36. Способы совершения ложного сообщения об акте терроризма.

37. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
38. Допрос подозреваемого при расследовании ложного сообщения об акте терроризма
39. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об акте терроризма
40. Криминалистическая характеристика захвата заложников.
41. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников.
42. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников.
43. Характеристика обстановки совершения захвата заложников.
44. Способы захвата заложников.
45. Особенности слепообразования при совершении захвата заложников.
46. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников.
47. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников.
48. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников.
49. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.
50. Криминалистическая характеристика ложного сообщения об актах терроризма.
51. Способ совершения ложного сообщения об актах терроризма.
52. Особенности слепообразования при ложном сообщении об актах терроризма.
53. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.
54. Возбуждение уголовного дела по факту ложного сообщения об акте терроризма.
55. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования ложного сообщения об акте терроризма.
56. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
57. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2015.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2015.
4. О внешней разведке: ФЗ от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-10 (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: ФЗ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ РФ № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О полиции: ФЗ РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ. (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О Федеральной службе безопасности: ФЗ от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ РФ от 26 сент. 1997 г. № 125-ФЗ. (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О противодействии терроризму: ФЗ РФ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О противодействии экстремизму: ФЗ РФ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. (с изм. и доп.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (от 17 дек. 1979 г.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников (от 4 дек. 1989 г.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (от 15 июня 2001 г.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Меры Международной организации гражданской авиации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
18. Меры Международной морской организации по борьбе с терроризмом (из доклада Генерального секретаря ООН). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
19. Положение об Антитеррористическом центре государств – участников Содружества Независимых Государств (от 21 июня 2000 г.). // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5.2 Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 288 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-05399-9. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/5966717C-5152-4851-B773-CE3DF34653C8
3. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию: учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>.

Дополнительная литература:

1. Агапов П.В., Хлебушкин А.Г. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: политико-правовой, криминологический и уголовно-правовой анализ. М., 2005.
2. Артамонов И.И. Терроризм: способы предотвращения, методика расследования. М., 2002.
3. Вахнина В.В. Психологическое обеспечение переговорного процесса сотрудников органов внутренних дел в ситуации захвата заложников // Юридическая психология. 2006. № 4.
4. Вишневецкий К.В., Гаевой А.И., Гусев А.В., Михайлошин В.Н. Криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования преступных взрывов / под ред. А.И. Натуры. М., 2008.
5. Гришин Б.П. Характеристика личности преступников, совершающих захват заложников // Российский следователь. 2007. № 6.

