

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.10.02 «Технологии работы в информационно-образовательной среде, интерактивная доска, дистанционное обучение, сетевые сообщества»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 час, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических 18 ч.; ИКР – 0, 2 ч., КСР – 4 ч., СР – 31,8 ч)

#### Цель дисциплины:

формирование основ современной информационной культуры; дальнейшее развитие навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в педагогической сфере деятельности; использование современных методов и технологий обучения и диагностики; прививать способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

#### Задачи дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в педагогическом образовании;
- изучение современных методов и технологий обучения и диагностики;
- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- автоматизация решения конкретных прикладных задач с использованием программных средств общего назначения, а также средств интеграции с внешними информационными системами;
- использование информационных ресурсов сети Интернет и применение информационно-коммуникационных технологий в разрешении задач прикладных исследований.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технологии работы в информационно-образовательной среде, интерактивная доска, дистанционное обучение, сетевые сообщества» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения таких дисциплин, как «Информатика и основы математической обработки информации» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и реализация образовательной деятельности в современных условиях», «Образовательные и просветительские методики и технологии: опыт и инновации»

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК3, ПК 2

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                         |                                                                         |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                       | знать                                                       | уметь                                                   | владеть                                                                 |
| 1.     | ОК-3               | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном | основные приемы обработки и форматирования информации       | использовать естественнонаучные и математические знания | способами применения естественнонаучными и математическими знаниями для |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                     |                                                                                                                             |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                     | знать                                                       | уметь                                                               | владеть                                                                                                                     |
| 2.     | ПК-2               | информационном пространстве<br><br>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | современные методы и технологии обучения и диагностики      | использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ориентирован и в современном информационном пространстве<br><br>современными методами и технологиями обучения и диагностики |

#### Основные разделы дисциплины:

| №  | Наименование разделов                                                                              | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                                  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1. | Использование естественнонаучных и математических знаний в современном информационном пространстве | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 2. | Методы описательной статистики в решении профессиональных задач                                    | 8                | 2                 | 2         |    | 4                    |
| 3. | Исследовательский анализ данных                                                                    | 12               | 4                 | 4         |    | 4                    |
| 4  | Методика работы с интерактивной доской в педагогическом образовании                                | 6                | 2                 | 2         |    | 6                    |
| 5  | Основы использования дистанционного обучения в системе высшего образования                         | 14               | 4                 | 4         |    | 6                    |
| 6  | Сетевые сообщества как инструмент педагогического образования                                      | 14               | 4                 | 4         |    | 6                    |
|    | <i>Итого по дисциплине</i>                                                                         |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>32</b>            |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### Основная литература:

1. Волкова, В. Н. Теория информационных процессов и систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05621-1. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-informacionnyh-processov-i-sistem-413050#page/1>
2. Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. <https://biblio-online.ru/viewer/razvitie-informacionnogo-obschestva-414012#page/1>

3. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-informacii-teoreticheskie-osnovy-sozdaniya-informacionnogo-obschestva-414362#page/1>
4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-dlya-gumanitariyev-413276#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД \_Белопольская Т.Н.\_\_\_\_