6. Дикаев С.У. Террор, терроризм и преступления террористического характера (криминологическое и уголовно-правовое исследование). СПб., 2006.
7. Дворкин, А.И. Методика расследования убийств, совершенных с применением взрывных устройств [Текст] / А. И. Дворкин, Л. В. Бертовский ; науч. ред. А. И. Дворкин. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 95 с. - Библиогр.: с. 93. - ISBN 5160005404.
8. Зиядова Д. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений террористического характера // Законность. 2005. № 6.
9. Золотарев Р.Г. Особенности производства допроса потерпевших и свидетелей по делам о заведомо ложном сообщении об акте терроризма // Закон и право. 2004. № 5.
10. Золотарев Р.Г. Доказывание по уголовным делам о заведомо ложном сообщении об акте терроризма. М., 2008.
11. Захват заложника: уголовно-правовые, криминологические и криминалистические проблемы [Текст] / Г. В. Овчинникова, М. Ю. Павлик, О. Н. Коршунова ; Ассоциация Юрид. центр. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2001. - 257 с., [1] л. портр. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса). - ISBN 594201017.
12. Интерпол против терроризма [Текст] : сборник международных документов / сост. В. С. Овчинский ; М-во внутренних дел Рос. Федерации, Нац. центральное бюро Интерпола в Рос. Федерации. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - XVIII, 809 с. - 77 Генеральная Ассамблея Интерпола. Санкт-Петербург, октябрь 2008. - ISBN 9785160034744
13. Карпович, О. Г. Противодействие терроризму в США [Текст] : монография / О. Г. Карпович ; Рос. таможенная акад. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА] : Закон и право, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02978-8
14. Лившиц Ю.Д., Тишин Д.В. Особенности организации расследования и взаимодействия при расследовании преступлений, связанных с заведомо ложным сообщением об акте терроризма // Следователь. 2003. № 2.
15. Мельников Д.В. Способ совершения заведомо ложного сообщения об акте терроризма и объект предполагаемого террористического акта как отправные точки выдвижения первоначальных версий о лице, его совершившем // Научный вестник Омской академии МВД России. Омск, 2002. № 1.
16. Невский С.А. Противодействие незаконному обороту оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ [Текст]: (исторические, криминологические и уголовно-правовые аспекты) / С. А. Невский. - М. : Юрлитинформ, 2008. - 311 с. - (Библиотека криминалиста). - ISBN 9785932953525
17. Основы противодействия терроризму: учебное пособие для студентов вузов ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Академия, 2006. - 236 с. - (Высшее профессиональное образование. Безопасность жизнедеятельности). - ISBN 5769525878
18. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. 2-е изд., доп. и перераб. / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Сенилова, А.Ю. Шумилова. М., 2010.
19. Овчинникова Г.В., Павлик М.Ю., Коршунова О.Н. Захват заложника: уголовно-правовые, криминологические и криминалистические проблемы. СПб., 2001.
20. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. СПб., 2002.
21. Отаров А.А. Возможности экспертизы по делам о захвате заложников // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 3.
22. Расследование похищения человека [Текст]: методическое пособие / А. И. Дворкин, Ю. М. Самойлов, В. Н. Исаенко, А. Ш. Ризаев ; Генеральная прокуратура РФ, НИИ проблем укрепления законности и правопорядка. - М. : Приоритет, 2000. - 112 с. - (Следователю прокуратуры). - ISBN 5307000014
23. Синякин И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия. Монография. М.: НОРМА, 2012. ISBN 978-5-91768-318-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367375>

24. Терроризм и контртерроризм в современном мире: аналитические материалы, документы, глоссарий [Текст] : научно-справочное издание / под общ. ред. О. А. Колобова. - М. : Экслит, 2003. - 480 с. - ISBN 594180046

25. Тишин Д.В. О типичных поисковых ситуациях при расследовании заведомо ложного сообщения об акте терроризма // Актуальные проблемы совершенствования деятельности органов внутренних дел в условиях чрезвычайных ситуаций: материалы Всерос. науч.-практ. конф. Челябинск, 2004.

26. Трунцевский Ю.В. Правовые основы международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия терроризму // Международное публичное и частное право. 2007. № 1.

27. Устинов В.В. Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика [Текст] / В. В. Устинов. - М. : Юрлитинформ, 2002. - 557 с. : ил. - Библиогр. в примеч. - ISBN 5932950560

28. Природа этнорелигиозного терроризма [Текст] / под ред. Ю. М. Антоняна ; ИГУМО (Ин-т гуманит. образования). М. : Аспект Пресс, 2008. - 365 с.:ил. - ISBN 9785756705195.

5.3 Периодические издания:

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации
2. Государство и право
3. Законность
4. Российский следователь
5. Российская юстиция
6. «Черные дыры» в Российском законодательстве
7. Юридический Вестник Кубанского государственного университета.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL:
<http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Расследование терроризма» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами,

Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Криминалистика», «Оперативно-розыскная деятельность».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Расследование терроризма» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, сообщений и т.п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или

позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Расследование терроризма». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Office Professional Plus 2010 SP1 W32 Russian

Office Professional Plus 2016 SP1 W32 Russian

Windows 7 SP1 64 Russian

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Программное обеспечение — не предусмотрено

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
- Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
- Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)
- Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
- Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)
- КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными

		пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 108, оснащённая специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, монитор, сейф, цифровой фотоаппарат, ноутбук, комплект криминалистического оборудования – 37 шт., манекен – 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 104, 408, 409, 211, 212).